

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска»**

**Рассмотрено**

Педагогическим  
советом ГБОУ НАО  
«СШ с.Тельвиска»  
16 января 2017г.  
протокол № 5

**Принято**

Управляющим советом  
ГБОУ НАО  
«СШ с.Тельвиска»  
17января 2017г.  
протокол № 3

**Утверждено**

Приказом директора  
ГБОУ НАО  
«СШ с.Тельвиска»  
№ 11/о от18 января2017 г.

**Программа развития  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа с.Тельвиска»  
на 2017 -2022 годы**

**Согласовано**

Заместитель руководителя  
Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа

\_\_\_\_\_Л.А. Храпова

**С.Тельвиска  
2017г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» на 2017-2022 годы.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка.

1.Актуальность Программы развития школы.

2.Аннотация Программы.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

**РАЗДЕЛ III.** Информационно-аналитическая часть.

1.Информационно-аналитическая справка о школе.

2.Конкурентные преимущества школы.

3.Инновационная деятельность школы.

5.Количество классов и обучающихся в 2017-2022 годах.

6.Прогноз развития образования в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» до 2022 года.

7.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

8. Социальный паспорт ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

9. Управление школой.

10.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

11.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.

12.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

13.Перечень работ, выполненных по школе в 2014-2016 годах.

14.Концепция развития ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» на 2017-2022годы.

**РАЗДЕЛ IV.** Мероприятия программы.

**1.** Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:

а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2022 год;

б) организационно-методическое обеспечение.

**2.** Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:

а) организация дошкольного обучения;

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

**3.** Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;

- в) кадровое обеспечение;
  - г) совершенствование образовательного процесса;
  - д) изменения в содержании образования;
  - е) Работа по реализации ФГОС;
  - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
  - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
  - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
- 4. Основные направления воспитательной системы школы.**
- 5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.**
- 6. Инновационная работа в образовательной организации.**

**Паспорт Программы развития  
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» на 2017-2022 годы.**

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» на 2017-2022 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ.          Конвенция о правах ребенка.          Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273.          Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.          Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.          Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.          Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;          основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;          среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.          Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.          Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"          Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р          Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295          Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014</p>

	<p>№12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;</p> <p>Государственные программы Ненецкого автономного округа:</p> <p><i>«Развитие образования в Ненецком автономном округе»;</i></p> <p><i>«Молодёжь Ненецкого автономного округа»;</i></p> <p><i>«Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования»</i></p>
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
Исполнители программы.	Участники образовательных отношений ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
Контроль исполнения Программы.	Общее собрание трудового коллектива Учреждения Директор ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» Заместитель директора ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» Методический совет ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273.</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</li> <li>5. Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ – 100%.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой</p>

	<p>жизненной ситуации. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2017-2022 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2017-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2018-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
	<p><b>3 этап (2020-2021 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы;</li> <li>- разработка программы ФГОС СОО.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><u>Реализация мероприятий в течение 2020-2021 годов позволит обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов</li> </ul>

	<p>функционирования и развития системы образования.</p> <p><u>В результате реализации Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшатся результаты ОГЭ;</li> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>- повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;</li> <li>- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;</li> <li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;</li> <li>- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li> <li>- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;</li> <li>- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</li> <li>- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;</li> <li>- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;</li> <li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
Адрес электронной почты.	school_telviska@mail.ru
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет окружного бюджета
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета общеобразовательного учреждения.

	Самоанализ ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273 являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений

самореализации и самосовершенствования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### **Аннотация.**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
- Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;
- Государственные программы Ненецкого автономного округа:  
*«Развитие образования в Ненецком автономном округе»;*  
*«Молодёжь Ненецкого автономного округа»;*  
*«Развитие физической культуры, спорта и дополнительного*



образования»

### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА в форме ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 90% обучающихся будут охвачены программами дополнительного образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.**

### **Информационно-аналитическая справка о школе.**

- Устав ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» утвержден Управлением образования и молодежной политики НАО 31.12.2014 г. № 717-р
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 136663 от 14.12.2006 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации АА № 117788 регистрационный № 106 от 12.03.2007 года;
- Свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление» 29-АК № 292488, 29-АК № 292487 от 17 декабря 2008 года;
- Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 29-АК № 527945 от 12 сентября 2010 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 83 № 000012610;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 83 № 000012608;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 83.ОВ.02.723.М.000041.11.06 от 28 ноября 2006 года

