

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Тельвиска»
(ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Ненецкий АО, Заполярный район, с.Тельвиска, ул.Песчаная, д.1
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»
Протокол № 7 от 08.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ НАО
«СШ с. Тельвиска»
Н.Г. Кудрявцева
Приказ № 66/о от 09.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 24-1/о от 24 января 2025 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39), выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 23 марта 2015 года, действующая бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20), выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 14 апреля 2015 года, срок действия – бессрочно.
Полное наименование учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска»
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
Руководитель	Директор Кудрявцева Нина Геннадьевна
Юридический адрес организации	166710, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с.Тельвиска, ул. Песчаная, дом 1
Фактический адрес организации	166710, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с.Тельвиска, ул.Песчаная, дом 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	school_telviska@mail.ru
Официальный сайт школы	https://sh-telvisohnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный журнал (дневник)	https://edu.adm-nao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.1, 7.2, УО вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.1, 7.2, УО вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Учителей- предметников;
- Классных руководителей;
- Учителей начальных классов.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2018 года осуществляется по адресу: с.Тельвиска, улица Песчаная, дом 1. в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 11920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, мастерская укомплектованы необходимым оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находятся библиотека и актовый зал.

Наличие медицинского кабинета: в школе нет лицензированного медицинского кабинета.

Наличие столовой: Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам. Питание организовано на двух переменах.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В школе обучаются дети с. Тельвиска. ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» - это школа адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

По итогам 2024 года средняя численность обучающихся составила 59 человек.

На отчетный период в 2024 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего
2020	30/35	35/30	0	65/65
2021	35/35	29/30	0	64/65
2022	35/35	30/24	0	62/59
2023	37/29	24/29	0	61/58
2024	30/30	29/27	0	60/59

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа направлена на обновленные ФГОС. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках ФГОС.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) и с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП

НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной

ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Была организована работа по проведению разъяснительных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) о безопасном поведении и обращении с контентом в социальных сетях. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников УМВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

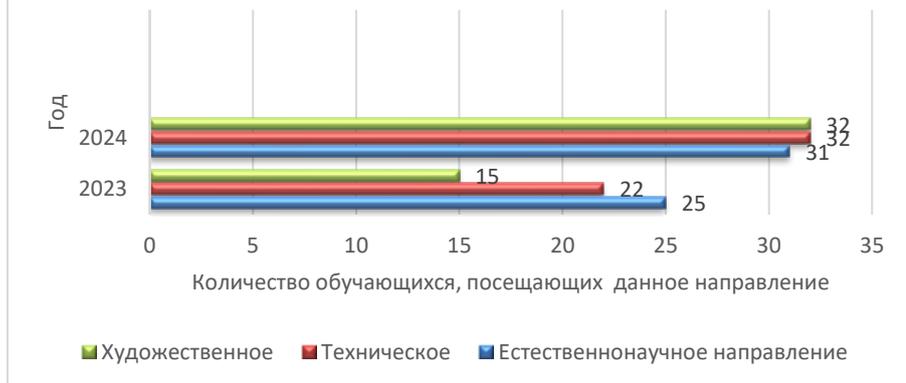
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- добровольческая деятельность;
- медиациентр.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2024 годы

Сравнительная диаграмма популярных направлений дообразования



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ: «Ручной труд», «Эколята», «Робототехника».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 3 человека (0,05%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 человека (0,03%)
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 человека – (0,03%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Пять обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным общеобразовательным программам;
- Двое обучающихся с ОВЗ занимаются по специальным индивидуальным программам развития

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Социальный педагог координирует взаимодействие субъектов образовательного процесса, проводит профилактику асоциального поведения.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Режим работы образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минуты)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут – сентябрь-декабрь 40 минут – январь - май	5	33	8.30 – I, IV четверти 9.00 – II, III четверти
2 – 9	1	40 минут	5	34	четверти

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждого класса. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

Показателями успешности работы школы являются:

- стабильная 100-процентная успеваемость и стабильное качество знаний обучающихся по итогам последних лет:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	96%
Качество знаний	58,6%	65 %	60%

- успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах.
- создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности;
- активное участие школы в мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, методическая работа. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, слётах;
- постоянное повышение квалификации учителей;
- использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;
- эффективное взаимодействие с КУ НАО «ЦППиООС НАО»; СКЦ «Престиж», ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И.Пичкова» библиотека – филиал №25 с.Тельвиска; ГБУК "Музейное объединение НАО»; ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей»
- системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческие, ответственные учителя с стажем работы и молодые специалисты. Количество педагогических работников – 15. Средний возраст – 44 года. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 7 чел. Количество молодых специалистов - 1 чел.

В 2024 году 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение высшей категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период отчетного 2024 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги приняли участие в работе различных семинаров, окружных методических объединений.

