

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Тельвиска»
(ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»)

Ненецкий АО, Заполярный район, с. Тельвиска, ул. Песчаная, д.1
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»
Протокол № 8 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 16.04.2024г. № 62/0
И.о. директора ГБОУ НАО
«СШ с. Тельвиска»

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 21-2/о от 29 января 2023 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»)
Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39), выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 23 марта 2015 года, действующая бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20), выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 14 апреля 2015 года, срок действия – бессрочно.
Полное наименование учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Тельвиска»
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Кудрявцева Нина Геннадьевна
Юридический адрес организации	166710, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Тельвиска, ул. Школьная, дом 1
Фактический адрес организации	166710, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Тельвиска, ул. Песчаная, дом 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	School_telviska@mail.ru
Официальный сайт школы	https://sh-telvisohnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный журнал (дневник)	https://edu.adm-nao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями

и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.1, 7.2, УО вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Учителей- предметников;
- Классных руководителей;
- Учителей начальных классов.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2018 года осуществляется по адресу: с. Тельвиска, улица Песчаная, дом 1. в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 11920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, мастерская укомплектованы необходимым оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находятся библиотека и актовый зал.

Наличие медицинского кабинета: в школе нет лицензированного медицинского кабинета.

Наличие столовой: Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам. Питание организовано на двух переменах.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В школе обучаются дети жителей с. Тельвиски. ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» - это школа адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

По итогам 2023 года средняя численность обучающихся составила 59 человек.

На отчетный период в 2023 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего
2019	22/21	36/36	0	58/57
2020	30/35	35/30	0	65/65
2021	35/35	29/30	0	64/65
2022	35/35	30/24	0	62/59
2023	37/29	24/29	0	61/58

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения	29

России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа направлена на обновленные ФГОС. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках ФГОС.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) и с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР варианты 7.1 и 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г в соответствии с Приказом МинПросвещения России от 31.08.2023 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», а также Письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ -1773/05 введены часы внеурочной деятельности по профориентации с 6 по 9 классы «Россия – мои горизонты».

С 01.09.2023 г. введен урок «Введение в новейшую историю» (всего 17 часов в год в 9 классе).

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022г реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод: образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) – 6 человек (0,10%)
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 человек – (0,01%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Пять обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным общеобразовательным программам;
- Двое обучающихся с ОВЗ занимаются по специальным индивидуальным программам развития

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Социальный педагог координирует взаимодействие субъектов образовательного процесса, проводит профилактику асоциального поведения.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;

- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Режим работы образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минуты)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут – сентябрь-декабрь 40 минут – январь – май	5	33	8.30 – I, IV четверти 9.00 – II, III четверти
2 – 9	1	40 минут	5	34	четверти

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждого класса. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

Показателями успешности работы школы являются:

- стабильная 100-процентная успеваемость и стабильное качество знаний обучающихся по итогам последних лет:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	58,6 %	65%

- успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности;

- активное участие школы в мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, методическая работа. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, слётах;

- постоянное повышение квалификации учителей;
- использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;
- эффективное взаимодействие с КУ НАО «ЦППиООС НАО»; ГБУК "Музейное Объединение НАО",

СКЦ «Престиж», ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И.Пичкова», библиотека – филиал №25 с.Тельвиска;

- системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческие, ответственные учителя со стажем работы и молодые специалисты. Количество педагогических работников – 15. Средний возраст – 42 года. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 6 чел. Также 1 учитель – кандидат психологических наук. Количество молодых специалистов - 1 чел.

В 2023 году 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение категории, 2 педагога прошли аттестацию на повышение категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период отчетного 2023 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги приняли участие в работе различных семинаров, окружных методических объединений.

Информация о прохождении курсов:

№	Должность	Название КПК
1.	Учитель физической культуры и ОБЖ	1."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Объем 36 часов. 2.Основы вожатской деятельности (26ч)
2.	Зам. директора по УВР Учитель иностранного языка	1.Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в ОО. 36 ч 2.Основы информационной безопасности детей 36 ч 3.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч 4.Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией. 24ч 5.Основы профилактики коррупции, 18ч. 6.Управление образовательной организацией с учетом современных тенденций.
3.	Учитель математики, физики	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Математика, 36ч 2.«Компетенции в области цифровизации образования», 12ч 3.«Методические компетенции», 12ч 4.«Научно-теоретическая компетентность», 12ч 5.«Нормативно-правовая компетентность», 12ч 6.«Психолого-педагогическая компетентность», 12ч 7.Практико-ориентированный курс повышения квалификации «ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике: как ускорить подготовку с помощью Учи.ру», 2023 г., 12ч 8.«Подготовка учеников к ОГЭ по математике на 4+. Логика, план подготовки, разбор заданий и банк домашних заданий», 2022 – 2023 гг., 36ч 9.«Подготовка учеников к ЕГЭ (база и профиль) по математике. Логика, план подготовки, разбор заданий и банк домашних заданий», 2022 – 2023 гг., 36ч 10.Карьерная грамотность. Профориентационный курс для 7 – 9 классов. Цели, задачи, методика проведения, 2023 г., 36 11.Полный курс подготовки к ОГЭ по математике с помощью ментальных карт Maths map,

