

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа с. Тельвиска»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
/ Паюсова Т.Б.
Приказ № 49/о от 16.04.21 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

Тельвиска

2021

Введение.....	3
1. Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4 Право владения, материально-техническая база ОО.....	4
1.5 Анализ контингента обучающихся.....	5
2. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	5
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
3. Кадровый состав образовательной организации.....	7
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	10
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	10
4.2 Анализ результатов обучения за 2019 год.....	10
4.3 Результаты государственной итоговой государственной организации.....	11
4.4 Результаты внешней экспертизы.....	11
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	11
5.1 Общая характеристика.....	11
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	12
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	14
7. Результативность воспитательной системы ОО.....	14
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	14
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.....	15
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	16
8. Организация профориентационной работы в ОО.....	18
9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья.....	19
9.1 Основы работы ОО по сохранению. Физического и психологического здоровья обучающихся.....	19
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	20
10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО.....	21
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	21
12. Востребованность выпускников.....	22
13. Учебно-методическое обеспечение.....	22
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
16. Анализ показателей деятельности.....	26
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет.....	30

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, на основании приказа ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 49/о от 16 апреля 2021 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Руководитель	Паюсова Татьяна Борисовна
Адрес организации	166710, Ненецкий АО, с.Тельвиска, ул. Песчаная, 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	school_telviska@mail.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредитель	Ненецкий автономный округ
Уполномоченный орган по осуществлению функций и полномочий учредителя	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа.
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39) от 23 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20) от 14 апреля 2015 года, по 19.01.2024.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2019 года осуществляется по адресу: с.Тельвиска, улица Песчаная, дом 1. в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 11920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет

обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, мастерская укомплектованы интерактивным оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находится библиотека и актовый зал.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В школе обучаются только дети с. Тельвиски.

По итогам 2020 года средняя численность обучающихся составила 65 человек.

На отчетный период в 2020 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Учебный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего
2015 - 2016	22/22	46/42	13	81/77
календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
2017	29/25	36/36	0	65/61
2018	25/21	36/36	0	61/57
2019	22/21	36/36	0	58/57
2020	30/35	35/30	0	65/65

Контингент обучающихся не увеличился.

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе, направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в «Законе об образовании», предназначена удовлетворить потребности как общества в целом, России, так и выпускника школы, родителей учащихся (законных представителей).

Образовательная программа направлена на ФГОС нового поколения. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии

с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках введения ФГОС.

Вывод: образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью обучающихся.

В школе используется четвертная организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020 учебном году ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» ФГОС ООО охватывает все этапы начального и основного обучения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Учебный план для разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Характеристика учебного плана

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используется:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения элективных курсов.

Вывод: учебный план составлен на основе федеральных требований с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

**3. Кадровый состав образовательной организации.
Образование педагогов, чел.**

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
13	9	4	0

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
13	1	0	9	0	3

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
13	1	0	2	2	5	3

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
13	5	2

На период отчетного 2020 года все педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, 1 педагог обучается заочно в САФУ, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Педагоги приняли участие в работе 30 семинаров, окружных методических объединений.

Информация о прохождении курсов:

Должность (предмет)	Тема	Когда были пройдены курсы (где)
Директор школы	«Организация защиты детей от видов информационной информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также соответствующий задачам образования ОО» «Основы информационной безопасности детей» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020г., проводимых в рамках Десятилетия детства»	10.05.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
Заместитель директора по УВР	«Обеспечение комплексной безопасности ОО» «Конвенция о правах ребенка. И права ребенка в соответствии с требованиями профстандарта» «Профилактика коронавируса, гриппа и др.ОРВИ»	25.11.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»