Информация о прохождении курсов:

№	Должность	Название КПК
1.	Учитель физической культуры и ОБЗР	1. «Двигательная активность как важнейший фактор развития здорового ребенка»
2.	Зам. директора УВР Учитель иностранного языка	1. Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации». 2. «Дорожная культура на каждом уровне».
3.	Зам. Директора по безопасности, Учитель математики	1. «Методы решения задач повышенного уровня сложности в математике». 2. Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации».
4	Учитель математики, педагог ГПД	1. «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»
4.	Учитель географии, биологии	1. «Оказание первой помощи в образовательной организации». 2. «Руководитель Центра образования «Точка роста».
5.	Учитель	1 «Дорожная культура на каждом уровне».

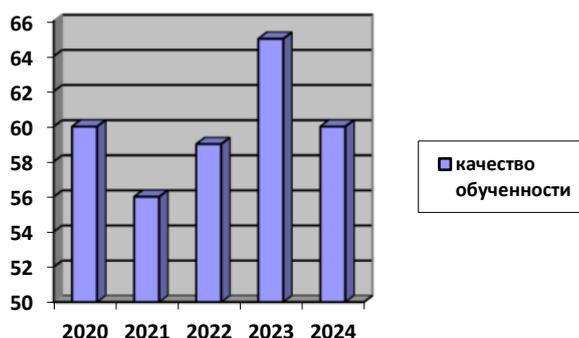
	начальных классов (1 класс)	2. «Центр «Точка роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации».
6.	Директор Учитель начальных классов (2 класс)	1. «Дорожная культура на каждом уровне». 2. Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации».
7	Учитель начальных классов (3 класс)	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации».
8	Учитель начальных классов (4 класс)	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации».
9	Учитель истории, обществознания.	1.«Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»
10	Педагог-организатор, учитель ИЗО технологии и	1.Применение БПЛА в решении технологических задач в образовательном процессе. 2. «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО».
11	Учитель русского языка и литературы	1.«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций». 2. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях»
12	Учитель технологии, музыки	1.Применение БПЛА в решении технологических задач в образовательном процессе. 2. «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» 3. «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО». 4. «Организация образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста».
13	Социальный педагог	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации». 2. Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2020	2021	2022	2023	2024
60%	59%	62%	65%	60



Вывод: Качество обучения в 2024 году снизилось по сравнению с 2023 годом, но остается стабильно выше средних показателей.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	63	62	60
	— начальная школа	33	35	38	30
	— основная школа	30	28	24	30
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	5	2	2
	— основная школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием	0	0	0	0
5.	Количество отличников	6	5	8	6
6.	Количество обучающихся на «4» и «5»	26	31	27	24

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

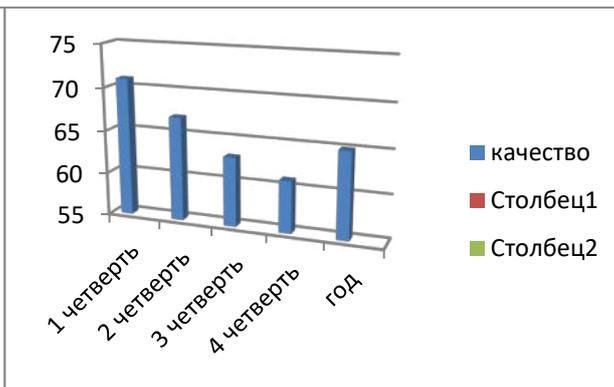
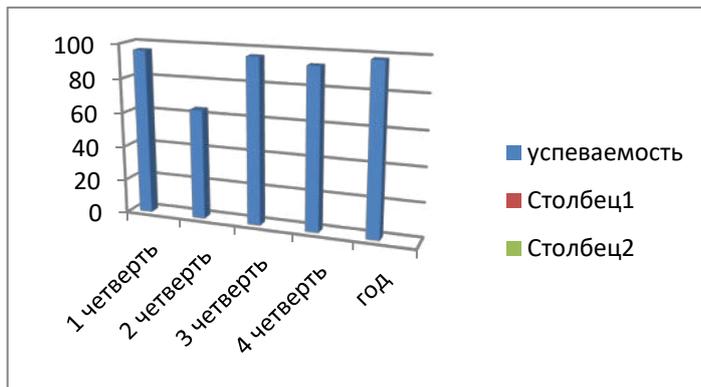
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся с ОВЗ	Нач. шк.	7	6	6	5
	Осн. шк.	4	3	2	2
Количество детей с инвалидностью		1	1	1	1

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы незначительно снизилось.

4.2. Анализ результатов обучения на конец 2024 отчетного года (обучающиеся первого класса не оцениваются)

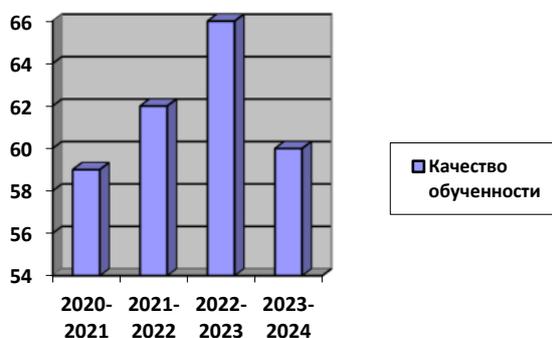
Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2024 году

Всего аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано	% качества	% успеваемости	Средний балл
Начальная школа								
20	4	8	8	1	0	60	86	3,7
Основная школа								
30	2	16	12	0	0	60	100	3,7
ВСЕГО								
54	6	24	20	1	0	60	96	3,7



При сравнении результатов с 2021 года видно, что качество остается стабильным 60% и выше.