		24ч
4	Учитель математики, педагог ГПД	1.«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36ч -02.03.2023 2.«Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО» с 05.02.23- 09.03.23. 144ч. 3.Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» с 05.02.23-15.03.23- 180ч 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36ч) 5.Оказание первой помощи в образовательной организации с 09.09.23 по 27.09.23, 72ч 6.Сертификат о прохождении тестирования «Тьюторское сопровождение обучающихся», «Инклюзивное образование» 7.Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня, 144ч
4.	Учитель географии, биологии	Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч
5.	И.о. директора школы, учитель начальных классов (1 класс)	1.Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма 2.Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях. 36 ч 3.Коммуникации в образовании: профиль современного учителя 4.Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч 5.«Обучение руководителей и работников организаций специально уполномоченных по решению задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций» 72 ч
6.	Учитель начальных классов (2 класс)	1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72ч) 2.Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 3.Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч
7	Учитель начальных классов (3 класс)	1.Основы вожатской деятельности (26ч) 2.Внедрение федеральной образовательной программы начального общего образования, 108ч. 3.Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности» 4.Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч
8	Учитель начальных классов (4 класс)	1.ОДНКНР и ОРКСЭ 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36ч) 3.Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч
9	Учитель истории, обществознания.	Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч
10	Педагог-организатор, учитель технологии и ИЗО	1.Основы обеспечения информационной безопасности 36 ч 2.Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании 36ч 3.Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора ОО» 72ч 4.Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы Музыка, ИЗО, МХК) в соответствии с требованиями ФГОС. 37ч 5.Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС. 36ч
11	Учитель русского языка и литературы	1.Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий. 144ч 2.ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания русского языка в современной школе 2023/24. 144 ч.
12	Учитель технологии, музыки	1.Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС. 2.Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч
13	Социальный педагог	1.Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. 2. Современные технологии и методы деятельности социального педагога. 3. Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Разговоры о важном в современной школе 2023\2024: методики, практики и ключевые

	компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности», 144ч 5. «Вопросы потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодёжной среде»
--	--

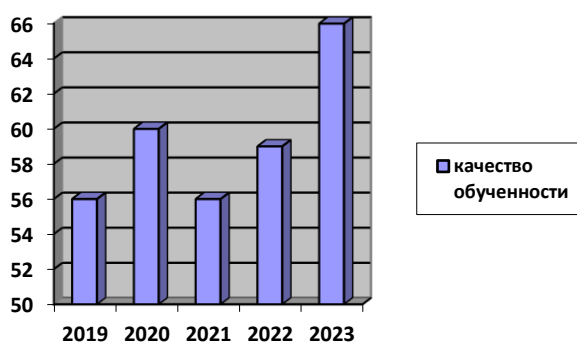
с 17.10.2023 по 22.12.2023 все педагоги школы прошли курсы ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2019	2020	2021	2022	2023
56%	60%	59%	62%	66%



Вывод: Качество обучения в 2023 году повысилось по сравнению с 2022 годом и остается стабильно выше средних показателей.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. Год	2022–2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	63	62
	— начальная школа	33	35	38
	— основная школа	30	28	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	5	2
	— основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— получили аттестат с отличием	0	0	0
4	Количество отличников	6	5	8
5	Количество обучающихся на «4» и «5»	26	31	27

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

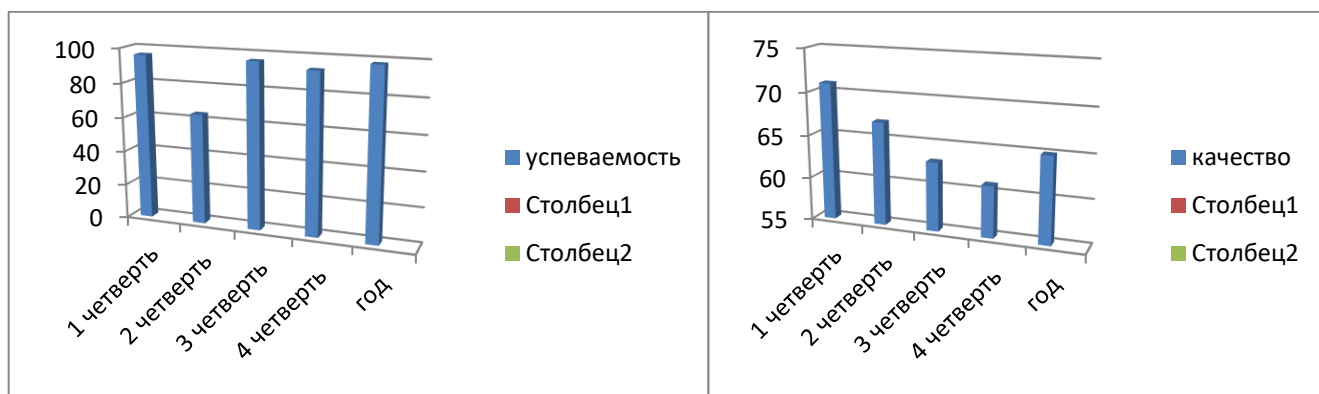
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся с ОВЗ	Нач. школа	7	6	6	5
	Осн. Школа	4	3	2	1
Количество детей с инвалидностью		1	1	1	1

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы незначительно снижается.

4.2. Анализ результатов обучения на конец 2023 отчетного года (обучающиеся первого класса не оцениваются)

Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году

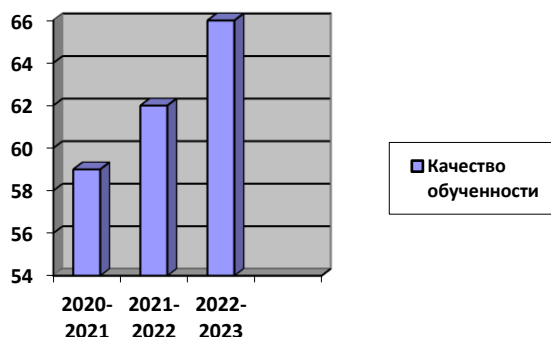
Всего аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано	% качества	% успеваемости	Средний балл
Начальная школа								
30	6	13	11	0	0	63	100	3,8
Основная школа								
24	2	14	8	0	0	67	100	3,8
ВСЕГО								
54	8	27	18	0	0	66	100	3,8



При сравнении результатов с 2021 года наблюдается:

- повышение качества обученности (количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5») с 2021-2022 на 2022-2023 учебный год на 4%.

