

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа с. Тельвиска»



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора ГБОУ НАО  
«СШ с.Тельвиска» / Н.Г.Кудрявцева.  
Приказ № 39-1/о от 01.03.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО**  
**ИТОГАМ 2022 ГОДА**

Тельвиска

2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр</b>
	Введение.....	3
1	Общие вопросы.....	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база ОО.....	5
1.5.	Анализ контингента обучающихся.....	5
2	Содержание образовательной деятельности.....	5
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	5
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
3.	Кадровый состав образовательной организации.....	7
4.	Анализ качества обучения учащихся.....	8
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	8
4.2.	Анализ результатов обучения за 2022 год.....	8
4.3.	Результаты государственной итоговой государственной организации.....	10
4.4.	Результаты внешней экспертизы.....	10
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	11
5.1.	Общая характеристика.....	11
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	11
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.....	12
7.	Результативность воспитательной системы ОО.....	12
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	12
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием.....	13
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	13
8.	Организация профориентационной работы в ОО.....	14
9.	Организация работы ОО в области сбережения здоровья.....	14
9.1.	Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	14
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	14
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в ОО.....	15
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	15
12.	Востребованность выпускников.....	16
13.	Учебно-методическое обеспечение.....	16
14.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
15.	Внутренняя система оценки качества образования.....	17
16.	Анализ показателей деятельности.....	17
17.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет.....	20

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособранзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказ ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 39-1/о от 01.03.2023года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

## 1. Общие вопросы:

### 1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Руководитель	Паюсова Татьяна Борисовна
Адрес организации	166710, Ненецкий АО, с.Тельвиска, ул. Песчаная, 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	school_telviska@mail.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ

Режим работы: 1 смена.

Официальный сайт школы: <https://sh-telvisochnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный журнал (дневник): <https://edu.adm-nao.ru>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредитель	Ненецкий автономный округ
Уполномоченный орган по осуществлению функций и полномочий учредителя	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39) от 23 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20) от 14 апреля 2015 года, бессрочно.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
  - Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Администрация:  
 Директор Паюсова Татьяна Борисовна – т. 8(81853)2-37-29;  
 Исполняющий обязанности директора Кудрявцева Нина Геннадьевна;  
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волковец Расима Радисовна,  
 Начальник хозяйственного отдела Нургалиева Светлана Александровна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить

предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса  
Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2018 года осуществляется по адресу: с.Тельвиска, улица Песчаная, дом 1, в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 11920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, мастерская укомплектованы необходимым оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находится библиотека и актовый зал.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В школе обучаются дети с. Тельвиски.

По итогам 2022 года средняя численность обучающихся составила 62 человека.

На отчетный период в 2022 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего
2020	30/35	35/30	0	65/65
2021	35/35	29/30	0	64/65
2022	35/35	30/24	0	62/59

**Вывод:** Контингент обучающихся снизился.

#### **2.Содержание образовательной деятельности:**

##### **2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа направлена на обновленные ФГОС. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках ФГОС второго поколения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

**Вывод:** образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе используется четвертная организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя.

В начале 2022-2023 учебного года в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» открыто 9 классов. Контингент обучающихся на 1 сентября 2022 года – 62 обучающихся, на 30 декабря 2022 года – 59 обучающихся: 1-4 классы - 35 обучающихся; 5-9 классы - 24 обучающийся; 10-11 классов нет. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### Характеристика учебного плана

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

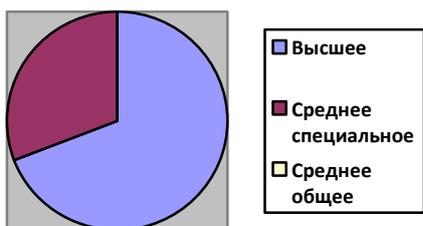
- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения элективных курсов.

**Вывод:** учебный план составлен на основе федеральных требований с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

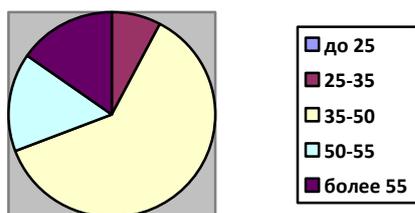
#### Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
13	9	4	0



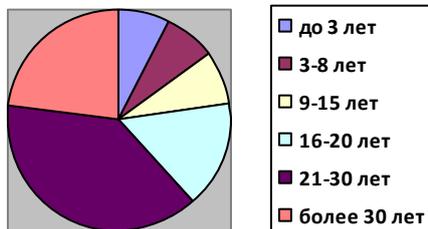
#### Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
13	0	1	8	2	2



### Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
13	1	1	1	2	5	3



### Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Проходит обучение
13	5	2	4	1



На период отчетного 2022 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, 1 педагог обучается заочно в САФУ. Педагоги приняли участие в работе различных семинаров, окружных методических объединений.