На 01.09.2017 года в 9 классах обучается 58 обучающихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- Все 9 классов (58 обучающихся - 100%) занимаются в первую смену; по 5-ти дневной учебной неделе.
- имеется медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется по договору работниками ФАП с. Тельвиска;
- школьная столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест, на 100% обеспечена технологическим оборудованием;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой, видеонаблюдением;
- в классах и кабинетах сделан ремонт в соответствии с требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"** ;
- оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, полоса препятствий, функционирует библиотека;
- во всех кабинетах имеется мебель;
- 60 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 31 компьютер, 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 сканера, 2 ксерокса, 5 принтеров;
- в школе имеется компьютерный класс;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

### **Показатели численного состава обучающихся.**

Показатель	2012 –2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число обучающихся	94	87	78	77	65
Число классов	11	11	11	11	9
1 – 4	32	31	27	22	27
5 – 9	43	41	38	42	38
10 - 11	19	15	13	13	0
Приём в 1 класс	7	5	4	8	7
Приём в 10 класс	11	4	10	7	0

## Анализ образовательной деятельности по итогам 2012-2017 уч. года

Учебный год	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	аттестовано	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний в %	Неуспевающие	Успеваемость в %
2012-2013	94	93	93	33	34	1	98
2013-2014	87	87	87	30	34	1	98
2014-2015	78	74	74	31	42	2	97
2015-2016	77	78	78	31	40	1	98
2017-2018	65	64	63	27	42	1	98

### Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего образования в динамике 2011-2016г

Год	Кол-во выпускников	Аттестовано	Не аттестовано	Качество	успешность
2012-2013	8	8	0	53	100
2013-2014	8	8	0	52	100
2014-2015	10	10	0	52	96
2015-2016	4	4	6	45	100
2016-2017	7	7	0	29	100

### Результаты экзаменов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ:

#### Распределение выпускников 11 кл (к 01.09.2016 г.) ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»	11 класс			
	Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ-%	ССУЗ-%
	2011-2012	4	4 - 100	0
	2012-2013	8	1 - 13	5 - 37
	2013-2014	11	4 - 36	7 - 64
	2014-2015	3	1- 33	1 - 33
	2015-2016	6	1- 16	4- 67

#### 9 класс

	Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс, %	ССУЗ-%	Трудоустройство-%
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»	2011-2012	7	3-43	4-57	0
	2012-2013	10	1-10	7-70	2-20
	2013-2014	8	0	6-75	2-20
	2014-2015	7	2-28	5-43	0
	2015-2016	8	1-12	6-75	1-12
	2016-2017	5	4-57	1-14	0

**Итоговая аттестация выпускников 9 класс 2012-2017 учебный  
год.**

Год	Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Не преодолели минимум
<b>2012-2013</b>	математика	9	3,2	0
	русский язык	9	3,1	0
	обществознание	1	82	0
<b>2013-2014</b>	математика	8	3,3	0
	русский язык	8	3	0
<b>2014 - 2015</b>	математика	7	3	0
	русский язык	7	4	0
<b>2015-2016</b>	математика	8	4	0
	русский язык	8	3	0
	обществознание	6	3	0
	биология	6	3	0
<b>2016-2017</b>	математика	5	4	0
	русский язык	5	4	0
	биология	5	3	0
	обществознание	5	4	0

**Результаты ЕГЭ в динамике 2012-2016 г**

Год	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолели минимум
<b>2012-2013</b>	математика	8	8	26,875	0
	русский язык	8	8	55,75	0
	химия	8	2	52,5	0
	биология	8	2	35,5	0
<b>2013-2014</b>	математика	11	11	34,5	0
	русский язык	11	11	55,4	0
	биология	11	9	47	0
	обществознание	11	6	51,6	0
	физика	11	1	23	1
<b>2014-2015</b>	математика(б)	3	3	4	0
	математика(п)	3	2	43	0
	русский язык	3	3	67	0
	обществознание	3	2	61	0
	литература	3	1	71	0
<b>2015-2016</b>	Математика(б)	6	6	5	0
	русский язык	6	6	58	0
	биология	6	2	50	0
	обществознание	6	3	53	0

**Общие результаты итоговой аттестации в динамике 2012-2017г.**

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец уч.г.	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		В том числе особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2011- 2012	1.Основного общего образования (9-е классы)	7	7	100		
	2. Среднего (полного) образования (11-е классы)	4	4	100		
2012- 2013	1.Основного общего образования (9-е классы)	10	9	90	1	10
	2. Среднего (полного) образования (11-е классы)	8	8	100		
2013- 2014	1.Основного общего образования (9-е классы)	8	8	100		
	2. Среднего (полного) образования (11-е классы)	11	11	100		
2014- 2015	1.Основного общего образования (9-е классы)	7	7	100		
	2. Среднего общего образования (11-е классы)	3	3	100	1	33
2015- 2016	1.Основного общего образования (9-е классы)	8	8	100		
	2. Среднего общего образования (11-е классы)	6	6	100		
2016- 2017	1.Основного общего образования (9-у классы)	6	5	83		