	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках «Десятилетия детства»	
Педагог-организатор	<p>«ФГОС общего образования»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках «Десятилетия детства»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи»</p> <p>«Дистанционное обучение как современный формат образования»</p> <p>«Дистанционное обучение: от контента до организации образовательного процесса»</p> <p>«Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии ФГОС»</p> <p>«Основы вожатской деятельности»</p>	<p>16.05.2020 г.Саратов ООО»Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>11.06.2020 г.Саратов ООО»Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>11.06.2020 г.Саратов ООО»Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>03.06.2020 г.Смоленск ООО»Инфоурок»</p> <p>20.11.2020 АО Академия Просвещение»</p> <p>15.07.2020 г.Смоленск ООО «Инфоурок»</p> <p>30.05.2020 г.Нарьян-Мар ГБУ «НРЦРО»</p>
Преподаватель-организатор ОБЖ	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	29.11.2020 г.Красноярск, ООО ЦПК ИП «Луч знаний»
Учитель географии и биологии	<p>«Информационная безопасность в сети Интернет»</p> <p>«Применение наглядного метода в обучении географии как требование ФГОС»</p> <p>«Детский коллектив в процессе формирования личности. Средства формирования детского коллектива»</p> <p>«Первая медицинская помощь»</p> <p>«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов»</p> <p>«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>15.05.2020 г.Красноярск ООО Центр ПК и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>24.07.2020 г.Смоленск ООО»Инфоурок»</p> <p>21.08.2020 г.Смоленск ООО «Знанию»</p> <p>03.06.2020 г.Смоленск ООО «Знанию»</p> <p>21.08.2020 г.Смоленск ООО «Мультиурок»</p> <p>20.11.2020 г.Смоленск ООО «Знанию»</p>
Учитель истории, обществознания, информатики	<p>«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Формирование ИКТ-грамотности»</p>	<p>20.04.2020 г.Смоленск ООО «Инфоурок»</p> <p>23.04.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>10.12.2020 г.Москва «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников</p>

		образования»
Учитель начальных классов	<p>«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи»</p> <p>«Безопасное использование сайтов сети Интернет»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p>	<p>29.04.2020 г.С.-Петербург ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП»</p> <p>03.05.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>20.05.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>05.05.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>14.09.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p>
Учитель начальных классов	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	10.06.2020 ООО «Инфоурок»
Учитель начальных классов	Переподготовка по теме «Преподавание предметной области «ОДНКНР» и основы учебного курса «ОРКСЭ»	22.10.2020 г.Саратов ,ООО ЦИОВ «Инфоурок»
Учитель русского языка и литературы	<p>«Преподавание русского языка через культуру в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>«Профессиональный рост педагога, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»</p> <p>«Реализация инклюзивного подхода в современной ОО»</p>	<p>08.07.2020 г.Смоленск ООО «Мультиурок»</p> <p>13.04.2020 г.Волгоград ООО Издательство «Учитель»</p> <p>06.04.2020 г.Москва ОУ Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>06.04.2020 г.Москва ОУ Педагогический университет «Первое сентября»</p>
Учитель иностранного языка	<p>«Подготовка экспертного оценивания устных и письменных ответов ОГЭ по иностранным языкам в свете реализации ФГОС»</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего и общего образования»</p>	<p>17.03.2020 г.Уфа МБОУДО НИМЦ</p> <p>18.07.2020 г.Уфа МБОУДО НИМЦ</p>
Учитель математики и физики	<p>«Методология и технологии дистанционного обучения».</p> <p>«Совершенствование предметных и</p>	<p>14.11.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>30.11.2020 г.Москва ФГАОУ ДПО</p>

	методологических компетенций педагогических работников (в т.ч.в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Воспитатель ГПД	«Безопасное использование сайтов сети Интернет»	11.05.2020 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
Учитель физической культуры	«Обработка персональных данных в ОО»	04.11.2020 г.Саратов ,ООО ЦИОВ «Инфоурок»

В течение года обучение все педагоги прошли повышение квалификации по разным направлениям.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2016 - 2017	2017	2018	2019	2020
41%	46,7%	53%	56%	60%

Наблюдается повышение качества обучения. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебных годах реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», Российская электронная школа, платформа «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, но при проведении внешней экспертизы, обучающиеся показали низкие результаты. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом в период дистанционного обучения;
- недостаточное внимание некоторых родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ и неумение оказать помощь в самостоятельном овладении знаний.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4.2. Анализ результатов обучения на конец 2020 отчетного года (обучающиеся первого класса не оцениваются)

	Всего обучающихся	Успевают (чел.)	% успеваемости	Оценивались	отличники	На 4 и 5	% качества
--	--------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------	------------------	-----------------	-------------------

Начальная школа	35	15	100%	25	1	9	29%
Основная школа	30	29	96%	30	3	17	67%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 календарный год:

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 8 человек, 2 выпускника по результатам основного общего образования получили аттестат особого образца за отличное обучение, 3 обучающихся окончили основную школу на «4» и «5».