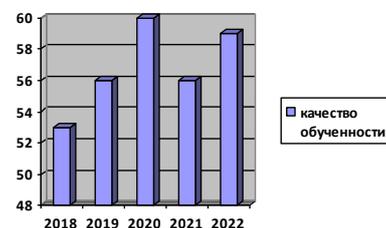
#### 4. Анализ качества обучения обучающихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2018	2019	2020	2021	2022
53%	56%	60%	56%	58,64%

**Вывод:** Качество обучения в 2022 году повысилось по сравнению с 2021 годом и остается стабильно выше средних показателей.

##### 4.2. Анализ результатов обучения на конец 2022 отчетного года (обучающиеся первого класса не оцениваются)



	Всего обучающихся	Успевают (чел.)	% успеваемости	Оценивались	отличники	На 4 и 5	% качества
Начальная школа	35	24	89	28	5	15	56
Основная школа	30	29	97	30	0	16	57

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	8	80	5	50	1	10	0	0	2	20	0	0
3	12	11	91	8	66	3	25	0	0	1	8	0	0
4	6	5	83	2	33	1	16	0	0	1	16	0	0
Итого	28	24	85	15	54	5	18	0	0	4	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году( качество 72%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 было 70 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 году

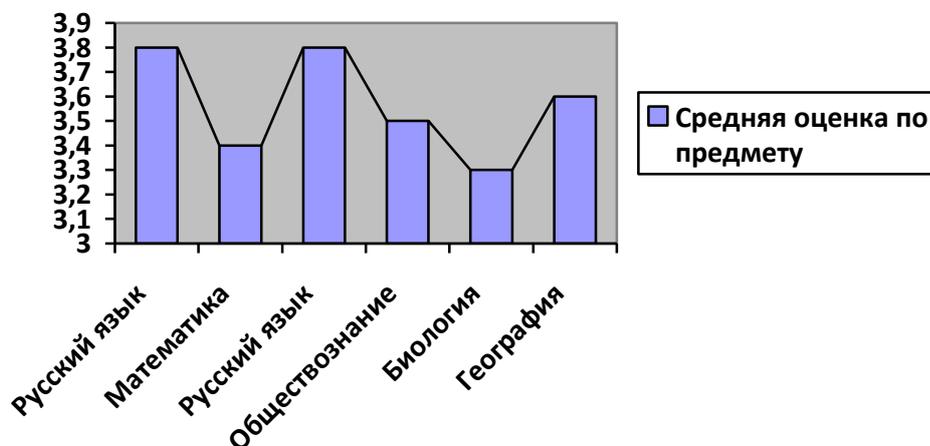
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	6	100	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53	0	0	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году (53%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 50%).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 календарный год:

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 6 человек. 5 учащихся сдавали экзамены в формате ОГЭ, 1 учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ.

Предмет	Количество выпускников	Количество участников	Не преодолели минимальный уровень	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	6	6	0	23,8	3,8
Математика	6	6	0	12,2	3,4
География	6	5	0	18,6	3,6
Обществознание	6	2	0	22,5	3,5
Биология	6	3	0	24,6	3,3



#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУНАО «Средняя школа с.Тельвиска» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

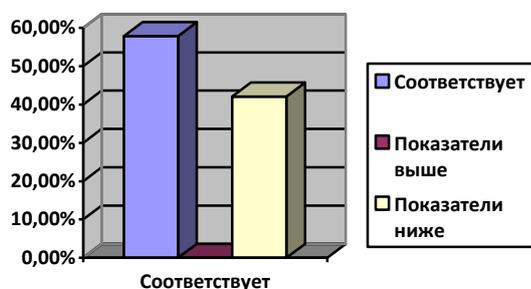
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Все работы проведены в соответствии с графиком.

Предмет	Класс	Средняя оценка за работу	Средняя оценка за прошлый учебный год	Средний первичный балл	Количество участников
Русский язык	4	4,33	4,33	31,33	3
Математика	4	3,66	4,33	11,33	3

Окружающий мир	4	4,33	4,33	23,33	3
Русский язык	5	3,5	4	29,5	2
Математика	5	3,5	4	10,5	2
Биология	5	4,5	4,5	21,5	2
История	5	4,5	4,5	12	2
Русский язык	6	2,8	4	25,2	5
Математика	6	3,5	4	9	4
История	6	3,75	3,75	10	4
Русский язык	7	3,16	4	28	6
Математика	7	3,33	4,33	10,5	6
Биология	7	3,83	4,5	15,83	6
Английский язык	7	3,75	4	20	4
Обществознание	7	3,66	4	14	6
Русский язык	8	3,4	3,4	23,14	7
Математика	8	3,2	4	12	5
Физика	8	3	3,6	5,8	5
Обществознание	8	3,5	4,5	12,25	4

График соответствия оценок за ВПР и прошедший учебный год.



## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих дисциплин;
- классовых руководителей;
- начальных классов:

### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках.