Годы	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	59%	62%	66,04%



Годы	2021 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «2»	3,7%	6,8%	0%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «3»	37%	29,3%	33,3%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	48,1%	53,44%	50%
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»	11,1%	8,6%	14,8%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 календарный год:

В 9-м классе обучалось 7 выпускников, из них 1 человека с ОВЗ. Все 7 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Учащийся с ОВЗ сдавал два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ, успешно справился с заданиями по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	ОГЭ по русскому языку	6	0	0	0	3	50	1	17	2	33	4
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
3.	ОГЭ по математике	6	0	0	0	4	67	2	33	0	0	3
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
5.	ОГЭ по обществознанию	6	0	0	0	2	33	4	67	0	0	4
6.	ОГЭ по географии	6	0	0	0	2	33	3	50	1	17	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 37 процентов по русскому языку, повысилось на 13 процентов по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,7	100	50	4,0
2021/2022	100	20	3,8	100	80	3,8
2022/2023	100	33	3,3	100	43	3,8

Один обучающийся сдал успешно экзамены по математике и по русскому языку в формате ГВЭ.

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	66	3,6	100
География	6	66	3,8	100

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	0	0	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость и средний балл выше 3.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУНАО «Средняя школа с.Тельвиска» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

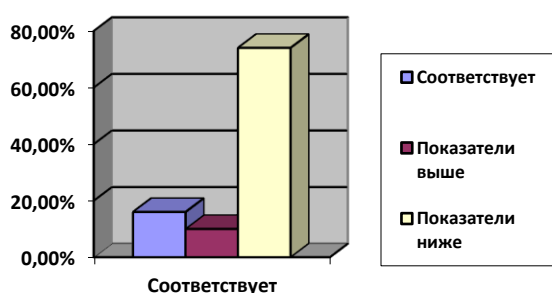
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Все работы проведены в соответствии с графиком.

Предмет	Класс	Всего писали	Средняя оценка за прошлый учебный год	Средняя оценка за ВПР	Получили 2	Средний балл по предмету за ВПР
Английский язык	7	5	4	3,4		17,2
Биология	5	2	4,5	3,5		15,5
Биология	7	4	4,2	3,7		14,5
География	6	2	4	3,5		21
География	8	2	4	3,5		16,5
История	5	3	4,6	4,6		12,6

Математика	4	9	4,2	3,7		11,4
Математика	5	3	4,6	3,6		12
Математика	6	2	4,5	5		14
Математика	7	4	3,5	3,25		9,75
Математика	8	6	3,6	3		10
Обществознание	6	2	5	4		15,5
Обществознание	7	4	4	3,5	1	12
Русский язык	4	12	4	3,8		25
Русский язык	5	3	4,3	4,3		33
Русский язык	6	2	4	4,5		33
Русский язык	7	5	3,8	3	1	27
Русский язык	8	6	4	3,3		30,8
Химия	8	6	4	4		19,5

График соответствия оценок за ВПР и прошедший учебный год.



Вывод: Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий период по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийские диагностические работы по сформированности функциональной грамотности по модели PISA:

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности", письмом ГБОУ НАО «НРЦРО» от 23.10.23 № 1633 «О проведении комплекса по функциональной грамотности и приказом №190-1/о от 27.10.23 ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» в ноябре – декабре 2023 года в 8-9 классах были проведены диагностические работы по функциональной грамотности на выявление уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Выводы по результатам читательской грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	3	17	17,65	Низкий
	Работа 2	6	17	35,29	Низкий
	Работа 3	2	17	11,76	Недостаточный
	Работа 4	6	17	35,29	Низкий
	Работа 5	8	17	47,06	Средний
	Работа 6	7	17	41,18	Средний

9	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
	Работа 1	7	17	41,18	Средний
	Работа 2	9	17	52,94	Средний
	Работа 3	1	17	5,88	Недостаточный
	Работа 4	8	17	47,06	Средний

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации.

2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий:

- трудности в осмыслении прочитанного;
- в отсутствии умения формулировать на основе, полученной из текста информации, собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента на основе информации текста;
- неумение использовать информацию из текста для решения практической задачи с использованием фоновых знаний

Результаты по итогам тестирования математической грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	6	14	42,86	Средний
	Работа 2	4	14	28,57	Низкий
	Работа 3	6	14	42,86	Средний
	Работа 4	5	14	35,71	Низкий
	Работа 5	7	14	50,00	Средний
9	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
	Работа 1	1	14	7,14	Недостаточный
	Работа 2	3	14	21,43	Низкий
	Работа 3	10	14	71,43	Повышенный
	Работа 4	8	14	57,14	Средний
	Работа 5	8	14	57,14	Средний

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением применять предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем), а также применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты по итогам тестирования естественнонаучной грамотности:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9	Работа 1	6	17	35,29	Средний
	Работа 2	5	17	29,41	Низкий

Работа 3	5	17	29,41	Низкий
----------	---	----	-------	--------

Результаты показывают, что у обучающихся недостаточно сформированы способности использовать предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих дисциплин;
- классных руководителей;
- начальных классов:

№	Название МО	Рассматриваемые темы
1.	МО учителей-предметников	1. Развитие творческого и креативного мышления на уроках ИЗО и технологии 2. Развитие глобальных компетенций на уроках истории и обществознания 3. Использование стратегий смыслового чтения на уроках русского языка и литературы с целью формирования читательской компетенции обучающихся 4. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры 5. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год. 6. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год. 7. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год, составление календарно-тематического планирования. 8. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 9. Вопросы аттестации педагогических работников: 10. Обобщение педагогического опыта. Методические рекомендации НРЦРО 11. Профилактика профессионального выгорания.
2.	МО начальных классов	1. «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» 2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. 3. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3.	МО классных руководителей	1. Утверждение плана работы на 23-24 гг 2. Организация работы классных руководителей на 2023-2024 уч. год. 3. Требования к содержанию документов классного руководителя. 4. Организация работы классных руководителей по взаимодействию семьи и школы. 5. Рекомендации по оформлению журнала инструктажей 6. Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. 7. Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий на тему «Семья и школа» 8. Организация летнего отдыха учащихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках.

