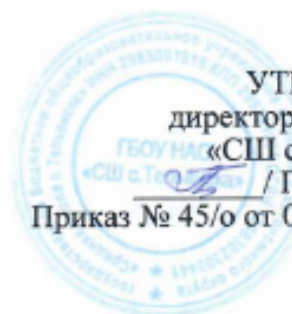


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Средняя школа с. Тельвиска»



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБОУ НАО  
«СШ с. Тельвиска»  
/ Паюсова Т.Б.  
Приказ № 45/о от 01.03.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО**  
**ИТОГАМ 2021 ГОДА**

Тельвиска

2022

Введение.....	3
1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база ОО .....	4
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	5
2. Содержание образовательной деятельности .....	5
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	5
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	6
3. Кадровый состав образовательной организации .....	6
4. Анализ качества обучения обучающихся .....	10
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	10
4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год .....	10
4.3. Результаты государственной итоговой государственной организации .....	10
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	11
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	11
5.1. Общая характеристика .....	11
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .....	12
6. Воспитательная система образовательного учреждения .....	13
7. Результативность воспитательной системы ОО .....	14
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ....	14
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием .....	15
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах .....	16
8. Организация профориентационной работы в ОО .....	17
9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья .....	18
9.1. Основы работы ОО по сохранении. Физического и психологического здоровья обучающихся .....	18
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .....	18
10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО .....	19
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....	20
12. Востребованность выпускников .....	20
13. Учебно-методическое обеспечение .....	20
14. Библиотечно-информационное обеспечение .....	22
15. Внутренняя система оценки качества образования .....	23
16. Анализ показателей деятельности .....	24
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет .....	27

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, на основании приказа ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 45/о от 1 марта 2022 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1.Общая характеристика образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Руководитель	Паюсова Татьяна Борисовна
Адрес организации	166710, Ненецкий АО, с.Тельвиска, ул. Песчаная, 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	school_telviska@mail.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Учредитель	Ненецкий автономный округ
Уполномоченный орган по осуществлению функций и полномочий учредителя	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа.
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39) от 23 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20) от 14 апреля 2015 года, бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### 1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2018 года осуществляется по адресу: с.Тельвиска, улица Песчаная, дом 1. в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 18920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ, мастерская укомплектованы интерактивным оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находится библиотека и актовый зал.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В школе обучаются только дети с. Тельвиски.

По итогам 2021 года средняя численность обучающихся составила 65 человек.

На отчетный период в 2021 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего
	29/25	36/36	0	65/61
2018	25/21	36/36	0	61/57
2019	22/21	36/36	0	58/57
2020	30/35	35/30	0	65/65
2021	35/35	29/30	0	64/65

Контингент обучающихся увеличился.

## **2.Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе, направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в «Законе об образовании», предназначена удовлетворить потребности как общества в целом, России, так и выпускника школы, родителей учащихся (законных представителей).

Образовательная программа направлена на ФГОС второго поколения. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках ФГОС второго поколения.

Вывод: образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 3.1/2.43598-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью обучающихся.

В школе используется четвертная организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН СП 3.1/2.43598-20 Учебный план для разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СП 3.1/2.43598-20) .

### **Характеристика учебного плана**

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используется:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения элективных курсов.

Вывод: учебный план составлен на основе федеральных требований с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

### **3. Кадровый состав образовательной организации. Образование педагогов, чел.**

<b>Всего педагогов в школе</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее общее</b>
12	8	4	0

### **Возрастная характеристика, чел.**

<b>Всего педагогов в школе</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-50 лет</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>более 55 лет</b>
12	0	1	8	0	3

### **Стаж работы, чел.**

<b>Всего педагогов в школе</b>	<b>до 3 лет</b>	<b>3-8 лет</b>	<b>9-15 лет</b>	<b>16-20 лет</b>	<b>21-30 лет</b>	<b>более 30 лет</b>
12	1	0	1	2	5	3

### **Наличие категории, чел.**

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
12	4	2

На период отчетного 2021 года все педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, 1 педагог обучается заочно в САФУ. Педагоги приняли участие в работе 28 семинаров, окружных методических объединений.