Таблица участия в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Муниципальный	Окружной	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
Количество участников	5	3	9	1	6	2
Количество победителей	2	0	0	0	0	0
Количество призеров	1	1	1	1	2	1

**Вывод:** Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется Программа воспитания.

Цель программы:

Создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Проведение профилактических бесед педагогами, социальным педагогом, администрацией школы.	1 – 9 классы
Профилактические беседы инспектора полиции с подростками, состоящими на учете.	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	1 - 9 классы
Благотворительные акции (по плану волонтерского отряда)	1 – 9 классы
Декада правовых знаний. Классные часы и мероприятия о правах и правонарушениях	1 – 9 классы
Презентация для родителей по теме: «Социально-психологическое тестирование 2022», распространение буклетов, сбор согласий родителей на исследование учащихся до 15 лет, согласий обучающихся после 15 лет Распространение онлайн-уроков по профилактике вредных привычек обучающимся 7 – 9 классов	7 – 9 классы

Акция «Любить и беречь»	1 – 9 классы
Участие работников школы в ДНД	в течение года
Участие социального педагога в рейдах комиссии по работе с неблагополучными семьями МО»	в течение года
Работа по профилактике девиантного поведения, экстремизма и терроризма.	5-9 классы

**Вывод:** воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Обучающиеся школы принимали активное участие в течение года в волонтерском движении, в различных окружных и всероссийских волонтерских акциях, ярмарках. С помощью обучающихся было организовано дежурство в селе возле памятника ВОВ.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2022 учебном году в школе проводились следующие кружки и секции в рамках внеурочной деятельности:

Направление	художественное	физкультурно-спортивное	естественнонаучное	техническое	Социально-гуманитарное	туристско-краеведческое
Количество детей	4	9	4	23	21	6

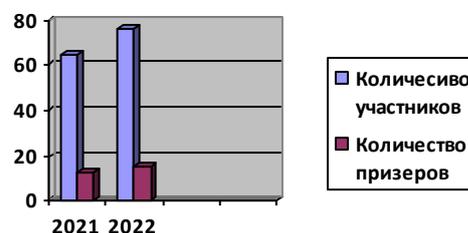
Дополнительное образование включает программы для детей с ОВЗ.

**Вывод:** анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2022 год

**Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:** 8 человек 4 класса в олимпиаде по русскому языку и математике, из них 1 призер по русскому языку.

16 человек 7-9 классов приняли участие в МЭ ВсОШ по предметам: английский язык, экология, экономика, русский язык, ОБЖ, обществознание, география, право, математика, биология, история, химия (всего 13 предметов). Из них призерами стали 9 человек по предметам: английский язык, экология, экономика, русский язык, ОБЖ, биология, история (всего 7 предметов).



**Сравнительная диаграмма участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников в 2021 и 2022 годах.**

### Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года

№	Предмет	Обучающийся класса	Результат регионального этапа
1.	Экономика	9	призёр
4.	Право	8	призёр

### Сравнительная таблица участия в РЭ по годам.

Год	Количество участников	Количество призеров
2021	3	2
2022	3	2

Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учащиеся школы успешно принимают участие в конкурсах и олимпиадах всех уровней, становятся победителями и призёрами. В 2022 году стали призёрами и победителями в более, чем 30 конкурсах.

### 8. Организация профориентационной работы

Задачи: профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования;
- учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн олимпиаде «Искусственный интеллект». Учащийся 8 класса проходит обучение по программе «Билет в будущее». Регулярно в школе проходят уроки «Шоу профессий». Для учащихся 9 класса была организована встреча с представителями САФУ им. Ломоносова. Учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках «Профессии будущего». Также школа приняла активное участие в проектах «Уроки финансовой грамотности», «Уроки финансовой безопасности», в просветительском проекте «Цифровой ликбез».

### 9. Организация работы в области сбережения здоровья.

#### 9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2022 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

#### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы)

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

**Вывод:** в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Постоянно ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы. Охрана в ночное осуществляется штатными работниками, для осуществления охраны в дневное время заключен договор с ООО ЧОО «Северный Форт», в учреждении введен пропускной режим.

Установлена кнопка дозвона о выводе сообщения о пожаре на пункт охраны ГО и ЧС.

Проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года проводились плановые инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися; тренировки по ПБ с работниками и обучающимися по утвержденному графику.

Гражданская оборона и защита от ЧС.

Гражданская оборона в течение 2021 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- «План ГО на 2021-2022 год»;
- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Общественное питание – имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

**Вывод:** деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

## 12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	4	2

**Вывод:** Все выпускники продолжили обучение в различных учебных учреждениях региона и за его пределами.

## 13. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального и общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

## 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 7 лет. Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ.

Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с

использованием мультимедийных презентаций.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

## 16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности  
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	59 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34 человека/ 66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	нет

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 чел./28%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./38%
1.19.3	Международного уровня	5чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих	0 человек/0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	65 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.29.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.29.2	Первая	5 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет <https://sh-telvisochnaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

«6» апреля 2023 год