В таблице ниже представлены данные мероприятий различного уровня, в которых преподаватели стали победителями или призёрами, либо участники значимых мероприятий окружного или всероссийского уровня:

№	Мероприятие	Уровень (кем)	Результат
---	-------------	---------------	-----------

п/п		проводился)	
1.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	Всероссийский	Диплом 1 место
2.	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства	Межмуниципальный	Призёр 3 место
3.	Конкурс «Предметная компетентность и функциональная грамотность учителя иностранных языков».	Международный	Диплом 3 место
4.	Региональный творческий конкурс «Округ, где медведи-добрые соседи».	региональный	наставники
5.	Конкурс научно- исследовательских и методических разработок «Мой край»	Региональный	Победитель 2 степени
6.	Творческий конкурс «Природа моего края» в номинации «Эссе «Певец земли ненецкой»	Всероссийский	Победитель
7.	Акция Всероссийский тест по Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Всероссийский	Участники
8.	Акция «Экологический диктант»	Всероссийский	Победители, Призёры, участники
9.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» в номинации «Школа – территория больших возможностей: современные форматы развития и поддержки талантов школьников; наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества».	Всероссийский	Участники
10.	Грамота ГБУ НАО «НРЦРО» Призер окружного конкурса эссе «Слово об учителе».	Региональный	Призёр
11.	Международная просветительская акция «Литературный диктант».	Региональный	Участник
12.	Акция «Литературная ночь» игра «Поэзия прозы».	Региональный	Участник
13.	Международная просветительская олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической специальности «Коммеморация в образовательной организации».	Международный	Победитель
14.	Окружной конкурс эссе «Образование в России: вчера, сегодня, завтра».	Окружной	Участник
15.	Международная премия «Мы вместе» победитель в номинации «Помощь людям»	Региональный	Победитель
16.	Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Ведение и реализация ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Всероссийский	Победитель
17.	Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранных языков в условиях обновлённого ФГОС»	Всероссийский	Победитель
18.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Всероссийский	Победитель
19.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Победитель

Всего в 2022 году преподаватели школы приняли участие в 53 мероприятиях различной направленности, в 2023 году – в 62 мероприятиях.

Вывод: Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется Программа воспитания.

Цель программы:

Создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Система воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- организация работы ученического самоуправления;
- учебно-познавательная деятельность;
- нравственно-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- экологическая направленность;
- эстетическая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- работа по профилактике ДДТП;
- работа с трудными подростками;
- профилактика вредных привычек;
- работа с родителями.

При планировании особое внимание уделяется следующим аспектам воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому воспитанию на базе школьного историко-краеведческого музея;
- сохранению и развитию традиций школы и ее символов (гимн, эмблема);
- ученическому самоуправлению;
- укреплению сотрудничества с родителями;
- развитию сотворчества с общественными организациями.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- творчество – источник развития гимназии, постоянный дух эксперимента и новизны;
- сотворчество детей и взрослых – как единый путь развития школы;
- максимальный учёт интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Совершенствование воспитательной системы направлено на интеграцию воспитания и обучения учащихся. Решению поставленных задач способствует совместная деятельность педагогического и ученического коллективов по направлениям:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- развитие системы многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, в спорте, в художественном творчестве.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводятся на должном уровне.

Традиционные праздники:

- торжественная линейка, посвященная первому звонку,
 - день учителя (Праздничный концерт),
 - благотворительная ярмарка «Дети детям. Дарите детям волшебство», «Помощь для участников СВО», «Помощь пожилым и ветеранам труда села».
 - посвящение в пешеходы,
 - новогодние представления,
 - участие в акции «Билет в будущее»,
 - военно-спортивный праздник «Смотр строя и песни»,
 - уроки Мужества,
 - участие в проекте «Трезвая Россия»»,
 - профориентационные мероприятия,
 - празднование Дня Победы,
 - участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы,
 - участия в акциях экологической направленности,
 - мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, алкоголизма, табакокурения,
 - мероприятия, направленные на организацию безопасного поведения в сети интернет,
 - мероприятия по финансовой безопасности,
 - праздник Последнего звонка,
- Работа детских объединений

В системе воспитательной работы школы важное место отводится осуществлению принципа «Три-со»: соуправление, сотворчество, сотрудничество».

Ученическое соуправление способствует сотрудничеству и сотворчеству между учителями и детьми.

Работа центров соуправления способствует развитию личности обучающихся, их социализации, формированию гражданской позиции, творческой активности, что в конечном счете повышает уровень качества образования и воспитания школьников.

Мероприятие	Участники
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Индивидуальные беседы о вреде курения табака и электронных сигарет, употребления спиртных напитков.	2 – 9 классы
Проведение профилактических бесед	1 – 9 классы

Профилактические беседы инспектора полиции с обучающимися.	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	1 - 9 классы
Деятельность Совета профилактики (по отдельному плану)	
Благотворительные акции (по плану волонтерского отряда)	1 – 9 классы
Индивидуальная работа с подростками. Проведение Уроков безопасности.	6 – 9 классы
Декада правовых знаний. Классные часы и мероприятия о правах и правонарушениях	1 – 9 классы
Участие в акции «Любить и беречь»	1 – 9 классы
Участие в акции «Безопасная Арктика»	1 – 9 классы
Участие в акции «Дети России»	1 – 9 классы
Неделя толерантности (по отдельному плану)	1 – 9 классы
Консультирование подростков, тренинги по профилактике курения и употребления алкогольных напитков «Умей сказать: нет!»	5 – 9 классы
Участие работников школы в ДНД	в течение года
Участие социального педагога в рейдах комиссии по работе с неблагополучными семьями МО»	в течение года
Уроки курса ОБЖ	5 – 9 классы
Уроки курса обществознания	5 – 9 классы
Работа по профилактике девиантного поведения, экстремизма и терроризма.	5 – 9 классы