Годы	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023-2024
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	59%	62%	66,04%	60%



Годы	2021 – 2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч. год	2023-2024
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «2»	3,7%	6,8%	0%	1,6%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «3»	37%	29,3%	33,3%	38%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	48,1%	53,44%	50%	48%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»	11,1%	8,6%	14,8%	12%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 календарный год:

В 9-м классе обучалось 5 выпускников, обучающихся с ОВЗ среди выпускников не было. Все 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	ОГЭ по русскому языку	5	0	0	0	0	0	3	60	2	40	4
2.	ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	5	0	0	0	1	20	4	80	0	0	4
4.	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	5	0	0	0	2	40	3	60	0	0	4
6.	ОГЭ по географии	4	0	0	0	0	0	3	75	1	25	4
7.	ОГЭ по биологии	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2024 году 5 девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 57 процентов по русскому языку, на 47 процентов по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,7	100	50	4,0
2021/2022	100	20	3,8	100	80	3,8
2022/2023	100	33	3,3	100	43	3,8
2023/2024	100	80	4	100	100	4

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	4	100
География	4	100	4	100
Биология	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	43	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость и средний балл 4.

4.4. Результаты внешней экспертизы. Всероссийские проверочные работы:

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также Приказом № 36/о от 26.12.2024 года ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» с 09.04.24 по 25.04.24г. были проведены проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены в срок в соответствии с приказом. Всего выполняли задания всероссийских проверочных работ 31 обучающийся 4-8 классов.

Результаты проверочных работ отображены в таблице:

Предмет	Класс	Всего в классе чел	Из них писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества в школе	% успева
Математика	4	7	3	0	3	0	0	100	100
Русский язык	4	7	4	0	1	3	0	25	100
Окружающий мир	4	7	4	0	3	1	0	75	100
Математика	5	12	11	4	3	3	1	70	90
Русский язык	5	12	11	1	3	7	0	36	100
История	5	12	12	2	8	2	0	83	100
Биология	5	12	8	0	2	6	0	25	100
Математика	6	5	5	2	2	1	0	80	100
Русский язык	6	5	4	1	1	2	0	50	100
Биология	6	5	4	0	1	2	1	20	80
Обществознание	6	5	4	1	3	0	0	100	100
Математика	7	3	3	0	3	0	0	100	100
Русский	7	3	3	0	0	3	0	0	100
История	7	3	1	1	0	0	0	100	100
Физика	7	3	3	0	3	0	0	100	100
Математика	8	5	5	1	3	1	0	80	100
Русский	8	5	3	0	1	2	0	33	100
Химия	8	5	4	0	3	1	0	75	100

Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ по предметам с 5 по 8 класс:

Предмет	классы	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по школе	% успева
Математика	5-8	24	7	11	5	1	75	96
Русский язык	5-8	22	2	5	14	1	32	95
История	5,7	13	3	8	2	0	85	100
Биология	5,6	12	0	3	8	1	25	92
Обществознание								
Физика	7	3	0	3	0	0	100	100
Химия	8	4	0	3	1	0	75	100

Всероссийские диагностические работы по сформированности функциональной грамотности по модели PISA:

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности", письмом ГБОУ НАО «НРЦРО» от 23.10.23 № 1633 «О проведении комплекса по функциональной грамотности и приказом №190-1/о от 27.10.23 ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» в течение 2024 года в 8-9 классах были проведены диагностические работы по функциональной грамотности на выявление уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Выводы по результатам читательской грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8-9	Работа 1	17	19	89,47	Высокий
	Работа 2	16	19	84,21	Высокий
	Работа 3	12	19	63,16	Повышенный
	Работа 4	18	19	94,74	Высокий
	Работа 5	16	19	84,21	Высокий
	Работа 6	11	19	57,89	Средний

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации.

2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий:

- трудности в осмыслении прочитанного;
- в отсутствии умения формулировать на основе, полученной из текста информации, собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента на основе информации текста;
- неумение использовать информацию из текста для решения практической задачи с использованием фоновых знаний

Результаты по итогам тестирования математической грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8-9	Работа 1	7	14	50,00	Средний
	Работа 2	7	14	50,00	Средний
	Работа 3	8	14	57,14	Средний
	Работа 4	2	14	14,29	Недостаточный
	Работа 5	1	14	7,14	Недостаточный
	Работа 7	8	14	57,14	Средний

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением применять предметные

знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем), а также применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты по итогам тестирования естественнонаучной грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9	Работа 1	6	17	35,29	Средний
	Работа 2	6	17	35,62	Средний
	Работа 3	5	17	29,41	Низкий

Результаты показывают, что у обучающихся недостаточно сформированы способности использовать предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников основной школы;
- учителей-предметников начальной школы;
- классных руководителей.

