

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа с.Тельвиска»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»
 / Паюсова Т.Б.
Приказ № 53/о от 17.03.2020г.

Рассмотрено на педагогическом
совете № 5 от 13.03.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА

Тельвиска
2019

Введение.....	3
1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3-4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Право владения, материально-техническая база ОО.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	5
2. Содержание образовательной деятельности	5
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	5-6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	6-7
3. Кадровый состав образовательной организации	7-8
4. Анализ качества обучения обучающихся	8
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	8
4.2. Анализ результатов обучения за 2019 год	8
4.3. Результаты государственной итоговой государственной организации	8-9
4.4. Результаты внешней экспертизы	9
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	10
5.1. Общая характеристика	10
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	10-12
6. Воспитательная система образовательного учреждения	12
7. Результативность воспитательной системы ОО	12
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	12-13
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	13-14
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	14-16
8. Организация профориентационной работы в ОО	16
9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья	17
9.1. Основы работы ОО по сохранению. Физического и психологического здоровья обучающихся	17
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	17-18
10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО	18
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	18-23

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, на основании приказа ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» № 53/о от 17 марта 2020 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного года.

1. Общие вопросы:

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Тельвиска» (ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»)
Руководитель	Паюсова Татьяна Борисовна
Юридический адрес	166710, Ненецкий АО, с.Тельвиска, ул. Песчаная, 1
Фактический адрес	166710, Ненецкий АО, с.Тельвиска, ул. Песчаная, 1
Телефон, факс	8 (818 53) 2-37-27
Адрес электронной почты	school_telviska@mail.ru
Сайт	сайт - http://schooltelviska.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учредитель	Ненецкий автономный округ
Уполномоченный орган по осуществлению функций и полномочий учредителя	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа.
Лицензия	83Л01№ 000043 (регистрационный № 39) от 23 марта 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации	83А01 № 0000020 (регистрационный 20) от 14 апреля 2015 года, по 19.01.2024.
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» проводится анкетирование всех участников образовательного процесса

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учебное заведение в соответствии со свидетельствами: 29 - АЛ № 056530; 29 – АЛ № 056429 имеет в оперативном управлении 2 здания школы и здание пришкольного интерната. Учебный процесс с 20 февраля 2018 года осуществляется по адресу: с.Тельвиска, улица Песчаная, дом 1. в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы. В соответствии со свидетельством – АЛ № 056532 - в бессрочном пользовании находится земельный участок общей площадью 11920 кв. метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, кабинет обработки ткани и кулинарии для девочек, учебно-производственную мастерскую для мальчиков, предметные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, музей, столовую, кабинет социального педагога, кабинеты для внеурочной деятельности.

Учебные классы начальной школы, кабинет информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы, мастерская укомплектованы интерактивным оборудованием.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стена.

На втором этаже находится библиотека и актовый зал.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

По итогам 2019 года средняя численность обучающихся составила 57 человек.

На отчетный период в 2019 году функционировало 9 классов: начальные классы – 4, основная школа – 5.

Численность обучающихся в сравнении по годам:

Учебный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего
2014 - 2015	27/27	44/38	11/13	82/78
2015 - 2016	22/22	46/42	13	81/77
календарный год	Количество обучающихся на начало и конец года			
	2017	29/25	36/36	0
2018	25/21	36/36	0	61/57
2019	22/21	36/36	0	58/57

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе, направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в «Законе об образовании», предназначена удовлетворить потребности как общества в целом, России, так и выпускника школы, родителей учащихся (законных представителей).

Образовательная программа направлена на ФГОС нового поколения. Она предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся, для групп обучающихся, получения образования в различных формах. В ней сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам. Сформулированы принципы реализации внеурочной части образовательной программы в рамках введения ФГОС.

Вывод: образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью обучающихся.

В школе используется четвертная организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2019 учебном году ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» вступила на этап внедрения ФГОС ООО в 9 классе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Учебный план для разработан в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Характеристика учебного плана

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используется:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;

- для проведения элективных курсов.