В целях профилактики и предупреждения девиантного поведения обучающихся, а также воспитания положительного отношения к здоровому образу жизни, в рамках выше указанных акций были проведены следующие мероприятия:

Акция	Мероприятия	Классы
Профилактика девиантного поведения, экстремизма и терроризма	1.Классные часы;	1-9
	2. Беседа социального педагога по профилактике, предупреждению и пресечению распространения среди школьников радикальных, экстремистских взглядов.	7-9
	3. «Уроки права – уроки жизни» - правовой час для подростков	7-9 5-9
	4. Беседа «Детям о конституции РФ».	
	5. Интеллектуальная игра «В мире прав и обязанностей»	1-4 7-9
	6. Видеолекция «Терроризм в сети интернет».	
	7.Оформление общешкольного стенда	5-9
	8. Безопасность в сети интернет. Добровольческая акция.	1-9 5-7
	9.Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции.	
	10.Участие в акции: «Копилка добрых дел».	
	11. Познавательный урок «Конституция РФ».	

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и формирования навыков безопасного поведения были проведены следующие мероприятия:

<p>Безопасность дорожного движения.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>1.Классные часы; 2. Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения. 3. «Мы будущие водители». Игра-викторина. 4. Безопасный маршрут. 5. «Знатоки улицы, знатоки дороги» Игра-соревнование. 6. Акция «Осторожно, дети!» 7.Региональная профилактическая акция «Безопасное лето» 8. Разработка безопасного маршрута «Дом- школа-дом».</p>	<p>1-9 1-4 3-4 1-2 8-9 1-9 1-4</p>
<p>В целях воспитания положительного отношения к здоровому образу жизни, в рамках выше указанных акций были проведены следующие мероприятия:</p>		
<p>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>	<p>Тематический классный час</p> <p>Стенд «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (памятки с номерами телефонов служб наркоконтроля и «телефона доверия»)</p>	<p>9 класс</p> <p>1 – 9 классы 1 – 4 классы</p>
<p>В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания уважительного отношения к своей Родине, к исторической памяти, любви к своему краю и родному языку, а также толерантному отношению к культуре и традициям других народов были проведены следующие мероприятия:</p>		
	<p>1.День памяти жертв политических репрессий. «Люди и судьбы XX века».</p> <p>2. День памяти жертв геноцида Советского народа немецко-фашистскими захватчиками.</p> <p><u>Мероприятия в поддержку участников СВО:</u></p> <p>1. Всероссийская акция «Добрые письма».</p> <p>2.Благотворительные ярмарки в помощь СВО.</p> <p>3.Сбор средств для участников СВО.</p> <p>4.Встречи с участниками боевых действий.</p> <p><u>К Международному дню родного языка:</u></p> <p>1.Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка.</p> <p>2.Лингвистическая игра «Словарь – русской речи государь».</p> <p>3. Презентация, посвященная Международному Дню родного языка</p> <p><u>Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:</u></p> <p>Акции, классные часы, конкурсы сочинений, стихов, рисунков, флешмоб, книжные выставки, экскурсии в школьный музей, онлайн-экскурсии по памятным местам, стенды, Митинг.</p> <p>2.Онлайн-путешествие по Мамаеву кургану.</p> <p>3. Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>4.Блокадный хлеб. Знакомство с художественной литературой о блокаде Ленинграда. Блокадная лента. Блокадный журавль.</p> <p>5.Просмотр документального фильма, посвященного освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p><u>Дню славянской письменности и культуры:</u></p>	<p>1-9</p>

	<p>1.Классные часы «День славянской письменности и культуры»</p> <p>2.Игра-путешествие «Я живу в России»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше детство»</p> <p><u>Международному дню коренных народов мира:</u></p> <p>1.Международный день родного языка. «Говорим по ненецки».</p> <p>2.Мастер –класс «Игры, и игрушки»</p> <p>3. Мероприятие «Богатство языка в книгах».</p> <p><u>Дню народного единства</u></p> <p>1.Выставка рисунков «Мы - вместе!»</p> <p>2.Оформление информационного стенда -«Россия - великая наша держава»</p> <p>3.Единый классный час «Мы вместе сильны! Мы едины!»</p> <p>3.Час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны».</p> <p><u>Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню памяти участников оленно-транспортных батальонов 1941-1945 годов</u></p> <p>Классный час «Герои оленной армии»</p> <p>Просмотр документального фильма о героизме оленно-транспортных батальонов в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><u>Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам России</u></p> <p>1.Единый <u>классный час</u> «Мы помним».</p> <p>2.Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев»</p> <p>3.Акции</p> <p>4.Уроки мужества</p> <p>5.Спортивно-игровой праздник «Богатырские забавы».</p> <p><u>Мероприятия, посвященные Дню русского языка:</u></p> <p>1.Квест- игра для детей «Знайки русского языка»</p> <p>2.Конкурс рисунков к русским народным пословицам «Пословица недаром молвится».</p> <p><u>Добрые дела:</u></p> <p>1.Добрый февраль. Концерт для воспитанников детского сада.</p> <p>2.Урок добра для учащихся начальной школы.</p> <p>3. Пошив постельного белья для кукол в подарок воспитанникам детского сада.</p>	
<p>В целях формирования культурно-нравственного поведения, бережного отношения к природе были проведены следующие мероприятия:</p>		
	<p>1.Участие в экологическом диктанте.</p> <p>2.Участие в творческих конкурсах, направленных на бережное отношение к природе.</p> <p>3.Всероссийская \ акция «Экодежурный по стране».</p> <p>4.«Экологический десант».</p> <p>5. Квест «ЭкоГТО».</p> <p>6.Поход юных краеведов в Пустозерск.</p> <p>7.Экологический урок «Мир экологического волонтерства» к Международному дню экологических знаний.</p> <p>8.Уроки финансовой грамотности.</p> <p>9. Посвящение в Юннаты.</p>	<p>1-9</p>

В рамках воспитательной работы в целях формирования активной гражданской позиции, патриотического отношения к Родине, формирования чувства долга и ответственного отношения к обществу, учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс экологических рисунков.