**Кадровый состав школы.**

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное

образование. Педагогический коллектив школы – 16 педагога (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2017 года:

### Данные о составе администрации учреждения

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>
<i>Паюсова Т.Б.</i>	<i>директор</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>высшее</i>	<i>Без категории</i>
<i>Носова Н.А.</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>высшее</i>	<i>Без категории</i>

### Педагоги ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
14	8	6	0

### Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
14	2	6	1	5

### Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
14	-	1	3	4	1	5

### Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
14	4	1

Главный показатель результативности работы школы - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы **«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**.

### *Конкурентные преимущества школы.*

1. Стабильно работающий педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования разработанными и принятыми педагогическим советом 31 августа 2016 года (протокол №1).

С 2011-2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению;

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся отслеживают результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- обучающиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, имели призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- обучающиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации

образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых- шестых классах. В 2014-2015 учебном году в 5-6 классах ФГОС ООО в 7-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

**Особенностью учебного плана ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» является:**

1. Поддержка вариативности начального образования  
- на первой ступени образования процесс обучения проводится с использованием следующих УМК: «Школа России»;

2. «Наш край» в 8 классе: С целью выполнения рекомендаций Методического письма Управления образования Администрации муниципального района «Заполярный район» от 27.04.2012 № 04-09/698 «О национально-региональном компоненте»

3. Изучение предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

**Интегративное преподавание** вышеперечисленных предметов не должно вести к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Интеграция в выше перечисленные предметы отражается в «Рабочих программах» по предмету и подлежит внутришкольному мониторингу.

Часы **регионального компонента** за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов в 8 классе на



преподавание краеведческого модуля по «Технологии» (Проектная деятельность) - 1 час.

Предмет «ОБЖ» вводится как пропедевтический курс за счёт часов компонента образовательного учреждения в 7 и 9 классах.

Предмет «Черчение» в 9 классе вводится за счёт регионального компонента.

Для обучающихся 9-го класса за счёт компонента образовательного учреждения предлагаются элективный предмет «Обществознание».

С целью выполнения рекомендаций Методического письма Управления образования Администрации муниципального района «Заполяный район» от 27.04.2012 № 04-09/698 «О национально-региональном компоненте» не менее 10% учебного времени в 7-9-ом классах отводится на изучение краеведческих модулей по следующим предметам: литература, иностранный язык, физика, химия, биология, география, история, технология, физическая культура, обществознание.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска», осуществляется во второй половине дня.

Спецификой такой деятельности является:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребёнка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;

2. обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;

3. поддержка практики изучения отдельных дисциплин и предметных областей дополнительного образования на основе единой концепции формирования у детей духовно-нравственных ценностей отечественной культуры;

4. поддержка интегративного освоения проектной деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий в отдельных дисциплинах дополнительного образования.

### **Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2012 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;

- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Работает компьютерный класс. Всего в учреждении 37 компьютеров. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Основой выбора  
инновационной деятельности педагогов  
нашей школы являются:**

Для выявления в учебном процессе межпредметных связей и формирования на их основе метапредметных компетенций участники инновационной деятельности:

- анализируют стандарты основного общего образования, программы и имеющиеся учебники по смежным предметам для формирования целей и задач, общих методов познания и возможных сфер интеграции материала на основе межпредметных связей;
- определяют принципы отбора межпредметного материала, его место в структуре курса и содержании отдельных уроков, а также наиболее подходящие приемы установления межпредметных связей в каждом конкретном случае;
- подбирают и разрабатывают методические комплексы, которые включают задания к учебным темам и отдельным урокам, приблизительные инструкции, алгоритмы, приемы мотивации деятельности обучающихся.
- выделяют и обосновывают методы диагностики, критерии и показатели качества знаний и умений учащихся, эффективность методики преподавания и обучения в целом.