№	Название МО	Рассматриваемые темы
1.	МО учителей-предметников	<p>Заседание №1 «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Локальные акты школы, отражающие контрольно-оценочную деятельность. 3. Учебный проект как инструмент формирования и оценивания предметных и метапредметных результатов. <p>Заседание №2 «Формирование и оценка метапредметных компетенций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные УУД. 2. Формирование метапредметных компетенций на уроках математики 3. Формирование метапредметных компетенций на уроках естественно-научного цикла. 4. Формирование метапредметных компетенций во внеурочной деятельности. <p>Заседание №3 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. 2. Основные требования к организации обучения и психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. 3. Взаимодействие образовательной организации с психолого-

		<p>медико-педагогическими комиссиями, с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, органами опеки и попечительства, образовательными организациями, реализующими адаптированную основную образовательную программу, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>4. Из опыта работы. Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках гуманитарного цикла.</p>
2.	МО начальных классов	<p>Заседание МО №1. Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Заседание МО №2 Тема заседания: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Заседание МО №3 Тема заседания: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>Заседание МО № 4 Тема заседания: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС».</p> <p>Заседание МО № 5 Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».</p>
3.	МО классных руководителей	<p>1. Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. Выступление школьного психолога.</p> <p>2. Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе, как средство создания комфортной среды для участников образовательного процесса».</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4. Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p>

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках.

В таблице ниже представлены данные мероприятий различного уровня, в которых преподаватели стали победителями или призёрами, либо участники значимых мероприятий окружного или всероссийского уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (кем проводился)	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	Всероссийский	Диплом 1 место
2.	Межмуниципальный конкурс «Жемчужина Тельвиски»	межмуниципальный	Дипломант
3.	Семинар «Федеральный проект «Код будущего»	Всероссийский	Участие
4.	Профориентационная олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Диплом II степени
5.	Марафон профессионального развития «Учительская	Всероссийский	Участие

	мастерская»		
6.	Семинар «Методы работы с одаренными детьми»	Всероссийский	Участие
7.	Акция Всероссийский тест по Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Всероссийский	Участники
8.	Акция «Экологический диктант»	Всероссийский	Победители, Призёры, участники
9.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» в номинации «Школа – территория больших возможностей: современные форматы развития и поддержки талантов школьников; наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества».	Всероссийский	Участники
10.	Грамота ГБУ НАО «НРЦРО» Призер окружного конкурса эссе «Слово об учителе».	Региональный	Призёр
11.	Международная просветительская акция «Литературный диктант».	Региональный	Участник
12.	Семинар «Готовимся к ВПР-2024: цифровые решения»	Всероссийский	Участие
13.	Конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика»	Всероссийский	Участие
14.	Семинар для советников директоров, зам директоров по ВР, педагогов-организаторов «Школа – территория больших возможностей: современные форматы развития и поддержки талантов школьников; наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества».	Окружной	Проведение семинара
15.	Семинар «Пути повышения эффективности работы учителя при подготовке к ГИА»	Окружной	Участие
16.	Трансляция опыта по вовлечению детей и подростков в Движение Первых на региональной конференции Движения Первых НАО	Региональный	Выступление на семинаре

Вывод: Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется Программа воспитания.

Цель программы:

Создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Система воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- организация работы ученического самоуправления;
- учебно-познавательная деятельность;
- нравственно-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- экологическая направленность;
- эстетическая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- работа по профилактике ДДТП;
- работа с трудными подростками;
- профилактика вредных привычек;
- работа с родителями.

При планировании особое внимание уделяется следующим аспектам воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому воспитанию на базе школьного историко-краеведческого музея;
- сохранению и развитию традиций школы и ее символов (гимн, эмблема);
- ученическому самоуправлению;
- укреплению сотрудничества с родителями;
- развитию сотворчества с общественными организациями.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество – источник развития гимназии, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития школы;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Совершенствование воспитательной системы направлено на интеграцию воспитания и обучения учащихся. Решению поставленных задач способствует совместная деятельность педагогического и ученического коллективов по направлениям:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- развитие системы многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, в спорте, в художественном творчестве.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводятся на должном уровне.

Традиционные праздники:

- торжественная линейка, посвященная первому звонку,
 - день учителя (Праздничный концерт),
 - благотворительная ярмарка «Дети детям. Дарите детям волшебство», «Помощь для участников СВО», «Помощь пожилым и ветеранам труда села».
 - посвящение в пешеходы,
 - новогодние представления,
 - участие в акции «Билет в будущее»,
 - военно-спортивный праздник «Смотр строя и песни»,
 - уроки Мужества,
 - участие в проекте «Трезвая Россия»»,
 - профориентационные мероприятия,
 - празднование Дня Победы,
 - участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы,
 - участия в акциях экологической направленности,
 - мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, алкоголизма, табакокурения,
 - мероприятия, направленные на организацию безопасного поведения в сети интернет,
 - мероприятия по финансовой безопасности,
 - праздник Последнего звонка,
- Работа детских объединений

В системе воспитательной работы школы важное место отводится осуществлению принципа «Три-со»: соуправление, сотворчество, сотрудничество».