2. *Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии».*
3. *Окружной и межмуниципальный конкурсы рисунков ко Дню Матери.*
4. *Участие в работе детских и молодёжных общественных объединений НАО.*
5. *Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории».*
6. *Второй этап окружного конкурса творческих рисунков «Округ, где медведи – добрые соседи».*
7. *Всероссийский конкурс рисунков «Дети о войне и дне Победе».*
8. *Всероссийский конкурс стихов «История отечества».*
9. *Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства».*
10. *Окружной фотоконкурс «Ангел по имени Мама!».*
11. *Акция «Письмо солдату».*
12. *Акция «День Отца».*
13. *Акция «День Учителя».*
14. *Акция «Всероссийский День Чистоты».*
15. *Акция «Защитникам Отечества».*
16. *Акция «На отлично светит в Заполярной ночи».*
17. *Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».*
18. *Всероссийская акция «Сад Памяти».*
19. *Экологическая акция «Сохраним лес».*
20. *Окружной творческий конкурс, приуроченный ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные».*
21. *Окружной конкурс «Округ глазами детей».*
22. *Окружной конкурс «Поделки из вторсырья»*
23. *Региональный АКЦИЯ «Мой край не обошла война», приуроченная к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.*
24. *Региональная акция «Непридуманные истории», посвящённая дню Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.*
25. *Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Россия. Ненецкий автономный округ».*
26. *Межмуниципальный фестиваль детской песни и музыки «ДО-МИ-СОЛЬка».*
27. *Акция «Добрый февраль».*
28. *Региональный тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!».*
29. *Акция «Я проверю свою грамотность», посвящённая Дню народного языка.*
30. *Акция, посвящённая Дню защитника Отечества.*
31. *Акция «Армейский чемоданчик».*
32. *Акция «Спасибо Учителю НАО».*
33. *Акция «Завтрак для любимых», посвящённая Международному женскому дню.*
34. *Акция «Международный день птиц».*
35. *Акция «Космос в твоей жизни».*
36. *Акция «Георгиевская ленточка».*
37. *Акция «Окна Победы 2023».*
38. *Флешмоб «Песни Победы».*
39. *Федеральная акция «Дети – детям».*
40. *Акция «День флага».*
41. *Акция «Скоро в школу».*
42. *Акция «Спасибо за заботу».*
43. *Всероссийский день бега «Кросс нации».*
44. *Акция «Всероссийский день чистоты».*
45. *Акция «Письмо солдату»*
46. *Акция «Миллион родине» по сбору макулатуры.*
47. *Акция «Из уст в уста» ко Дню народного единства.*
48. *Всероссийская онлайн – викторина, посвящённая Дню народного единства.*
49. *Культурный марафон 2023.*
50. *Акция по сбору гуманитарной помощи в поддержку мобилизованных граждан.*
51. *Акция «Спектакль для мамы».*
52. *Акция «Подари школе книгу».*
53. *Акция «Лечение с любовью».*
54. *Акция «Сохрани природу».*

55. Акция «Фронтальная открытка».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб «Олимп», «Дополнительное образование», «Добровольческая (волонтерская) деятельность», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, турнирах, олимпиадах, праздничные концерты, спортивные игры и состязания, благотворительные ярмарки, экологические субботники, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

01 февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Терентьева Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Хранители истории».

В рамках деятельности организации «Движение Первых» школьники приняли участие в региональных слётах студенческих самоуправлений, во Всероссийском слёте Движения Первых, в региональных «Классных встречах», в региональном форуме «Школа актива Первых», а также во всевозможных акциях и мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ НАО «Средняя школа с. Тельвиска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Волковец Р.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – для 6–7-х классов учитель истории и обществознания Фазлиахметов Д.Ф.; для 8-9 классов – учитель математики и физики, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Полищук О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
Составлена Дорожная карта по внедрению Профминимума в образовательной организации.	Заместитель директора по УВР Волковец Р.Р.
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Волковец Р.Р.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 5 (100%) обучающихся 9 класса.	Полищук О.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Ответственные за профориентационную работу.
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кладова И.И.
Проведены родительские собрания по вопросам внедрения и первых результатов профориентационной работы.	Ответственные за профориентационную работу.
Отработаны профориентационные модули по учебным предметам согласно Дорожной карте профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (приказ 118/о от 25.08.23)	Учителя-предметники

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За активную гражданскую позицию, активное участие в мероприятиях патриотического, добровольческого, волонтерского характера Всероссийского, регионального, школьного уровней учащиеся нашей школы награждены Благодарственными письмами и Похвальными грамотами:

Благодарность/ Мероприятие	
Грамоты за участие в экологических и благотворительных акциях	Администрация ГБОУ НАО «Средняя школа с. Тельвиска»
Благодарственное письмо за активное участие в развитии РДДМ «Движение Первых» Ненецкого автономного округа	Региональное отделение РДДМ «Движение Первых»
Благодарственное письмо активисту волонтерского отряда «Добрые сердца» за активное участие в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности.	ГБУ НАО «Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи».
Благодарность за активное участие в деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Председатель регионального отделения Н.М. Пономаренко
Благодарность за активное участие в проекте «Тельвиска в кадре»	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников»
Дипломы победителей муниципального конкурса «Тельвиска. Молодость. Перспектива».	Администрация Сельского поселения «Тельвисочный сельсовет» Заполярного района НАО
Благодарственное письмо за участие в онлайн акции «Подарок маме»	ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»
Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности.	ГБОУ НАО «Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи».
Благодарность за помощь школе и за активное участие в акции «Подари школе книгу»	ГБОУ НАО «Средняя школа с. Тельвиска»
Благодарственное письмо за участие в конкурсе детского рисунка «Я, ты, он, она- вместе целая страна!», приуроченного ко Дню народного единства.	КУ НАО «МФЦ»
Благодарственное письмо за участие в региональном конкурсе «Математическая карусель»	ГБУ НАО «НРЦРО»
Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе-выставке оригинальных поделок «Зимние фантазии»	
Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе рисунков «Округ глазами детей», посвященного Дню образования НАО.	ДОКиС НАО
Благодарственное письмо за участие в работе коллектива художественного слова «Зеркало души»	ГБУК НАО «Тельвисочный СКЦ «Престиж»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество, посещающих
Гражданско-патриотическая	Разговоры о важном	1ч	64

Художественная	Театр кукол «Солнышко»	2 ч.	12
	Хоровое пение	1ч.	12
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1ч.	7
	«Подвижные игры»	3 ч.	16
Социально-практическая	Кружок «Умелые руки»	2 ч.	12
	«Ручной труд»	1 ч	14
	«Хозяюшка»	1 ч	19
Естественнонаучная	«Математика – царица наук»	1 ч.	7
	«Практические вопросы обществознания»	1 ч.	6
	«Практические вопросы науки географии»	1ч.	6
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	3 ч.	12
Экологическое	«Эколята»	2ч	8
Духовно-нравственная	«Я-волонтер»	2ч	31

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по десяти направлениям:

Направление	Курс	Классы
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1-9
	Киноуроки России	1-9
Духовно-нравственное	Я - волонтер	1-9
Научно-исследовательское	Естественно-научный клуб	9
	Практические вопросы обществознания	9
	Математика-царица всех наук	9
Экологическое	Эколята	2-4
Художественное творчество	Театр	1-7
	Ручной труд	2-4
	Хоровое пение	1-4
	Выжигание по дереву	2-7
Туристско-краеведческое	Краеведение	4-9
Спортивное	Спортивные игры	1-4
	Волейбол	5-9
Социально-практическое	Хозяюшка	5-7
Профориентация	Россия – мои горизонты. Билет в будущее	6-9
Социальное	Медиаclub	5-9

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

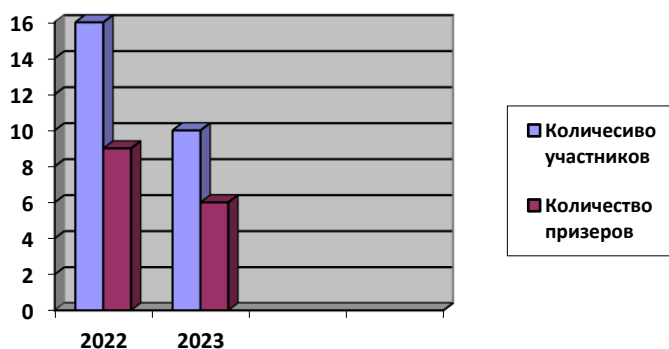
анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2023 год

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

	Школьный этап	%	Муниципальный этап	%	Региональный этап	%
Всего обучающихся	5-9 классов - 29		7-9 классов - 13		9 класса -7	
Всего приняли участие в данном этапе	28	96%	10	76%	3	43%
Количество победителей и призёров	25	86%	6	46%	2	28%

Сравнительная диаграмма участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023гг.



Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

№	Предмет	Обучающийся класса	Результат регионального этапа
1.	ОБЖ	9	призёр
2.	Право	9	призёр
3.	Русский язык	9	участник

Сравнительная таблица участия в РЭ по годам.

Год	Количество участников	Количество призёров
2021	3	2
2022	3	2
2023	3	2

Победители и призёры конкурсов, дистанционных олимпиад, соревнований.

Наименование конкурса	Статус /результат
Заочная олимпиада «Безопасные дороги».	Призёры и участники.
Заочная олимпиада по шахматам.	Призёры и участники.
Большой этнографический диктант.	Победители, призёры, участники.
Региональный конкурс «День реки и веселья», посвященный празднованию Дня реки Печоры на территории Ненецкого автономного округа.	Призёры
Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков	Победители, призёры, участники.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Призёр муниципального этапа и участник регионального этапа
Региональный этап окружной олимпиады по русскому языку для выпускников начальной школы.	Призер муниципального этапа
Конкурс фотографий природы Ненецкого автономного округа «Хрупкая красота Арктики» в номинации «Дикие животные»	Грамота 2 место
КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды» Акция «Международный день птиц», экологический конкурс по изготовлению скворечников.	Почетная грамота 1 место
Открытый культурно-спортивный праздник имени Н.Ф. Ноготысова «Лыжня зовет – Тельвиска старт дает»	Призёры
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2023»	Призеры (3 место) Творческого конкурса
Всероссийские олимпиады Учи.Ру по Математике, Русскому языку, Английскому языку, Окружающему миру, Правилам дорожного движения, Безопасные дороги, Экологии, Финансовой грамотности.	Победители, призеры, участники.
Литературный конкурс экологических сказок про Юсь и Русю. литературного конкурса сказок «Родители и дети сочиняют вместе сказки эти» на тему «Лебеденок Юсь – путешествие в страну Экологию», организованного совместно с нашими партнерами РусХим Экосинте	Победители
Всероссийско-просветительский марафон «Культурный марафон»	Участники.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	Участники.
Почетная грамота 1 место в конкурсе по созданию лучшего снежного образа одного из сказочных героев Эколят.	Победитель
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Направление «Исполнительское» вокально-хоровое, возрастная категория 13-17 лет.	Призёры
Региональный конкурс детских поделок «Охрана труда глазами юных северян»	Победитель
Онлайн-выставка рисунков на тему «Мультфильмы о финансах в рисунках детей», проводимой в рамках реализации Стратегии повышения финн грамотности в РФ.	Участие
XIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2023»	Победитель
Окружной конкурс изобразительного конкурса «Добрые истории»	Победитель
Конкурс детского рисунка «Я, ты, он, она- вместе целая страна!», приуроченного ко Дню народного единства.	Победитель
Муниципальный конкурс художественного чтения, посвященный 90-летию В.Н.Ледкова «Люблю свой край из дали дальней нежнее, чище и печальней...»	Призёры
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Дипломы победителя, Похвальные грамоты.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Дипломы победителя, Похвальные грамоты.
Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Победитель
Региональный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященном творчеству поэтов и прозаиков Ненецкого автономного округа	Дипломы
Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Победители, призёры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Лучший знаток сказок А.С.Пушкина»	Победители, призёры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пишите грамотно»	призёр