**Создают условия для лидирующей позиции учреждения;**

- совершенствуют воспитательную систему школы;
- формируют у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности;
- способствуют росту профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- способствуют открытости школы, как фактору развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
- формируют поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- совершенствуют вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
- создают оптимальную модель образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования

**Ожидаемые результаты инновационной деятельности, в которой будут созданы и сформированы:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы формируют портрет выпускника и отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям:

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2016	2015-2016	2016 - 2017
Художественно-эстетическое	2	1	1	1	1	1
Декоративно-прикладное	1	1	1	2	2	1
Туристско-краеведческое	1	2	2	1	1	0
Спортивное	3	3	3	3	3	3

В этих объединениях занимается в 2016 -2017 учебном году учащихся ( ).

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Художественно-эстетическое	12	14	11	15	14	13
Декоративно-прикладное	10	12	14	11	13	10
Туристско-краеведческое	10	11	12	10	6	0
Спортивное	20	25	30	24	26	35

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей обучающихся и возможностей школы. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Такие творческие объединения «Умелые руки»,

«Сделай сам» обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, мини-футболу). Патриотической направленности «Занимательное краеведение», «Школьный музей».

Воспитанники педагогов дополнительного образования - участники окружных, муниципальных, сельских, международных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований. Работы детей выставляются на выставках.

Руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности обучающихся.

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **Финансирование школьной системы образования.**

#### **Расходование финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска в 2015 - 2016годах**

№	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1.	Приобретение учебников для 6 класса	133000	
2.	Приобретение медикаментов	10000	
3.	Ремонт столовой	45000	
4.	Канцелярские товары	20000	
5.	Приобретение посуды в столовую	10000	
	<b>Всего по школе:</b>	<b>209000</b>	

#### **Количество классов-комплектов и учащихся в 2017-2022 годах.**

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании района, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений, в том числе соседних с ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

	01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020		01.09.2021		01.09.2022	
	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся	Кл.-копл	Уч-ся
1 кл.	1	6	1	5	1	12	1	5	1	6	1	5

2 кл.	1	4	1	6	1	5	1	12	1	5	1	6
3 кл.	1	8	1	4	1	6	15	5	1	12	1	5
4 кл.	1	5	1	8	1	4	16	6	1	5	1	12
5 кл.	1	7	1	5	1	8	14	4	1	6	1	5
6 кл.	1	5	1	7	1	5	1	8	1	4	1	6
7 кл.	1	8	1	5	1	7	1	5	1	8	1	4
8 кл.	1	9	1	8	1	5	1	7	1	5	1	8
9 кл.	1	6	1	9	1	8	1	5	1	7	1	5
Итого по школе	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	
Средняя наполняемость по школе												

### **Прогноз развития образования в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» до 2022 года.**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

#### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления

каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге взрослой жизни".

Родители обучающихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в средних специальных учебных заведениях;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

обучающиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;

- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, обучающиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно, комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

#### Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
<b>Сведения о штатной численности учреждения</b>		
	Штатная численность учреждения, в том числе:	34
	Педагогические работники	14
	Административно-хозяйственный персонал	1
	Другие (указать какие)	
1.	Количество учащихся	58
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	23
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	35
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, <i>(приложить список с указанием необходимых сведений о</i>	нет
3.	Количество семей:	
3.1.	полных семей	31
3.2.	неполных семей:	18
	<i>из них:</i>	
3.2.1.	воспитывает одна мать	18
3.2.2.	воспитывает один отец	0
3.2.3.	дети-сироты и опекаемые	0
3.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	15
3.4.	малообеспеченные семьи	34
3.5.	неблагополучные семьи	1
3.6.	семьи имеющие статус переселенцев	0
4.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	предприниматели	0
б/	служащие	0
в/	рабочие	23%
г/	смешанный состав	36%
д/	безработные	%
5.	Образование родителей: (в %)	
а/	высшее	20%



б/	незаконченное высшее	0
в/	среднее специальное	49%
г/	средне основное	25%
д/	без образования	6%
6.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	19
б/	двое детей	87
в/	трое детей	34
7.	Дети-инвалиды	0
8.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	нет
9.	Дети, требующие особого внимания:	6
а/	социального педагога	6
б/	психолога	14

### **Управление школой.**

ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» в процессе реализации Комплексный план модернизации образования. (КПМО) активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

4. Обеспечение обучающихся школы бесплатными учебниками.

5. Подготовка школы к началу нового учебного года.

6. Ежегодное согласование Самоанализа работы школы за истекший учебный год.

7. Согласование Положения о новой форме оплаты труда ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»..Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

### **Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.**

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств..