Вывод: учебный план составлен на основе федеральных требований с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
13	8	5	0

В настоящее время 3 учителя начальных классов получают высшее образование на базе САФУ.

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
13	2	5	2	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
13	1	0	1	5	2	4

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
13	5	1

Информация о прохождении курсов:

Должность (предмет)	Тема	Когда были пройдены курсы (где)
заместитель директора по УВР	«Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ» «Готовимся к введению ФГОС СОО»	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» 25.04 2019
учитель технологии и ИЗО	«Формирование познавательной активности в соответствии с ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности» «преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках изо и искусства»	Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» Г.Волгоград, 01.03.2019 Г.Саратов, ЦИОиВ, 11.06.2019 ООО «Инфоурок»,

		16.10.2019
учитель географии и биологии	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «География» «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» «Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС»	ГБУ НАО НРЦРО 20.04.2019 ООО «Столичный учебный центр» 30.07.2019 Г.Смоленск, ООО «Мультиурок», 24.06.2019
учитель истории, обществознания, информатики	«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», 10.04.2019 ООО «Инфоурок», 31.10.2019

Педагоги приняли участие в работе 16 семинаров, окружных методических объединений.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2015-2016	2016 - 2017	2017	2018	2019
40, 2%	41%	46,7%	53%	57%

Вывод: наблюдается повышение качества образования.

4.2. Анализ результатов обучения (обучающиеся первого класса не оцениваются)

	Всего обучающихся	Успешет (чел.)	% успеваемости	Оценены	отличник	На 4 и 5	% качества
Начальная школа	21 (из них 5 первоклассников)	16	100%	16	0	14	66,6 %
Основная школа	36	36	100%	36	4	13	47,2 %

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 календарный год:

ГИА – 9

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 9 человек, 4 выпускника по результатам ГИА окончили основную школу на «4» и «5».

Предмет	Количество выпускников	Количество участников	Не преодолели минимальный уровень	Средний балл

Русский язык	9	9	0	4
Математика	9	9	0	4
Обществознание	9	2	0	4
Биология	9	1	0	3
Химия	9	2	0	4
География	9	5	0	5
Информатика	9	2	0	4

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2018-2019 учебном году Школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Тестирование проходили обучающиеся 4 - 7 классов. По итогам тестирования получены следующие результаты:

ВПР – 4

Предмет	Средний балл	Оценка
Математика	11,4	4
Окружающий мир	24	4
Русский язык	28	4

ВПР – 5

Предмет	Средний балл	Оценка
История	7,4	4
Биология	18,8	5
Русский язык	38,8	4
Математика	16	4

ВПР - 6

Предмет	Средний балл	Оценка
Русский язык	33,3	4
Обществознание	9,8	4
Математика	8,8	4
Биология	13	5
История	9,2	4
География	22	4

ВПР- 7

Предмет	Средний балл	Оценка
Русский язык	28,2	4
Математика	12,8	4
География	22,1	4
Обществознание	12,3	4

Вывод: по результатам ВПР все обучающиеся успешно справились с освоением программы. Средний балл успешности по школе показывает качественное преподавание и усвоение материала обучающимися по всем предметам.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа школы осуществляется по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

№	Название МО	Рассматриваемые темы
1.	МО гуманитарного цикла	1.Использование игровых технологий на уроках гуманитарного цикла. Игра как средство повышения творческих способностей обучающихся. 2. Интерактивная доска как средство активизации и закрепления знаний обучающихся. 3.Организация проектной деятельности на уроках истории, обществознания, русского и иностранных языков. 4.Основные методические приемы развития критического мышления: прием Кластер и прием Инсерт.
2.	МО естественно-математического цикла	1.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования. 2.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС. 3.Работа со слабоуспевающими обучающимися.
3.	МО начальных классов	1.Семинар-практикум «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа». 2.Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