Информация о прохождении курсов:

№	Должность	Название КПК	Сроки прохождения КПК
1.	Учитель физической культуры	1.«Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	25.03.2021
		3. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
2.	Учитель иностранного языка	1.«Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	16.11.2020-13.01.2021
		3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	10.08.2020 - 18.08.2020
		4. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего и общего образования»	17.06.2021
		5. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	
3.	Учитель математики, физики	1.«Методология и технология дистанционного обучения в ОО»	14.11.2020-16.11.2020
		2.«Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020 - 30.11.2020
4.	Учитель географии, биологии	1.«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	20.10.2021 - 20.11.2021
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		3. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	14.05.2021 - 15.05.2021
5.	Учитель начальных классов	1.«Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		2.«Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021

		3. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	27.03.2021
		4. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	20.05.2020
		5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	03.05.2020 - 14.09.2020
6.	Учитель начальных классов	1.«Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		2. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		3. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	27.03.2021
		4. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	20.05.2020
		5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	10.05.2020 - 22.10.2020
		6. Переподготовка «Преподавание предметной области «ОДНКНР» и основы учебного курса ОРКСЭ»	
7.	Зам.директора по УВР	1. «Технологии в обучении с интеллектуально-одаренными детьми»	21.09.2020 - 29.09.2020
		2. «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»	
		3. «Обеспечение комплексной безопасности ОО»	
		4. «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с потребностями проф.стандартов»	10.11.2020 - 25.11.2020
		5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»	
		6. «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г. проводимых в рамках «Десятилетия детства»	28.03.2021
		7. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		8. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		9. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.4.3648-20»10.	16.03.2021
		10. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	16.03.2021
		11. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	16.06.2021
		12. «Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	03.06.2021 - 30.06.2021
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1.«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»	10.11.2020 - 25.11.2020
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		3. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	15.06.2021
		4. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	11.02.2021



		5. «Противопожарная подготовка должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в бюджетных учреждениях и организациях»	07.08.2020 - 11.08.2021
		6. «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	10.08.2021 - 25.08.2021
9.	Директор школы	1.«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»	10.11.2020 - 25.11.2020
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		3. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	15.06.2021
		4. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	11.02.2021
		5. «Основные аспекты обеспечения антитеррористической защищенности ОУ»	22.05.2020 - 10.08.2020
		6. «Введение в цифровую трансформацию ОО»	25.03.2021
		7. «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	15.09.2020
		8. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции».	28.03.2021
10.	Педагог-организатор, учитель технологии и ИЗО	1.«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	20.10.2021 - 20.11.2021
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		3. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	14.05.2021 - 15.05.2021
		5. «Навыки оказание первой помощи в образовательной организации»	15.06.2021
		6. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции».	28.03.2021
		7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	18.03.2021
		8. «Вызовы образования 2021: функциональная грамотность 21 века»	17.08.2021 - 18.08.2021
		9. «Организация служб школьной медиации в ОО»	04.06.2021 - 05.06.2021
11.	Учитель русского языка и литературы	1.«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	20.10- 20.11.2021
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	04.12.2020
		3. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	10.02.2021
		4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	14.05.2021 - 15.05.2021
		5. «Навыки оказание первой помощи в образовательной организации»	15.06.2021

		6. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции».	28.03.2021
		7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	18.03.2021
12.	Воспитатель ГПД	1. «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	23.10.2020
		2. «Обработка персональных данных в ОО»	03.12.2020
		3. «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	11.02.2021
		4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	16.05.2021
		5. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	16.06.2021
		6. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции».	28.03.2021
		7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	16.03.2021

В течение года обучение все педагоги прошли повышение квалификации по разным направлениям.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2017	2018	2019	2020	2021
46,7%	53%	56%	60%	66%

Качество обучения в 2021 году в сравнении по годам повысилось.