Ученическое соуправление способствует сотрудничеству и сотворчеству между учителями и детьми.

Работа центров соуправления способствует развитию личности обучающихся, их социализации, формированию гражданской позиции, творческой активности, что в конечном счете повышает уровень качества образования и воспитания школьников.

Мероприятие	Участники
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Индивидуальные беседы о вреде курения табака и электронных сигарет, употребления спиртных напитков.	2 – 9 классы
Проведение профилактических бесед	1 – 9 классы
Профилактические беседы инспектора полиции с обучающимися.	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	1 - 9 классы
Деятельность Совета профилактики (по отдельному плану)	
Благотворительные акции (по плану волонтерского отряда)	1 – 9 классы
Индивидуальная работа с подростками. Проведение Уроков безопасности.	6 - 9классы
Декада правовых знаний. Классные часы и мероприятия о правах и правонарушениях	1 – 9 классы
Участие в акции «Любить и беречь»	1 – 9 классы
Участие в акции «Безопасное лето»	1 – 9 классы
Неделя психологии (по отдельному плану)	1 – 9 классы
Консультирование подростков, тренинги по профилактике курения и употребления алкогольных напитков «Умей сказать: нет!»	5 – 9 классы
Участие работников школы в ДНД	в течение года
Участие социального педагога и психолога в рейдах комиссии по работе с неблагополучными семьями МО СП «Тельвисочный сельсовет»	в течение года

Уроки курса ОБЖ	5 – 9 классы	
Уроки курса обществознания	5 - 9 классы	
Работа по профилактике девиантного поведения, экстремизма и терроризма.	5-9 классы	
В целях профилактики и предупреждения девиантного поведения обучающихся, а также воспитания положительного отношения к здоровому образу жизни, в рамках выше указанных акций были проведены следующие мероприятия:		
Акция	Мероприятия	Классы
Профилактика девиантного поведения, экстремизма и терроризма	1.Классные часы; 2. Беседа социального педагога по профилактике, предупреждению и пресечению распространения среди школьников радикальных, экстремистских взглядов. 3. «Уроки права – уроки жизни» - правовой час для подростков 4. Беседа «Детям о конституции РФ». 5. Интеллектуальная игра «В мире прав и обязанностей» 6. Видеолекция «Терроризм в сети интернет». 7.Оформление общешкольного стенда 8. Безопасность в сети интернет. Добровольческая акция. 9.Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции. 10.Участие в акции: «Копилка добрых дел». 11. Познавательный урок «Конституция РФ».	1 – 9 классы 7 – 9 классы 7 – 9 классы 5 – 9 классы 1 – 4классы 7 – 9 классы 5 – 9 классы 1 – 9 классы 5 – 7 классы 1 – 9 классы
В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и формирования навыков безопасного поведения были проведены следующие мероприятия:		
Безопасность дорожного движения.	1. Классные часы; 2. Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения. 3. «Мы будущие водители». Игра-викторина. 4. Безопасный маршрут. 5. «Знатоки улицы, знатоки дороги» Игра-соревнование.	1 – 9 классы 1 – 4 классы 1 – 4 классы 1 – 2 классы 8 – 9 классы
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	6. Акция «Осторожно, дети!» 7. Региональная профилактическая акция «Безопасное лето» 8. Разработка безопасного маршрута «Дом- школа- дом».	1 – 9 классы 1 – 4 классы
В целях воспитания положительного отношения к здоровому образу жизни, в рамках выше указанных акций были проведены следующие мероприятия:		
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Тематический классный час Стенд «В здоровом теле – здоровый дух» Акция «Сообща, где торгуют смертью» (памятки с номерами телефонов служб наркоконтроля и «телефона доверия»)	9 класс 1 – 9 классы 1 – 4 классы
В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания уважительного отношения к своей Родине, к исторической памяти, любви к своему краю и родному языку, а также толерантному отношению к культуре и традициям других народов были проведены следующие мероприятия:		
	1. День памяти жертв политических репрессий. «Люди и судьбы XX века». 2. День памяти жертв геноцида Советского народа немецко-фашистскими захватчиками. <u>Мероприятия в поддержку участников СВО:</u> 1. Всероссийская акция «Добрые письма». 2. Благотворительные ярмарки в помощь СВО. 3. Сбор средств для участников СВО. 4. Встречи с участниками боевых действий. <u>К Международному дню родного языка:</u>	1 – 9 классы

1. Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка.
2. Лингвистическая игра «Словарь – русской речи государь».
3. Презентация, посвященная Международному Дню родного языка

Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:

- Акции, классные часы, конкурсы сочинений, стихов, рисунков, флешмоб, книжные выставки, экскурсии в школьный музей, онлайн-экскурсии по памятным местам, стенды, Митинг.
2. Онлайн-путешествие по Мамаеву кургану.
 3. Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 4. Блокадный хлеб. Знакомство с художественной литературой о блокаде Ленинграда. Блокадная лента. Блокадный журавль.
 5. Просмотр документального фильма, посвященного освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.