№ п/п	Мероприятие	Уровень (кем проводился)	Результат
1.	Онлайн-тестирование «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения»	всероссийский	участник
2.	Конкурс «Профи» - «Компьютерные технологии в обучении»	всероссийский	победитель
3.	Лекции на тему «Создание презентации и документов с использованием бесплатных онлайн -сервисов от Google»	всероссийский	участник
4.	Вебинар «Технологии инклюзивного обучения в	всероссийский	участник

	системе общего образования»		
5.	Вебинар «Интернет как коммуникативное пространство современного подростка»	всероссийский	участник
6.	Вебинар «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся»	всероссийский	участник
7.	Вебинар «Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	участник
8.	Онлайн - тестирование на тему: «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения»	всероссийский	участник
9.	Онлайн - тестирование на тему: «Воспитание школьников: опыт поколений и актуальные педагогические задачи»	всероссийский	участник
10.	Вебинар «Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	всероссийский	участник
11.	Вебинар «Современное обеспечение образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО»	всероссийский	участник
12.	Всероссийском интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»	всероссийский	участник
13.	Окружном конкурсе-выставке оригинальный поделок «Зимние фантазии»	региональный	участник
14.	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство» в номинации «Современный урок»	региональный	призёр
15.	Патриотическо-туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Россия. Ненецкий автономный округ»	региональный	участник
16.	Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»	всероссийский	участник
17.	Конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» проекта «Гранд – Содружество»	всероссийский	победитель
18.	Конкурс Профи. Тестирование «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в ОО»	всероссийский	победитель
19.	Акция «Читаем Абрамова всей страной»	всероссийский	участник
20.	Эксперт третьего Педагогического форума «Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» проекта «Знанию»	всероссийский	участник
21.	Интеллектуальная игра участник «Антарктида – мозаика планеты»	окружной	участник
22.	Семинар «Система оценивания заданий итогового собеседования по рус.яз»	окружной	участник
24.	Большой этнографический диктант(7 человек)	всероссийский	участники
25.	Педагогического конкурса «Педагогика XXI века:	международный	победитель

	опыт, достижения, методика»в номинации «Обобщение педагогического опыта		
26.	XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» Номинация: «Презентации уроков, занятий»,	международный	победитель
27.	Всероссийского конкурса в номинации методическая разработка урока «Внутренние воды С.Америки»	всероссийский	победитель
28.	Онлайн - тестирование на тему: «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения»	всероссийский	участник
29.	Конкурс «Профи» - «Компьютерные технологии в обучении»	всероссийский	победитель
30.	Вебинар «Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования»	всероссийский	участник
31.	Организация акции «Всероссийский экономический диктант»	всероссийский	участник
32.	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	всероссийский	участник
33.	Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	всероссийский	участник

Вывод: Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» реализуется воспитательная программа «Новое поколение»: здоровье, нравственность, гражданственность и патриотизм, экология, досуг, семья, взаимодействие».

Цель программы:

Создание в школе единого воспитательного пространства для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Мероприятие	Участники
Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных .	1 – 9 классы
Индивидуальные и групповые беседы по пропаганде ЗОЖ	1 – 9 классы
Тренинг: « Навыки общения».	1 – 9 классы

Беседы с участковым полиции Никоновым А. В. «Ответственность за управление транспортными средствами несовершеннолетними», «Противоправные действия несовершеннолетних»	4 – 9 классы
Оформление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся. Распространение буклетов центра медицинской профилактики	1 - 9 классы
Акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Вредным привычкам – НЕТ!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью»	5 - 9 класс
Медицинский осмотр обучающихся на предмет употребления ПАВ	6 – 9 классы
Социально-психологическое исследование на предмет склонности к употреблению алкоголя, табака и ПАВ	6 – 9 классы
Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг»	1 - 9 классы
Декада правовых знаний.	5 – 9 классы
Беседа на родительском собрании «Вредные привычки и их последствия»	1 – 9 классы
Участие работников школы в работе ДНД	в течение года

С целью улучшения организации воспитательной работы в учреждении создано МО классных руководителей, на заседаниях которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
2. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.
3. Причины и мотивы девиантного поведения подростков.