**Управление воспитанием строится по следующим направлениям: совместная работа с:**

- СКЦ «Престиж»
- сельской библиотекой
- дворец спорта «НОРД»

**Административная работа:**

- МО классных руководителей
- знакомство с опытом воспитательной работы; семинары,
- совещания, педсоветы.
- обмен опытом
- участие в конкурсах

**Сбор информации:**

- педагогическое наблюдение
- анкетирование, мониторинг
- анализ собранной информации

**Планирование:**

- создание планов и программ, направленных на развитие обучающихся, повышение их уровня воспитанности

**Контроль и коррекция:**

анализ и оценка планов, программ воспитательной работы  
мониторинг воспитательной работы

**Приоритетными направлениями деятельности были:**

- Гражданско -патриотическое
- Духовно - нравственное
- Воспитания положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное
- Экологическое
- Физкультурно -оздоровительное
- Правовое воспитание
- Формирования коммуникативной культуры
- Социальное.

Воспитательная работа в школе имела непрерывный процесс совместного творческого

поиска всех педагогов. Выбранные цели и задачи воспитательной системы обоснованы на основе мониторинга воспитательного процесса, задачами которого являются:

-определение эффективности влияния ВР на развитие личности обучающихся и педагогов,

отношений в коллективе;

-выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств

дальнейшего совершенствования школы.

Воспитательный процесс строился на основе плана воспитания и социализации учащихся,

программ и планов объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

-учебные занятия

-внеурочную деятельность обучающихся

Системный подход к воспитанию реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений,

способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

– Коллективно-творческие дела (КТД)

– Участие в школьных, муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах

– Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок

– Система дополнительного образования

Коллективно-творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

– Праздник «День Знаний»

- Первоклассная неделя

- День учителя

– День самоуправления

– Осенняя ярмарка

– Осенний бал

– День матери

- День учителя

– Смотр песни строя

– День здоровья.

– Вахта памяти

– Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют 1 - 9 классы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, муниципальных конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

### **Мониторинг участия обучающихся ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» во внеурочной деятельности 2016-2017г.**

Успешность в работе во многом зависит от ее планирования. Планы классных

руководителей по воспитанию обучающихся составляются в соответствии с нормативно-правовой документацией школы. Воспитательные цели и задачи нашли свое отражение в классных мероприятиях. Большое значение для духовно - нравственного воспитания учащихся имели тематические классные часы. В выпускных классах особое внимание уделялось вопросам профориентации.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий и учебных занятий.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Вот перечень наиболее значимых мероприятий в этом направлении.

1. Месячник патриотической работы
2. Вахта памяти
3. «Уроки мужества», встречи с тружениками тыла, детьми войны.
4. Участие в акции «Бессмертный полк».

#### **Работа с родителями**

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в совместной работе родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. В школе уделяется внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Взаимодействие семьи и школы осуществлялось посредством: тематических родительских собраний «Интернет. Зависимость детей от интернета» (8, 9, 10), «Телевидение в жизни ученика» (1, 2, 3, 4), «Здоровое питание» (5), «Трудовое воспитание в семье», (6, 7). Совместным проведением внеклассных дел, индивидуальных консультаций психолога, социального педагога и педагогов, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, совместные творческие дела, совместные с детьми мероприятия, заседания совета профилактики правонарушений, работа общешкольного родительского комитета. Мы нередко сталкиваемся с проблемами в воспитании детей, отсутствием грамотности родителей по вопросам воспитания. А эту проблему можно решить, только проводя тематические родительские собрания. Некоторые родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность на уровне класса дает хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении.

**Работа учкома.** Учком обладает огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны является исключительно важной средой самореализации, с другой — важным фактором социализации. Работа была начата с 10 октября 2006 года. Главными целями и задачами детской организации является: формирование жизненных ценностей; выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей обучающихся; выявление лидеров в школьном самоуправлении; воспитание патриотизма. Все эти задачи реализуются через учком. Основные формы работы детской организации учкома включают в себя: работу актива детской организации; участие в школьных мероприятиях; заседание учкома. За время существования учкома

обучающиеся активно проводили различные акции, ярмарки, декады, дни самоуправления.

### **Развитие воспитательной системы включает в себя .**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

5. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе- гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

#### **Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.**

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.**

Группа здоровья	2013/2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
I группа	3	3	2	3	3	4	8	13
II группа	59	68	58	74	54	70	34	53
III группа	25	29	18	23	20	26	22	34

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

#### **Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.**

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:

- нарушениями зрения;
- расстройствами опорно-двигательного аппарата;
- нервно-психическими нарушениями;
- вегетативными расстройствами;
- патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

### **1 показатель - группа здоровья**

**I группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

**II группа** – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

**III группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

Ведущим фактором обеспечения качества образования обучающихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации очно и дистанционно.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе.