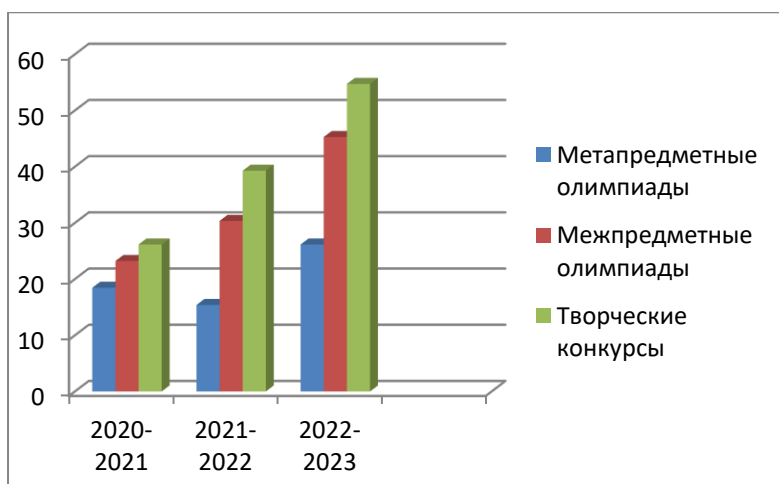
Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах за три года:

- в метапредметных олимпиадах – на 7,69%,

- в межпредметных олимпиадах – на 16,08%,
- в творческих конкурсах – на 22,64%.

Годы	Метапредметные олимпиады	Межпредметные олимпиады	Творческие конкурсы
2020 – 2021 уч. год	18,46%	23,21%	32,08%
2021 – 2022 уч. год	15,39%	30,36%	45,28%
2022 – 2023 уч. год	26,15%	39,29%	54,72%



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	4	2
2023	7	2	5

Вывод.

Все выпускники начальной школы продолжили обучение в 5 классе. По сравнению с 2022 учебным годом больше учеников продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, что говорит о том, что профориентирование школьников проведено в достаточной степени.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2023 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

В течение года обучающиеся осматривались «узкими» специалистами. Осмотры были проведены терапевтом, ЛОРом, хирургом, стоматологом, офтальмологом. Проведена вакцинация обучающихся и работников против гриппа. В период сезонного заболевания проводились ежедневные «фильтры» обучающихся.

Вывод: в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности.

Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах. Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «ГРАД».

В школе разработан план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации и действиям при угрозе террористических актов обучающихся и сотрудников.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на информационных классных часах демонстрируются видеоролики по ПДД;
- оформлен Паспорт безопасности дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-9 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

- общественное питание – функционирует собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры в начальной школе и 2-х уроков в основной школе, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;

- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;

- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивном зале, библиотеке.

Вывод: деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального и

общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе федеральных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа кабинета информатики для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.

В старших классах

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедийных проектора используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: school_telviska@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, школа подключена к сети Интернет. В рамках ЦОС в 2020 году в учреждение поступило 30 ноутбуков для обучающихся, 2 интерактивных панели, 5 компьютеров для администраторов, 2 МФУ. Имеется собственный сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома, 78% обучающихся имеет свой домашний компьютер. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для

всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 7 лет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7770 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 2889, учебных пособий – 572, художественной литературы – 3721, справочной литературы – 187. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ.

Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2023 году проведены библиотечные уроки и выставки, посвященные юбилейным датам русских и ненецких авторов, юбилейным и памятным датам истории России.

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся 1-9 классов качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты исследования.

Младшие школьники (1-4классы)

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) младшие школьники удовлетворены на 95%

- Организацией школьной жизни на 75%
- Психологической атмосферой на 79%
- Управлением на 79%
- В целом младшие школьники довольны работой школы на 82%.

Мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что самым маленьким ученикам в школе комфортно. Видно, что самой позитивной стороной является учебная деятельность, что соответствует их возрастным особенностям.

Средняя школа (5-9 классы)

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) дети удовлетворены на 76%
- Организацией школьной жизни на 70%
- Психологической атмосферой на 73%
- Управлением на 71%

В целом дети довольны работой школы на 70%.

Родители

- Процессом обучения (Деятельностная сторона) родители удовлетворены на 83%
- Организацией школьной жизни на 79%
- Психологической атмосферой на 90,5%
- Управлением на 81%

В целом родители довольны работой школы на 83,5%.

Итак, мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что школа успешно справляется со своими задачами с точки зрения родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	58 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе	0 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30 человека/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	нет

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./13%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./39%
1.19.3	Международного уровня	28 чел./48%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	58 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.29.1	Высшая	2 человек/ 13%
1.29.2	Первая	4 человека 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 06%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 06%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,98 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	44 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет <https://sh-telvisochnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru>

16 апреля 2024 г

И.о. директора

Н.Г. Кудрявцева