##### 4.2. Анализ результатов обучения на конец 2021 отчетного года (обучающиеся первого класса не оцениваются)

	Всего обучающихся	Успевают (чел.)	% успеваемости	Оценивались	отличники	На 4 и 5	% качества
Начальная школа	35	24	89	27	5	15	74
Основная школа	30	29	97	30	0	17	57

##### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 календарный год:

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 4 человека

Предмет	Количество выпускников	Количество участников	Не преодолели минимальный уровень	Средний балл
Русский язык	4	4	0	4

<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Контрольная работа по географии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Осенью 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов:

№	Название МО	Рассматриваемые темы
1.	МО гуманитарного цикла	1.Формирование регулятивных УУД на уроках гуманитарного цикла 2.Современный урок на основе инновационного подхода 3.Мониторинговая работа МО
2.	МО естественно-математического цикла	1.Приемы работы с текстом на уроках математики. 2.Использование ИКТ на уроках географии и биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3.Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 4.Создание адекватной образовательной среды для развития личности. 5. Реализация межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры и ОБЖ
3.	МО начальных классов	1.«ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» 2.Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. 3. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной

		деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4.	МО классных руководителей	1.Формы, методы, приёмы организации коррекционно – педагогического процесса с родителями детей с ОВЗ. 2.Мастер-класс как форма обучения в системе дополнительного образования. (Методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса). 3.Мастер – класс «С чего начинается музыка». 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5.Нетрадиционные формы работы с родителями.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

№ п/п	Мероприятие	Уровень (кем проводился)	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» ООО «Знанию»	международный	победитель
2.	Семинар для педагогов «Изменение климата в России».Баренц-отделение Всемирного фонда природы 2021	всероссийский	участник
3.	Конкурс «Гордость Заполярного района – 2021» в номинации «Патриот Заполярного района»	муниципальный	победитель
4.	«Большой этнографический диктант – 2021»-6 человек	всероссийский	участники
5.	«Диктант Победы» 2021 – 10 человек	всероссийский	участники
6.	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень) – 5 человек	всероссийский	участники
7.	Тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	всероссийский	призёр
8.	«Вызовы образования 2021: функциональная грамотность – грамотность XXI века.»	всероссийский	участник
9.	Семинар – практикум «Традиционные мужские ремёсла»	окружной	участник
10.	Онлайн-курс «Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров»	всероссийский	участник
11.	Фестиваль детских и молодёжных общественных объединений НАО.	окружной	участник
12.	Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Россия. Ненецкий автономный округ»	региональный	участник
13.	Акция «Непридуманные истории», посвящённая Дню Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.	региональный	участник
14.	Акция «Забота о героях прошлого» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвящённая Дню Героев Отечества.	всероссийский	участник
15.	Акция «Прикоснись к России знаниями», посвящённая Дню России	всероссийский	участник
16.	Конкурс «Лучший сценарий школьного праздника»	всероссийский	участник
17.	Конкурс художественного слова «Зеркало души»	межмуниципальный	участник
18.	Конкурс эссе «Моя формула успеха»	окружной	участник

19.	Викторина «Время знаний»	всероссийский	участник
20.	Конкурс «Свет материнской любви»	муниципальный	победитель
21.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и внеурочное время»	всероссийский	участник
22.	Командная игра «Интеллектуальное многоборье» в рамках акции «Литературная ночь»	окружной	участник
24.	Учи.ру Программа активный участник – 2 человека	всероссийский	участники
25.	Интеллектуальная викторина 2020-2021 среди участников любительского объединения «Наш современник-интеллектуал»	муниципальный	победитель
26.	Акция «Пушкинский диктант»	всероссийский	победитель
27.	Акция «Знаток народной жизни», посвященная 200-летию Н.А.Некрасова	всероссийский	участник
28.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе: от теории к практике».	всероссийский	участник
29.	Всероссийский конкурс «Моя Россия». Конкурс методических разработок.	всероссийский	победитель
30.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Мой край». Номинация – методическая разработка.	всероссийский	победитель
31.	Международная выставка инновационных достижений «На виду». Методическая разработка «Моя малая родина – Тельвиска»	международный	1 лауреат
32.	Международная научно-практическая конференция «Моя Отчизна: наука, образование, культура». Методическая разработка «Первые школы родного края»	международный	1 лауреат
33.	Участие в вебинаре «Создание и разработка x-mindкарт» на платформе Скайсмарт	международный	1 участник