Вывод: воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Обучающиеся школы приняли участие в течение года в волонтерском движении. Были организованы концерты и представления для воспитанников ГБДОУ «ДС с.Тельвиска», детей детского дома в г.Нарьян-Маре, инвалидов на дому. С помощью обучающихся было организовано дежурство в селе возле памятника ВОВ. Обучающиеся школы приняли участие в различных окружных и всероссийских волонтерских акциях, ярмарках.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2019 учебном году в школе проводились следующие кружки и секции в рамках внеурочной деятельности:

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество, посещающих
Художественная	Кружок "Вокальный"	1 ч.	9
	"Театр кукол"	2 ч.	15
Физкультурно-спортивная	Секции "Волейбол"	1 ч.	21
	Кружок "Белая ладья"	2 ч.	20
	Спортивная общеразвивающая секция	3 ч.	45
Техническая	Кружок "Умелые руки"	2 ч.	14
	"Ручная работа"	1 ч	10
	"Оригами. Чудеса из бумаги"	1 ч	8

Естественнонаучная	Кружок "Комбинаторика"	1 ч.	8
Гуманитарная	Кружок "Волшебный мир английского языка"	1 ч.	15
Туристско-краеведческая	"Краеведение"	9 ч	50

Для расширения возможностей организации воспитательной работы, экологической и краеведческой деятельности осуществляется тесное сотрудничество с Пустозерским музеем, библиотекой, ГКУК НАО «Социально – культурный центр «Престиж». Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждениями дополнительного образования «Норд», «Труд». Сотрудничество с детским садом «Туесок» решает вопросы преемственности на ступени

«Школа – сад» и способствует адаптации детей к школе. В школе также есть класс «Эколята», который работает по программе, реализующей экологическую направленность обучения и воспитания.

Вывод: анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2019 год

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.

№	Предмет	Классы	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
1	Обществознание	7 - 9	5	0	1
2	Математика	7-9	9	0	2
3	Английский язык	8-9	2	0	0
4	Немецкий язык	-	-	-	-
5	География	7-9	5	0	1
6	Информатика и ИКТ	9	2	0	1
7	Физическая культура	9	5	1	1
8	История	9	3	0	2
9	Русский язык	8-9	4	0	3
10	Биология	7-9	5	0	2
11	Литература	7,9	6	0	1
12	Астрономия	-	-	-	-
13	Физика	7,9	5	0	1
14	Искусство (МХК)	-	-	-	-
15	ОБЖ	8,9	2	0	2
16	Право	9	2	0	0
17	Экономика	7-9	11	0	3
18	Технология (юноши)	7-9	11	1	2
19	Технология (девушки)	0	0	0	0
20	Химия	8,9	2	0	0

21	Экология	7-9	8	1	1
22.	Математика(начальная школа)	4	1	1	0

Итоги регионального (очного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 года

№	Предмет	Обучающийся класса	Результат регионального этапа
1.	Физическая культура	9	призёр
2.	Технология	9	победитель

Победители и призёры конкурсов, дистанционных олимпиад, соревнований.

Наименование конкурса	результат
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы Россия!»	1 победитель
Окружной конкурс «День белых журавлей» в номинации «Художественное слово» от 14 до 18 лет	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы -Россия!»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	1 призёр
Всероссийская акция «Пушкинский диктант»	1 победитель
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	1 победитель
Окружной конкурс художественного слова «Зеркало Души»	1 призёр
Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России 2»	1 призёр
Окружная викторина «Моя финансовая грамотность» 5-6 кл.	1 победитель, 2 призёра
Окружной конкурс рисунков «Округ глазами детей», посвященного 90-летию со дня образования НАО»	1 победитель, 2 призёра
Окружной конкурс рисунков «Вместе мы против коррупции»	1 победитель, 1 призёр
Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	1 победитель
Всероссийский конкурс рисунков «Спорт – глазами детей»	1 призёр
Окружной детский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 призёр
Окружная викторина, посвященная 90-летию Ненецкого автономного округа «Знаешь ли ты свой край»	3 победителя
Окружная викторина «О спорте»	1 победитель
«Президентские состязания»	победители, команда 8 класса
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в НАО	1 победитель
Окружное первенство по лыжным гонкам «Лыжный мини-спринт»	1 победитель
Окружное первенство по лыжным гонкам «Февральская лыжня»	1 победитель
Окружной физкультурно-спортивный праздник «Северное сияние» им.И.И.Чупрова по лыжным гонкам	1 победитель
Окружное первенство по лыжным гонкам «Гонка мужества»	1 победитель
Муниципальный физкультурно-спортивный праздник «Лыжня зовет	