В ОУ работает 4 секции МО. Ежегодно методические объединения составляют план работы МО. Открытые уроки, участие педагогов в

конкурсах различного уровня, анализ олимпиад, конкурсов, соревнований, проведение декад, выставок, анализ методической литературы, документов – мероприятия, которые направлены на реализацию ФГОС.

### **Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов обучающихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к

образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» направлена на то, чтобы обучающиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет, хотя скорость не всегда позволяет пользоваться им полноценно. В школе все компьютеры в кабинете информатики подключены по Всемирной паутине и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом.

В течение 2012-2016 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В возможном ОУ объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора по НАО и Архангельской области: оборудован медицинский кабинет, приобретена мебель в кабинет физики и химии. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинеты, а так же был произведен ремонт в столовой с установкой дверного блока. Регулярно проводится косметический ремонт спортивного зала.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьного здания, закуплены новые огнетушители. Вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников школы было установлено ограждение, соответствующее требованиям. Школа снабжена внутренним и наружным видеонаблюдением.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. Получено оборудование для кабинетов химии, биологии, приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, кабинет химии, истории, географии, технологии, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, проекторы, копировальная техника, учебные кабинеты подключено к сети Интернета.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. Каждый год выполняется косметический ремонт спортивных сооружений, входных дверей, рам снаружи, а также озеленение школьного двора.



## **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2011-2016годы:**

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ООО;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации обучающихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- недостаточная занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2022 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- повышение уровня обучения обучающихся в таких областях, как иностранный язык;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

### **Концепция развития ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» на 2017-2022 годы.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение

индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы - совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы, которое основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений.

Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития

### РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

#### 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

##### а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2022

год

Школа планирует переезд в новое здание

##### б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8	Участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях реализации на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при реализации ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
11	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки;	ежегодно	Библиотекарь

	- создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеке-медиаотеке.		
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
13	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

## Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

### а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 6 - летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
2.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
3.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет, по селу школы.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2017-2022			Директор школы
5.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2017-2022			Заместитель директора по УВР, психолог
6.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами "Школа будущего первоклассника "; - усвоение учебного материала; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»;	ежегодно			Учителя начальных классов

**б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в школы.				
	Обеспечить охват обучением всех обучающихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в селе.	постоянно			Заместитель директора по УВР
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в отдел Департамент образования, культуры и спорта НАО	октябрь			Заместитель директора по УВР
3.	Проводить мониторинг обученности обучающихся по уровням.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместитель директора по УВР

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов получения среднего общего образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с учащимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители

4.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении основного общего образования.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
----	--	----------	--	--	------------------------------

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственный
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно		бюджет	Директор школы
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Директор школы
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно			Мед. работник
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Библиотекарь
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебной мастерской, кабинетом информатики и пришкольной спортивной площадки.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно		бюджет	Директор школы
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			Заместитель директора по УВР
8.	Провести подготовительную работу по	ежегодно			Заместитель

	расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.				директора по УВР
9.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время с пребыванием детей в летнем оздоровительном лагере.	ежегодно			Соц.педагог, классные руководители
10.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Соц.педагог, классные руководители
11	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения горячего питания за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Заместитель директора по У ВР
12.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно			Заместитель директора по У ВР Учитель ОБЖ
13.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
14.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
15.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
16.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			медработник
17.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно			Библиотекарь
18.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение,	ежегодно			Заместитель директора по



поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).				УВР
---	--	--	--	-----

### 3. Управление качеством образования.

#### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
	<b>Разработать новые локальные акты учреждения</b>	2017-2018 годы	Директор школы заместитель директора по УВР

#### б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с реализацией ФГОС НОО ООО

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1	Разработать Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2018			Директор школы заместитель директора по УВР.
2	Разработать Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2017-2018			Директор школы заместитель директора по УВР
3	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2017-2018			Директор школы заместитель директора по УВР

#### в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно			Заместитель директора по УВР
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка ; д) посещение семинаров; е) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; ж) наличие публикаций.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год			Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Заместитель директора по УВР
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов	ежегодно			Заместитель

	школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.				директора по УВР
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместитель директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместитель директора
11.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			Заместитель директора