Итоговая аттестация не проводилась в связи с карантинными мерами (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

4.4. Результаты внешней экспертизы:

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов:

№	Название МО	Рассматриваемые темы
1.	МО гуманитарного цикла	1. Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 2. Освоение и внедрение ФГОС ООО, СОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

2.	МО естественно-математического цикла	1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС. 2. Используемые образовательные технологии на уроках нового поколения.
3.	МО начальных классов	1. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС 2. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
4.	МО классных руководителей	1. Эффективность проведения классного часа. 2. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. 3. Портфолио учеников начального, среднего, старшего звена. 4. Самоуправление – метод формирования социально активной личности обучающегося

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

№ п/п	Мероприятие	Уровень (кем проводился)	Результат
1.	Вебинар «Кризисные состояния в условиях изоляции и карантина»	всероссийский	участник
2.	Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения»	всероссийский	участник
3.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	всероссийский	участник
4.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания технологии (девочки) в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	участник
5.	Всероссийская конференция «Перспективы развития волонтерского движения в современной России»	всероссийский	участник
6.	Онлайн мастер-класс "Секреты успеха подготовки к школе. Иду в первый класс".	всероссийский	участник
7.	Онлайн - урок по добровольчеству в НАО	региональный	участник
8.	Онлайн-университет социальных наук. Университет.добро.рф. Курс по волонтерской деятельности. Онлайн – курс для педагога	всероссийский	участник
9.	Круглый стол на тему "Медиация: есть мнение"	региональный	участник
10.	Родительское онлайн-собрание "Риски и угрозы в детской и подростковой среде в период летних каникул"	региональный	участник
11.	III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию», Конкурсная работа презентация «Нетрадиционные техники рисования»	всероссийский	победитель
12.	Подготовка участника в Интернет-проекте «Дети о Победе», посвящённой 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийский	участник

13.	Подготовка победителей и участников в окружном конкурсе детских рисунков, посвящённых развитию экологического добровольчества	региональный	победитель, участники
14.	Подготовка победителей и участников в муниципальный детский конкурс «Рисуем и читаем про войну», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.	муниципальный	Победители, призёры
15.	Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем!2020» в НАО	региональный	участники
16.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы 2020	всероссийский	участники
17.	Диагностика педагогических компетенций. (Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников)	всероссийский	участники
18.	Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения.	всероссийский	участники
19.	Всероссийской научно – практическая конференция с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро – Арктическом регионе»	всероссийский	участник
20.	Вебинар «Отражение содержания предметных концепций по отечественной истории и обществознанию в современном УМК» - изд-во «Русское слово»	всероссийский	участник
21.	Вебинар «Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко» от проекта mega-talant.com	всероссийский	участник
22.	Онлайн-марафон «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов» ООО «ЯКласс»	всероссийский	участник
24.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	всероссийский	победитель
25.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога».	всероссийский	победитель
26.	Вебинар «Лайфхаки и секреты финского образования» Апрель 2020	международный	участник
27.	Вебинар «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft- Power Point, Word, Exsel.	всероссийский	участник
28.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	международный	победитель
29.	Конкурса методических разработок для педагогов образовательных организаций «Наследники Победы»	региональный	победитель
30.	Литературный конкурс «Родной земли благодать»(95 лет со дня рождения А.С.Коткина)	региональный	участник
31.	Онлайн-викторина «Край сей, древний Пустозерск»(520 лет со дня основания Пустозерска)	муниципальный	победитель
32.	Онлайн-виктора «Русский быт»	муниципальный	участник

	(520 лет со дня основания Пустозерска)		
33.	«БЭД – 2020»	всероссийский	участники
34.	Конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций «Наследники Победы»	региональный	участник

Вывод: Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется воспитательная программа «Новое поколение»: здоровье, нравственность, гражданственность и патриотизм, экология, досуг, семья, взаимодействие».