Дню славянской письменности и культуры:

1. Классные часы «День славянской письменности и культуры»
2. Игра-путешествие «Я живу в России»
3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше детство»

Международному дню коренных народов мира:

1. Международный день родного языка. «Говорим по-ненецки».
2. Мастер –класс «Игры, и игрушки»
3. Мероприятие «Богатство языка в книгах».

Дню народного единства

1. Выставка рисунков «Мы - вместе!»
2. Оформление информационного стенда -«Россия - великая наша держава»
3. Единый классный час «Мы вместе сильны! Мы едины!»
3. Час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны».

Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню памяти участников оленно-транспортных батальонов 1941-1945 годов

- Классный час «Герои оленной армии»
 Просмотр документального фильма о героизме оленно-транспортных батальонов в годы Великой Отечественной войны.

Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам России

1. Единый классный час «Мы помним».
2. Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев»
3. Акции
4. Уроки мужества
5. Спортивно-игровой праздник «Богатырские забавы».

	<p><u>Мероприятия, посвященные Дню русского языка:</u> 1.Квест- игра для детей «Знатоки русского языка» 2.Конкурс рисунков к русским народным пословицам «Пословица недаром молвится».</p> <p><u>Добрые дела:</u> 1.Добрый февраль. Концерт для воспитанников детского сада. 2.Урок добра для учащихся начальной школы. 3. Пошив постельного белья для кукол в подарок воспитанникам детского сада.</p>	
<p>В целях формирования культурно-нравственного поведения, бережного отношения к природе были проведены следующие мероприятия:</p>		
	<p>1.Участие в экологическом диктанте. 2.Участие в творческих конкурсах, направленных на бережное отношение к природе. 3.Всероссийская акция «Экодежурный по стране». 4.«Экологический десант». 5. Квест «ЭкоГТО». 6.Поход юных краеведов в Пустозерск. 7.Экологический урок «Мир экологического волонтерства» к Международному дню экологических знаний. 8.Уроки финансовой грамотности. 9. Посвящение в Юннаты.</p>	<p>1 – 9 классы</p>

В рамках воспитательной работы в целях формирования активной гражданской позиции, патриотического отношения к Родине, формирования чувства долга и ответственного отношения к обществу, учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

1. *Всероссийский конкурс экологических рисунков.*
2. *Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии».*
3. *Окружной и межмуниципальный конкурсы рисунков ко Дню Матери.*
4. *Участие в работе детских и молодежных общественных объединений НАО.*
Всероссийский конкурс рисунков «Дети о войне и дне Победе».
5. *Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства».*
6. *Акция «Письмо солдату».*
7. *Акция «День Отца».*
8. *Акция «День Учителя».*
9. *Акция «Всероссийский День Чистоты».*
10. *Акция «На отлично свети в Заполярной ночи».*
11. *Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».*
12. *Экологическая акция «Сохраним лес».*
13. *Окружной творческий конкурс, приуроченный ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные».*
14. *Окружной конкурс «Округ глазами детей».*
15. *Окружной конкурс «Поделки из вторсырья»*
16. *Региональная акция «Непридуманные истории», посвящённая дню Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.*
17. *Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Россия. Ненецкий автономный округ».*
18. *Межмуниципальный фестиваль детской песни и музыки «ДО-МИ-СОЛЬка».*
19. *Акция «Добрый февраль».*
20. *Региональный тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!».*
21. *Акция «Я проверю свою грамотность», посвящённая Дню народного языка.*
22. *Акция, посвящённая Дню защитника Отечества.*
23. *Акция «Армейский чемоданчик».*

24. Акция «Спасибо Учителю НАО».
25. Акция «Завтрак для любимых», посвящённая Международному женскому дню.
26. Акция «Международный день птиц».
27. Акция «Космос в твоей жизни».
28. Акция «Георгиевская ленточка».
29. Акция «Окна Победы 2023».
30. Флешмоб «Песни Победы».
31. Федеральная акция «Дети – детям».
32. Акция «День флага».
33. Акция «Скоро в школу».
34. Акция «Спасибо за заботу».
35. Всероссийский день бега «Кросс нации».
36. Акция «Всероссийский день чистоты».
37. Акция «Из уст в уста» ко Дню народного единства.
38. Всероссийская онлайн – викторина, посвящённая Дню народного единства.
39. Культурный марафон 2023.
40. Акция «Подари школе книгу».
41. Акция «Фронтальная открытка».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб «Олимп», «Дополнительное образование», «Добровольческая (волонтерская) деятельность», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, турнирах, олимпиадах, праздничные концерты, спортивные игры и состязания, благотворительные ярмарки, экологические субботники, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01 февраля 2023 года в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Терентьева Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Хранители истории».