### г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2017-2022			Заместитель директора по УВР
2.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2017-2022			Учителя-предметники
3.	Развитие школьной медиатеки.	2018 - 2020			Библиотекарь
4.	Использование электронного журнала как части лично-ориентированного подхода к обучению обучающихся в школе.	ежегодно			Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
5.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.	2017-2020			Заместитель директора по УВР
6.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
7.	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно)			Администрация школы

		годово му плану работы )			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответствен ные
			Объем	Источ ник	
1	Разработка учебного плана, ориентированного на реализацию ФГОС II поколения	2017-2020			Заместитель директора по УВР
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно			Руководители МО
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута	2017-2022			Заместитель директора по УВР
4	Обеспечить внутришкольное управление процессом реализации ФГОС основного общего образования.	2017-2022			Заместитель директора по УВР
5	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов
6	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции обучающихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2017-2022			Заместитель директора по УВР, психолог
7	Апробировать технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2018-2019			Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно			Заместитель директора по УВР Руководители МО

9	Повышать комфортность и качество образовательной среды, как необходимое условие социальной адаптированности обучающихся.	ежегодно			Директор школы
10	Использовать условия для корпоративного обучения учителей, как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно			Руководители МО
11	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в основе реализации требований к качеству образования, в соответствии с ФГОС второго поколения.	2018-2019			Заместитель директора по УВР Руководители МО
12	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ОО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов, Учителя предметники
13	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
14	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов
15	Применение дистанционных технологий в образовании.	2017-2022			Заместитель директора по УВР

### е) Работа по реализации ФГОС

Работа по реализации ФГОС.			
1	Семинар: О работе педагога 1-х класса с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе реализации ФГОС.	Февраль 2015	Руководитель МО начальных классов
2	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МО	Руководители ШМО
3	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ОО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности.	ежегодно	заместитель директора по УВР

	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО и ООО.		
4	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы МО учителей по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2017- 2018	Руководители МО
6	Апробация новых форм учебной деятельности. Открытые уроки по формированию УУД в НОО и ООО.	2017-2018	зам. директора по УВР
7	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО и ООО. Анализ материально-технических условий школы при реализации ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	зам. директора по УВР

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-9 классах	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация курсов по выбору в 9 класса.	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР
4	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2017-2022	зам. директора по УВР
6	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой	<b>ежегодно</b>	зам. директора по УВР
7	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2017-2022	зам. директора по УВР

**з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2017-2022			Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2017-2020			Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания обучающихся и создание условий для достижения каждым обучающимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2017-2022			Заместитель директора по УВР
4	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2017-2022			Руководители МО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2017-2022			Руководители МО
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2017-2022			Библиотекарь
7	Внедрение системы электронного документооборота.	2018-2022			Заместитель директора УВР, лаборант

#### и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2018-2019			Директор школы
2	Кадровые и методические:	2017-2022			Директор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами;</li> <li>- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;</li> <li>- вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;</li> <li>- систематическое использование учителями интерактивных форм обучения обучающихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет;</li> <li>- работа учителей по авторским программам;</li> <li>- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;</li> <li>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</li> <li>- модернизация системы образовательной работы в школе;</li> <li>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах, окружном методическом центре;</li> <li>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</li> <li>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</li> </ul>				<p>школы Заместитель директора по УВР Руководители МО</p>
3	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и обучающихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами,	<b>2017-2022</b>			Руководители МО



	обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				
4	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	<b>2018-2022</b>			Заместитель директора по УВР

#### 4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	Воспитание патриотизма и гражданственности. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, выпускного вечера	2017-2022	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, учком
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного ремесла, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2017-2022	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, учком
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2017-2022	Библиотекарь
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2017-2022	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших обучающихся школы по результатам учебного года.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций родного села, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		

2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2017 - 2022	Заместитель директора по УВР классные руководители
2.2.	Проведение экскурсий по НАО.	2017- 2022	Классные руководители
2.3.	Участие в акции «Помоги солдату».	2017 - 2022	Педагог-организатор , классные руководители
2.4.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2017 – 2022	Библиотекарь
3	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву		
3.1.	Проведение круглого стола для обучающихся 8-9 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2017 - 2022	Классные руководители
3.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2017 – 2022	Классные руководители
4.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
4.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2017 - 2022	Заместитель директора по УВР
4.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2017 – 2022	Классные руководители
4.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2017 - 2022	Заместитель директора по УВР
II.	Развитие одаренности обучающихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования.	2017 - 2022	Педагоги дополнительного образования
1.2	Организация и проведение традиционных праздников.	2017-2022	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2017 -2022	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2017-2022	Руководители объединений дополнительного образования
1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями	2017-2022	Заместитель директора по УВР