Цель программы:

Создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Мероприятие	Участники
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Индивидуальные беседы о вреде курения.	2 – 9 классы
Проведение профилактических бесед	1 – 9 классы
Профилактические беседы инспектора полиции с подростками, состоящими на учете.	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	1 - 9 классы
Деятельность Совета профилактики (по отдельному плану)	
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!»	1 – 9 классы
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»:	8 класс
Тематический классный час	9 класс
Стенд «В здоровом теле – здоровый дух»	
Распространение буклетов центра медицинской профилактики	1 – 9 классы 1 – 4 классы
Благотворительные акции (по плану волонтерского отряда)	1 – 9 классы
Конкурс рисунков и плакатов «Спорт – основа жизни»	1 – 8 классы
Акция «Вредным привычкам – НЕТ!»	1 – 9 классы

Индивидуальная работа с подростками. Проведение Уроков безопасности.	6 - 9 классы
Акция «Сообща, где торгуют смертью» (памятки с номерами телефонов служб наркоконтроля и «телефона доверия»)	5 – 9 классы
Декада правовых знаний. Классные часы и мероприятия о правах и правонарушениях Беседа «Детям о конституции РФ» Игра «В гостях у сказки» Устный журнал «Я маленький гражданин» «Уроки права - уроки жизни» - правовой час для подростков Интеллектуальная игра «В мире прав и обязанностей» Просмотр видеороликов Оформление общешкольного стенда	1 – 9 классы
Презентация для родителей по теме: «Социально-психологическое тестирование 2020», распространение буклетов, сбор согласий родителей на исследование учащихся до 15 лет, согласий обучающихся после 15 лет Распространение онлайн-урока по профилактике вредных привычек обучающимся 7 – 9 классов Социально-психологическое тестирование	7 – 9 классы
Акция «Осторожно, дети!»	1 – 9 классы
Акция «Любить и беречь»	1 – 9 классы
Неделя толерантности (по отдельному плану)	1 – 9 классы
Консультирование подростков, тренинги по профилактике курения и употребления алкогольных напитков «Умей сказать: нет!»	5 – 9 классы
Межмуниципальные соревнования «Лыжня-зовёт, Тельвиска старт даёт»	1 – 9 классы
Участие работников школы в ДНД	в течение года
Участие социального педагога в рейдах комиссии по работе с неблагополучными семьями МО»	в течение года
Уроки курса ОБЖ	5 – 9 классы
Уроки курса обществознания	5 - 9 классы

С целью улучшения организации воспитательной работы в учреждении создано МО классных руководителей, на заседаниях которого были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
- 2.Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.
- 3.Причины и мотивы девиантного поведения подростков.

Вывод: воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Обучающиеся школы приняли участие в течение года в волонтерском движении. Были организованы концерты и представления для воспитанников ГБДОУ «ДС с.Тельвиска», детей детского дома в г.Нарьян-Маре, инвалидов на дому. С помощью обучающихся было организовано дежурство в селе возле памятника ВОВ. Обучающиеся школы приняли участие в различных окружных и всероссийских волонтерских акциях, ярмарках.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2019 учебном году в школе проводились следующие кружки и секции в рамках внеурочной деятельности:

Направленность	Название объединения	Количество часов	Количество,
----------------	----------------------	------------------	-------------

		в неделю	посещающих
Художественная	«В мире танца»	1 ч.	15
	Театр кукол «Солнышко»	2 ч.	10
	«Музыка вокруг тебя»»	1 ч.	8
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	1 ч.	26
	Кружок "Белая ладья"	2 ч.	14
	«Волейбол»		26
	«Баскетбол»	3 ч.	26
	«Подвижные игры»		17
Техническая	Кружок "Умелые руки"	2 ч.	13
	"Ручная работа"	1 ч.	10
	"Оригами. Чудеса из бумаги"	1 ч.	10
	«Хозяюшка»	1 ч.	10
Естественнонаучная	«Мир биологии»	1 ч.	7
	«Занимательная химия»	1 ч.	5
	«Математика – царица наук»	1 ч.	16
	«Инфознайка»	1 ч.	4
Гуманитарная	«Мой английский языковой портфель»	1 ч.	7
	«Счастливый английский»	11	11
Туристско-краеведческая	«Эколята»	2 ч.	9
	«Краеведение»	3 ч.	7
	«Я – исследователь»	1 ч.	11