**Вывод:** Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется Программа воспитания.

Цель программы: создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Мероприятие	Участники
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Индивидуальные беседы о вреде курения.	2 – 9 классы
Проведение профилактических бесед	1 – 9 классы
Профилактические беседы инспектора полиции с подростками, состоящими на учете.	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	1 - 9 классы
Деятельность Совета профилактики (по отдельному плану)	
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!»	1 – 9 классы
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: Тематический классный час Стенд «В здоровом теле – здоровый дух» Распространение буклетов центра медицинской профилактики	8 класс 9 класс 1 – 9 классы 1 – 4 классы
Благотворительные акции (по плану волонтерского отряда)	1 – 9 классы
Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	1 – 8 классы
Акция «Вредным привычкам – НЕТ!»	1 – 9 классы
Индивидуальная работа с подростками. Проведение Уроков безопасности.	6 - 9 классы
Акция «Сообща, где торгуют смертью» (памятки с номерами телефонов служб наркоконтроля и «телефона доверия»)	5 – 9 классы
Декада правовых знаний. Классные часы и мероприятия о правах и правонарушениях Беседа «Детям о конституции РФ» Игра «В гостях у сказки» Устный журнал «Я- маленький гражданин» «Уроки права - уроки жизни» - правовой час для подростков Интеллектуальная игра «В мире прав и обязанностей» Просмотр видеороликов Оформление общешкольного стенда	1 – 9 классы
Презентация для родителей по теме: «Социально-психологическое тестирование 2021», распространение буклетов, сбор согласий родителей на исследование учащихся до 15 лет, согласий обучающихся после 15 лет Распространение онлайн-урока по профилактике вредных привычек обучающимся 7 – 9 классов Социально-психологическое тестирование	7 – 9 классы
Акция «Осторожно, дети!»	1 – 9 классы
Акция «Любить и беречь»	1 – 9 классы
Неделя толерантности (по отдельному плану)	1 – 9 классы
Консультирование подростков, тренинги по профилактике курения и употребления алкогольных напитков «Умей сказать: нет!»	5 – 9 классы
Межмуниципальные соревнования «Лыжня-зовёт - Тельвиска старт даёт»	1 – 9 классы
Участие работников школы в ДНД	в течение года
Участие социального педагога в рейдах комиссии по работе с неблагополучными семьями МО	в течение года
Уроки курса ОБЖ	5 – 9 классы
Уроки курса обществознания	5 - 9 классы

Вывод: воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Обучающиеся школы принимали активное участие в течение года в волонтерском движении, в различных окружных и всероссийских волонтерских акциях, ярмарках. С помощью обучающихся было организовано дежурство в селе возле памятника воинам Великой Отечественной войны.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2020-2021 учебном году в школе проводились следующие кружки и секции в рамках внеурочной деятельности:

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество, посещающих
Художественная	Театр кукол «Солнышко»	2 ч.	12
	«Музыка вокруг нас»»	1 ч.	8
Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	1 ч.	7
	Кружок "Белая ладья"	2 ч.	15
	«Волейбол»	1ч.	7
	«Баскетбол»	1ч.	8
	«Подвижные игры»	3 ч.	16
Техническая	Кружок "Умелые руки"	2 ч.	12
	"Ручной труд"	1 ч	14
	«Хозяюшка»	1 ч	19
Естественнонаучная	«Занимательная биология»	1 ч.	6
	«Занимательная информатика»	1 ч.	13
	«Математика – царица наук»	1 ч.	7
	«Практические вопросы обществознания»	1 ч.	6
	«Мы – исследователи»	1 ч.	12
	«В мире профессий»	1 ч.	7
Гуманитарная	«Наша безопасность»	1 ч.	6
	«Мой английский языковой портфель»	1 ч.	6
	«Театральный английский»	1ч.	8
	«Волшебный мир английского»	1 ч.	12
Туристско-краеведческая	«Формирование языковых компетенций»	1 ч.	6
	«Эколята»	2 ч	8
	«Краеведение»	3 ч.	12
	«Я – волонтер»	6 ч.	31