	дополнительного образования.		
2.	<p>Развитие академической и интеллектуальной одарённости.          Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</p>		
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧиП», «Золотое руно», «Британский бульдог» и другие.	2017-2022	Руководители МО
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2017-2022	Руководители МО
2.3.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2017-2022	Руководители МО
2.4.	Проведение предметных декад	2017-2022	Руководители МО
2.5.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2017-2022	Руководители МО
3.	<p>Развитие лидерской одарённости.          Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</p>		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы органов самоуправления.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
3.2.	Проведение школьных конференций учкома.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно-значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
3.4.	Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
4.	<p>Развитие спортивной одарённости.          Вооружение обучающихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</p>		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
4.2.	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (по графику).	2017-2022	Учитель физической культуры

4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2017-2022	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Организация трудовой деятельности обучающихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2017-2022	Учителя технологии, классные руководители
6.	Расширение информационного пространства обучающихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2017-2022	Заместитель директора по ВР
6.2.	Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2017-2022	Руководители МО
7.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность обучающегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.1.	Участие в межведомственной профилактической работе с ПДН.	2017-2021	Соц.педагог
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ПДН Заполярного района, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2017-2022	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2017-2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД обучающимися школы	2017-2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
8.	Совершенствование работы МО классных руководителей.		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2017-2022	Заместитель директора по УВР
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов,	2017-2022	Заместитель директора по УВР

	способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.		
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей, через регулярные заседания МО классных руководителей.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
8.5.	Разработка положений для проведения школьных конкурсов.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2017-2022	Классные руководители

### Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Заместитель директора по УВР
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья обучающихся.	2017-2022	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
1.3.	Участие в олимпиадах( по графику)	2017-2022	Заместитель директора по УВР
1.4.	Участие в муниципальных и Региональных соревнованиях (по графику).	2017-2022	Учитель физической культуры
1.5.	Проведение школьного «Дня здоровья».	2017-2022	Зам. дир.УВР Учитель физической культуры
1.6.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта ( пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, лапта).	2017-2022	Учитель физической культуры
1.7	Проведение школьной спартакиады.	2017-2022	Учитель физической культуры

### 5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования	Ответственные
---	-------------------	-------	---	---------------

			Объем (тыс. руб.)	Источн ик	
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - обучающихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Социальный педагог
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Директор школы
3.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями, которые обучаются по индивидуальным планам.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Диспансеризация обучающихся и учителей школы.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Ответственный за охрану труда
6.	Предоставление всем желающим обучающимся горячего завтрака.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Заместитель директора по УВР
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Классные руководители Зав. кабинетами
10.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Библиотекарь
11.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Учитель физической культуры
12.	Решить вопрос с занятиями физкультурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	2017			Директор школы
13.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	2017-2022			Учителя физкультуры
14.	Проведение утренней зарядки и динамических пауз, физкультминуток.	Ежегодно, ежедневно			Учитель первого класса
15.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья	ежегодно			Учитель физкультуры

	обучающихся.				
16.	Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни.	2017-2022			Заместитель директора по УВР, учитель ФК
17.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета, учительской, кабинетов обслуживающего труда и технологии, спортивного зала.	ежегодно			Директор школы
18.	Отслеживание состояния ученической мебели в кабинетах.	ежегодно			Директор школы Зав. кабинетами
19.	Организация ремонта учебных кабинетов .	Ежегодно(по необходимости)			Зав. кабинетами
20.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Директор школы
21.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Учитель ОБЖ

#### 6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
<b>Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.</b>					
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2017-2018			Руководители МО
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			Руководители МО
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			Руководители МО
4	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Руководители. МО
5	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно			Руководители МО
6	На 2017-2018 учебный год в рамках организации методической работы и инновационной работы заявлена следующая тема <i>"Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС</i>	Февраль 2018 года			Руководители МО

	<i>000".</i>				
7	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Руководители МО
8	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	Ноябрь 2017 года			Руководители МО
9	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Руководители МО
10	Организация дистанционного обучения.	2017-2022			лаборант
11	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2015-2016			Директор школы, лаборант
12	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	С 2014 года			лаборант
13	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			Директор школы
14	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			лаборант
15	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно			лаборант
16	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, дневников, документации	ежегодно			лаборант
17	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Классные руководители
18	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Лаборант, Классные руководители
19	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Директор школы
20	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.	ежегодно			Директор школы