В рамках деятельности организации «Движение Первых» школьники приняли участие в региональных слётах студенческих самоуправлений, во Всероссийском слёте Движения Первых, в региональных «Классных встречах», в региональном форуме «Школа актива Первых», а также во всевозможных акциях и мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Волковец Р.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – для 6–7-х классов социальный педагог Беева А.Г.; для 8-9 классов – учитель русского языка и литературы, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Хозяинова А.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
Составлена Дорожная карта по внедрению Профминимума в образовательной организации.	Заместитель директора по УВР Волковец Р.Р.
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Волковец Р.Р.

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 5 (100%) обучающихся 9 класса.	Хозяинова А.П.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Ответственные за профориентационную работу.
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кладова И.И.
Проведены родительские собрания по вопросам внедрения и первых результатов профориентационной работы.	Ответственные за профориентационную работу.
Отработаны профориентационные модули по учебным предметам согласно Дорожной карте профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (приказ 118/о от 25.08.23)	Учителя-предметники

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За активную гражданскую позицию, активное участие в мероприятиях патриотического, добровольческого, волонтерского характера Всероссийского, регионального, школьного уровней учащиеся нашей школы награждены Благодарственными письмами:

Благодарность/ Мероприятие	
Грамоты за участие в экологических и благотворительных акциях	Администрация ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска»
Благодарности за активное участие в развитии Движения Первых в Ненецком автономном округе.	Региональное отделение «Движение Первых»
Благодарственные письма активистам волонтерского отряда «Добрые сердца» за активное участие в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности.	ГБУ НАО «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи».
Благодарственные письма ГБУ НАО «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи» за активное участие в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности в Ненецком автономном округе.	Председатель регионального отделения
Благодарность за помощь школе и за активное участие в акции «Подари школе книгу»	ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска»
Благодарственные письма активистам волонтерского отряда «Добрые сердца» за личный вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории Ненецкого автономного округа.	Департамента образования, культуры и спорта НАО
Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе-выставке оригинальных поделок «Зимние фантазии».	
Обучающийся школы внесен в региональный электронный реестр «Одаренные дети НАО» в 2023г	ГБУ НАО «НРЦРО».
Благодарственные письма за участие в конкурсе фотографий природы Ненецкого автономного округа «Красота северного края».	

Благодарственные письма за участие в конкурсе рисунков «Птицы Ненецкого автономного округа».	
--	--

7.2 Дополнительное образование/Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по одиннадцати направлениям:

Направление	Курс	Классы
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1-9
	Киноуроки России	1-9
Духовно-нравственное	Я - волонтер	1-9
Научно-исследовательское	Естественно-научный клуб «Хочу все знать!»	9
	Практические вопросы обществознания	9
	Математика-царица всех наук	9
	Физические явления природы мира.	9
	Анализ текста.	8-9
Экологическое	Эколята	2-4
Художественное творчество	Театр	1-7
	Ручной труд	2-4
	Хоровое пение	1-4
	Выжигание по дереву	2-7
Туристско-краеведческое	Краеведение	4-9
Спортивное	Спортивные игры	1-4
	Волейбол	5-9
Социально-практическое	Хозяюшка	5-7
Профориентация	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	6-9
Формирование функциональной грамотности.	Информатика и ИИ.	5-6
	Финансовая грамотность	8
	Робототехника	5-6
Социальное	Медиаclub	5-9

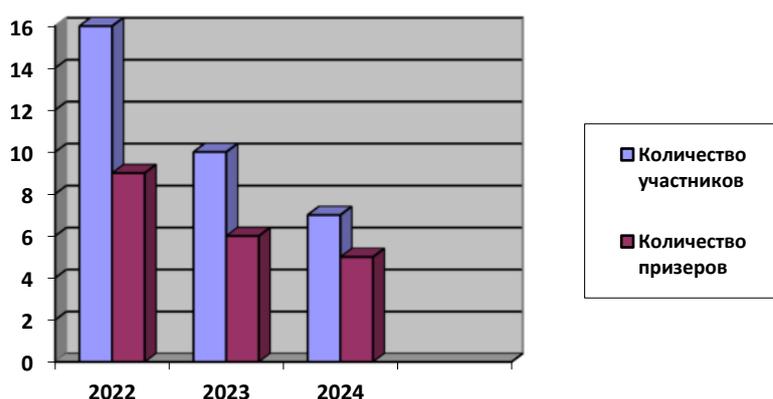
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах за отчетный 2024 год

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

	Школьный этап	%	Муниципальный этап	%	Региональный этап	%
Всего обучающихся	5-9 классов - 29		7-9 классов - 13		9 класса - 7	
Всего приняли участие в данном этапе	27	100%	7	58%	2	40%
Количество победителей и призёров	22	81%	5	42%	0	0%

Сравнительная диаграмма участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2024гг.



Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года

№	Предмет	Обучающийся класса/количество человек	Результат регионального этапа
1.	ОБЖ	9/1	участник
2.	Биология	9/1	участник

Сравнительная таблица участия в РЭ по годам.

Год	Количество участников	Количество призеров/победителей
2021	3	2
2022	3	2
2023	3	2
2024	2	0

Победители и призеры очных и заочных конкурсов, дистанционных олимпиад, соревнований.

Наименование конкурса	Статус /результат
Региональный творческий конкурс «Земля, что дарит вдохновение», посвященного 90-летию со дня рождения ненецкого писателя Василия Николаевича Ледкова.	Призёры/участники
Региональная викторина «По страницам истории и литературы», посвященная 95-летию НАО	Призёры/участники
Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Победитель
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2024»	Победитель
Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы».	Лауреат III степени
Победитель IX Всероссийского творческого конкурса, приуроченного к празднованию 23 февраля «Защитник Родины»	Победители
VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка» в номинации рассказы	Участники
Региональный конкурс «Образ матери и отца в русской литературе», посвященном Году семьи.	Призёры/участники
Открытое Первенство ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» по лыжным гонкам свободным стилем «Первый снег»	Призёры/участники
Соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона» среди юношей 2011-2012 г.р. на дистанции 3 км.	Призёры/участники
Соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона» среди юношей 2009-2010 г.р. на дистанции 5 км.	Призёры/участники
Региональный творческий конкурс «Моя семья-моё богатство»	Призёр
Окружной конкурс творческих работ «Елочная игрушка».	Призёр
Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Победитель
Всероссийский конкурс «Зимующие птицы нашего края»	Победитель
Всероссийский конкурс «Генеалогическое дерево семьи»	Победитель
Всероссийский конкурс «Исследую свои корни»	Победитель
Окружной конкурс костюмов из бросового материала «Экомода»	Победитель

Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	4	2
2023	7	2	5
2024	5	3	2

Вывод.

В 2023-2024 учебном году из 6 выпускников начальной школы продолжили обучение в 5 классе 5 человек. Один обучающийся не сдал промежуточную аттестацию и был оставлен на повторное обучение в 4 классе. По сравнению с 2023 учебным годом больше учеников продолжили обучение в общеобразовательных учебных заведениях, что говорит о том, что профориентирование школьников проведено в достаточной степени.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2024 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий о предотвращении, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

В течение года обучающиеся прошли медицинские осмотры «узкими» специалистами. Осмотры были проведены терапевтом, ЛОРом, хирургом, стоматологом, офтальмологом. Проведена

вакцинация обучающихся и работников против гриппа. В период сезонного заболевания проводились ежедневные «утренние фильтры» обучающихся.

Вывод: в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности.

Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах. Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «ГРАД».

В школе разработан план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации и действиям при угрозе террористических актов обучающихся и сотрудников.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на информационных классных часах демонстрируются видеоролики по ПДД;
- оформлен Паспорт безопасности дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-9 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

- общественное питание – функционирует собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающие с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры в начальной школе и 2-х уроков в основной школе, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;

- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;

- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивном зале, библиотеке.

Вывод: деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального и общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе федеральных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа кабинета информатики для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.

В старших классах

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедийных проектора используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: school_telviska@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, школа подключена к сети Интернет. В рамках ЦОС в 2020 году в учреждение поступило 30 ноутбуков для обучающихся, 2 интерактивных панели, 5 компьютеров для

администраторов, 2 МФУ. Имеется собственный сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома, 78% обучающихся имеет свой домашний компьютер. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 7 лет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7770 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 2889, учебных пособий – 572, художественной литературы – 3721, справочной литературы – 187. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ.

Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2023 году проведены библиотечные уроки и выставки, посвященные юбилейным датам русских и ненецких авторов, юбилейным и памятным датам истории России.

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее

эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся 1-9 классов качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты исследования.

Младшие школьники (1-4 классы)

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) младшие школьники удовлетворены на 95%
- Организацией школьной жизни на 75%
- Психологической атмосферой на 79%
- Управлением на 79%
- В целом младшие школьники довольны работой школы на 82%.

Мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что самым маленьким ученикам в школе комфортно. Видно, что самой позитивной стороной является учебная деятельность, что соответствует их возрастным особенностям.

Средняя школа (5-9 классы)

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) дети удовлетворены на 76%
 - Организацией школьной жизни на 70%
 - Психологической атмосферой на 73%
 - Управлением на 71%
- В целом дети довольны работой школы на 70%.

Родители

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) родители удовлетворены на 83%
- Организацией школьной жизни на 79%
- Психологической атмосферой на 90,5%
- Управлением на 81%

В целом родители довольны работой школы на 83,5%.

Итак, мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что школа успешно справляется со своими задачами с точки зрения родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	59 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	нет

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	59 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./20%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел./51%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	59 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек /0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /50%
1.29.1	Высшая	4 человека /27%
1.29.2	Первая	3 человека 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,98 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет <https://sh-telvisochnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

8 апреля 2025 г
Директор ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»

Н.Г. Кудрявцева