В связи с ограничительными мерами сотрудничество в очном режиме с различными организациями в течение года было приостановлено. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждений дополнительного образования «Норд». В школе также есть класс «Эколята», который работает по программе, реализующей экологическую направленность обучения и воспитания.

Вывод: анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2021 год

Всего в муниципальном туре обучающиеся 4,7-9 классов принимали участие в олимпиадах по семнадцати предметам. Общее количество учащихся составило 70 человек (один человек учитывается несколько раз, так как участвовал в различных олимпиадах)

#### Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Классы	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
9	Русский язык	7-9	4	0	1
15	ОБЖ	7-9	5	1	0
16	Право	8-9	7	0	2
17	Экономика	7-9	6	0	1
18	Технология (юноши)	7-9	1	0	1
19	Технология (девушки)	7-9	5	1	1
21	Экология	7-9	8	0	1
22.	Математика (начальная школа)	4	3	1	0
23.	Русский язык (начальная школа)	4	3	1	0

#### Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

№	Предмет	Обучающийся класса	Результат регионального этапа
1.	ОБЖ	9	призёр
4.	История	9	призёр

#### Победители и призы конкурсов, дистанционных олимпиад, соревнований.

Наименование конкурса	Статус /результат
Заочный XX Межмуниципальный конкурс художественного слова, посвященный памятным датам со Дня рождения русских классиков. Тема конкурса «Стихи мои, свидетели живые...».	1 призёр
VIII Международный экологический конкурс детского творчества «ЭКО 2021.Моя планета»	1 победитель
III Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенний пейзаж»	1 победитель
VI Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей»	2 победителя
Творческий конкурс, направленный на развитие экологического волонтерства у детей и подростков	2 победителя
Всероссийский конкурс «Ваш подвиг бессмертен»	1 победитель, 2 призёра
Окружной конкурс рисунков «Северное сияние», номинация «Я помню – я горжусь»	4 призёра
Окружной конкурс рисунков «Северное сияние», номинация «Портрет моей семьи»	1 победитель
Окружной конкурс рисунков «Округ глазами детей», посвящённого Дню образования Ненецкого автономного округа.	4 победителя, 3 призёра
.Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»-	1 призёр



2021	
Викторина «Победа одна на всех»	призёры
V всероссийский творческий конкурс, посвящённый празднованию Дня Победы «Вечная слава героям».	1 победитель
Окружной конкурс литературного и изобразительного творчества «Добрые дела»	1 призёр
Региональный конкурс художественного творчества «Маме с любовью», приуроченного к Дню Матери	1 победитель
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории»	5 победителей
Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1 победитель
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая югра»	1 победитель
Олимпиада по географии ООО «Знанию»	3 победителя, 1 призёр
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по английскому языку	2 победителя, 4 призёра

Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

## 8. Организация профориентационной работы

Задачи: профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в школе проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Количество участников
1.	Игра «Моя будущая профессия»	1	8
2.	Окружающий мир «Путь в профессию начинается в школ».	1	8
3.	Мир моих интересов.	2	9
4.	Профессии наших родителей.	1 - 4	35
5.	Путь в профессию начинается в школе.	2,3	21
6.	Труд на радость себе и людям.	4	6
7.	Организация предметных Декад	1 – 9	65
8.	Классный час «Выбери своё будущее»	7	6
9.	Мир профессий: играем в куклы	5,6	9
10.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	8	7
11.	Профессии с большой перспективой	8-9	13
12.	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в	9	6

	мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»		
12.	Профориентационный сменный стенд	9	6
13.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	9	6
14.	Участие в конкурсах, олимпиадах декоративно – прикладного и технического творчества	2 - 9	57
15.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 - 4	35
16.	Работа кружков и секций.	1 - 9	65

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся**

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2021 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы);
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.
4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния

факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

В течение года обучающиеся осматривались «узкими» специалистами. Осмотры были проведены терапевтом, ЛОРом, хирургом, стоматологом, офтальмологом. Проведена вакцинация обучающихся и работников против гриппа. В период сезонного заболевания проводились ежедневные «фильтры» обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ненецкому автономному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах ;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются. В кабинетах имеются обеззараживатели воздуха.

**Вывод:** в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет. Автоматическая пожарная сигнализация школы соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Постоянно ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы. Охрана в ночное осуществляется штатными работниками, для осуществления охраны в дневное время заключен договор с ЧОП «Бекет», в учреждении введен пропускной режим. Установлена кнопка дозвона о выводе сообщения о пожаре на пункт охраны ГО и ЧС. Проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года проводились плановые инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися; тренировки по ПБ с работниками и обучающимися по утвержденному графику.

Гражданская оборона и защита от ЧС.

Гражданская оборона в течение 2021 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- «План ГО на 2020-2021 год»;
- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Общественное питание – имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающие с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Вывод: деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Задачи ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» на 2022 учебный год:

1. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО 3 поколения.
2. Материальное и программное оснащение образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Создание условий для формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации работников
5. Развитие социального партнерства и сохранение социальной стабильности в коллективе.
6. Совершенствование профессионального и творческого роста учителя.

## 12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	трудоустроен
2021	4	2	1	1

## 13. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-

информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального и общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа кабинета информатики для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.

В старших классах

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедийных проектора используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: school\_telviska@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, школа подключена к сети Интернет. В рамках ЦОС в 2020 году в учреждение поступило 30 ноутбуков для обучающихся, 2 интерактивных панели, 5 компьютеров для администраторов, 2 МФУ. Имеется собственный сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 %

учителей имеют компьютер дома, 78% обучающихся имеет свой домашний компьютер. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 7 лет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7602 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 2829, учебных пособий – 464, художественной литературы – 4007, справочной литературы – 187. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ.

Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2021 году были проведены следующие библиотечные уроки: «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «Книга начинается с обложки», «Пионеры-герои».

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители. В библиотеке постоянно проходят книжные выставки по различной тематике: «Как хорошо уметь читать», «Времена года», «Что за прелесть эти сказки», «Чудесный мир природы» и др. для обучающихся начальной школы: «Мир фантастики и приключений», «За страницами школьного учебника», «Спутники

любопытных» и др. Для обучающихся 5-9 классов, и тематические выставки к знаменательным датам: «Наши новинки», «Они завоевали Победу», «Страницы истории нашей Родины», «Основной закон страны» и др.

У книжных выставок проводятся обзоры литературы. Постоянно обновляются тематические выставки «Юбилей писателя», «Наши новинки», «Новинки учебной литературы», «ЖЗЛ. Жизнь замечательных людей».

### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего потребления;
  - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Направления ВСОКО:
- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.
  - Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» образовательных программ федеральным требованиям;
  - контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
  - контроль состояния условий реализации ООП;
  - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
  - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных
  - и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении
  - предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
  - контроль реализации Программы воспитания;
  - контроль реализации Программы коррекционной работы;
  - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений
  - качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися
- ООП здоровье обучающихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

## 16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности  
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	65 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек



1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 человека/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	15 чел./23%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./28%
1.19.3	Международного уровня	9 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	65 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.29.1	Высшая	2 человек/ 17%
1.29.2	Первая	4 человека /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет <http://www.school-telviska.ru/>**