Для расширения возможностей организации воспитательной работы, экологической и краеведческой деятельности осуществляется тесное сотрудничество с Пустозерским музеем, библиотекой, ГКУК НАО «Социально – культурный центр «Престиж». Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждений дополнительного образования: «Норд», «Лидер». Сотрудничество с детским садом «Туесок» решает вопросы преемственности на ступени «Школа – сад» и способствует адаптации детей к школе. В школе также есть класс «Эколят», которые работают по программе, реализующей экологическую направленность обучения и воспитания.

Вывод: анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2020 год

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.

№	Предмет	Классы	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
1	Обществознание	7 - 9	6	0	1
2	Математика	7-9	6	0	1
3	Английский язык	7-9	5	0	1
4	Немецкий язык	-	-	-	-
5	География	8,9	8	0	0

6	Информатика и ИКТ	7-9	6	0	0
7	Физическая культура	7,9	5	0	0
8	История	7-9	7	0	1
9	Русский язык	9	3	0	0
10	Биология	7-9	4	0	3
11	Литература	7,9	6	0	0
12	Астрономия	-	-	-	-
13	Физика	7,9	5	0	0
14	Искусство (МХК)	-	-	-	-
15	ОБЖ	7-9	8	0	1
16	Право	8-9	3	0	1
17	Экономика	7-9	8	0	2
18	Технология (юноши)	7-9	3	1	1
19	Технология (девушки)	7-9	3	0	0
20	Химия	8	2	0	1
21	Экология	7-9	8	0	0
22.	Математика(начальная школа)	4	1	0	0
23.	Русский язык(начальная школа)	4	2	0	0

Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Предмет	Обучающийся класса	Результат регионального этапа
1.	Обществознание	9	призёр
2.	Технология	9	призёр
3.	ОБЖ	9	призёр
4.	Математика(начальная школа)	4	призёр

Победители и призёры конкурсов, дистанционных олимпиад, соревнований.

Наименование конкурса	Статус /результат
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский, 2 победителя
Онлайн-олимпиада «Заврики по математике» + МФТИ	всероссийский, 3 победителя
Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	всероссийский, 2 победителя
Олимпиада по программированию Учи.ру	всероссийский, 1 победитель
Онлайн-олимпиада по математике+знакомство с физикой	всероссийский, 2 победителя
Конкурс «Рисуем и читаем про войну», номинация «Художественное слово»	муниципальный, 1 призёр
Всероссийский конкурс, посвящённая празднования Дня Победы «Вечная слава Героям» онлайн-галерея	муниципальный этап, 1 победитель

Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов.	всероссийский, 1 победитель
Конкурс «Инфознайка»	международный, 1 победитель, 5 призёров
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский, 1 призёр
Онлайн- конкурс рисунков «И все о той войне» ДК посёлка Выучейский	муниципальный, 1 победитель
Детский конкурс «Рисуем и читаем про войну»	муниципальный, 1 призёр
Творческий конкурс, посвящённый празднованию Дня Победы «Вечная слава героям»	всероссийский, 1 победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей»	всероссийский, 1 победитель
Конкурс- выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	всероссийский, 1 победитель
Конкурс детского конкурса «Пасхальные радости»	региональный, 1 призёр
Олимпиада по литературному чтению	международный, 1 призёр
«Молодецкие забавы» тройной прыжок + борьба на руках +отжимание	региональный, 1 победитель, 1 призёр
Конкурс художественного слова «Зеркало души»	муниципальный, 1 победитель, 1 призёр
Викторина(онлайн) «Наследие мое –родной язык»	международный, 3 призёра
Конкурс «Дорога и безопасность»	международный, 3 призёра
Конкурс чтецов «Талант»	всероссийский, 1 победитель

Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

8. Организация профориентационной работы

Задачи: профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в школе проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Количество участников
1.	Игра «Моя будущая профессия»	1	10
2.	Окружающий мир «Путь в профессию начинается в школе».	1	10
3.	Путь в профессию начинается в школе.	2	13
4.	Классный час и стенд «Кем быть?»	1 - 4	35
5.	Проект «В мире профессий»	2,3	20
6.	Сочинение «Кем я мечтаю стать»	4	4
7.	Организация предметных Декад	1 – 9	65
8.	Классный час «Выбери своё будущее»	7	7
9.	Мир профессий: играем в куклы	5,6	13
10.	Анкетирование и тестирование «Что выбрать в жизни»	8	5
11.	Профессии с большой перспективой	8-9	9
12.	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	9	4
12.	Профориентационный сменный стенд	9	4
13.	Анкетирование и тестирование выпускников «Познай самого себя»	9	4
14.	Участие в конкурсах, олимпиадах декоративно – прикладного и технического творчества	2 - 9	55
15.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 - 4	35
16.	Работа кружков и секций.	1 - 9	65

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2019 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.

- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

В течение года обучающиеся осматривались «узкими» специалистами. Осмотры были проведены терапевтом, ЛОРом, хирургом, стоматологом, офтальмологом. Проведена вакцинация обучающихся и работников против гриппа. В период сезонного заболевания проводились ежедневные «фильтры» обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ненецкому автономному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах ;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются. В кабинетах имеются обеззараживатели воздуха.

Вывод: в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Постоянно ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы. Охрана в ночное осуществляется штатными работниками, для осуществления охраны в дневное время заключен договор с ЧОП «Бекет», в учреждении введен пропускной режим.

Установлена кнопка дозвона о выводе сообщения о пожаре на пункт охраны ГО и ЧС.

Проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение года проводились плановые инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися; тренировки по ПБ с работниками и обучающимися по утвержденному графику.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2020 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- «План ГО на 2019-2020 год»;
- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Общественное питание – имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Вывод: деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

Задачи ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» на 2021 учебный год:

1. Завершение поэтапного введения ФГОС ООО.
2. Материальное и программное оснащение образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Создание условий для формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации работников
5. Развитие социального партнерства и сохранение социальной стабильности в коллективе.
6. Совершенствование профессионального и творческого роста учителя.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	8	5	3

Вывод.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающиеся в дальнейшем планируют своё поступление в ВУЗы.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального и общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, общего образования, дополнительного образования и

информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в определенной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа кабинета информатики для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.

В старших классах

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедийных проектора используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: school_telviska@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, школа подключена к сети Интернет. В рамках ЦОС в 2020 году в учреждение поступило 30 ноутбуков для обучающихся, 2 интерактивных панели, 5 компьютеров для администраторов, 2 МФУ. Имеется собственный сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома, 78% обучающихся имеет свой домашний компьютер. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 7 лет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7770 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 2889, учебных пособий – 572, художественной литературы – 3721, справочной литературы – 187. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ.

Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2020 году были проведены следующие библиотечные уроки: «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «Книга начинается с обложки», «Пионеры-герои» и т.д.

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители. В библиотеке постоянно проходят книжные выставки по различной тематике: «Как хорошо уметь читать», «Времена года», «Что за прелесть эти сказки», «Чудесный мир природы» и др. для обучающихся начальной школы: «Мир фантастики и приключений», «За страницами школьного учебника», «Спутники любознательных» и др. Для обучающихся 5-9 классов, и тематические выставки к знаменательным датам: «Наши новинки», «Они завоевали Победу», «Страницы истории нашей Родины», «Основной закон страны» и др.

У книжных выставок проводятся обзоры литературы. Постоянно обновляются тематические выставки «Юбилей писателя», «Наши новинки», «Новинки учебной литературы», «ЖЗЛ. Жизнь замечательных людей».

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.
- Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Тельвиска» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных
- и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении
- предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений
- качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися
- ООП здоровье обучающихся:
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	65 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30чел./60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	42/65%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./31%
1.19.2	Федерального уровня	11чел./17%
1.19.3	Международного уровня	15чел./23%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	65 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 13,3%
1.29.2	Первая	5 человека /33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,98единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	65 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования , показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет <http://www.schooltelviska.ru/>