– Тельвиска старт дает памяти Н.Ф.Ноготысого	1 победитель
Окружные лыжные соревнования юношей 2004-2005 г.р. на 5 км	1 победитель
Оружные лыжные соревнования юношей 2004-2005 г.р. на 10 км	1 победитель
Окружные соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня» среди юношей 2004-2005 г.р. на 10 км	1 победитель

По результатам «Президентских состязаний» обучающиеся 9 класса были поощрены поездкой в Анапу для участия во Всероссийских «Президентских состязаниях».

Ежегодно почти все обучающиеся школы принимают участие в международных играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», с каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

8. Организация профориентационной работы

Задачи: профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимися в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в школе проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Количество участников
1.	Игра «Моя будущая профессия»	1	15
3.	Игра «Путь в профессию начинается в школе».	2	5
5.	Проект «В мире профессий»	2,3	9
6.	Сочинение «Кем я мечтаю стать»	4	6
7.	Игра «Профессии, которые появились в глубокой древности».	5	8
9.	Внеклассное мероприятие «Мир профессий: играем в куклы».	5,6	15
9.	Анкетирование и тестирование «Что выбрать в жизни»	8	5
10.	Круглый стол «Профессии ближайшего будущего»	8-9	13
13.	Анкетирование и тестирование выпускников «Познай самого себя»	9	8
14.	Участие в предметных олимпиадах	4 - 9	39
15.	Выставка школьного музея «Они учились в нашей школе»	1 - 9	65
16.	Работа кружков и секций.	1 - 9	65

В течение года с обучающимися проводились классные часы. Оформлялись информационные стенды.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Основными направлениями работы школы по защите обучающихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья в отчетном 2019 году были следующие:

- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся
- проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования обучающихся и их родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Планирование и проведение на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому в классных журналах указываются группы здоровья обучающихся.

В течение года обучающиеся осматривались «узкими» специалистами. Осмотры были проведены неврологом, терапевтом, ЛОРом, хирургом, стоматологом, офтальмологом. Проведена вакцинация обучающихся и работников против гриппа. В период сезонного заболевания проводились ежедневные «фильтры» обучающихся.

Вывод: в школе уделяется большое внимание формированию культуры здоровья и безопасному образу жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация школы соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Постоянно ведется видеонаблюдение по всему периметру участка школы. Охрана в ночное время осуществляется штатными работниками, в дневное время – частное охранное предприятие, в учреждении введен пропускной режим.

Установлена кнопка удаленного доступа.

Проводится контроль состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, исправность и срок годности.

В течение года проводились плановые инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися; тренировки по ПБ с работниками и обучающимися по утвержденному графику.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2019 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска»:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- «План ГО на 2019-2020 учебный год»;
- «Схема оповещения сотрудников школы в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».
-

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Общественное питание – имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей. Обучающиеся с ОВЗ дополнительно бесплатно получают обед.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНам необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья.

Объекты физической культуры и спорта в школе используются с полной загрузкой для проведения 3-х уроков физической культуры, спортивных секций и организации досуга обучающихся.

Вывод: деятельность учреждения в области начального общего, основного общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

Задачи ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» на 2020 учебный год:

1. Продолжение работы по материальному и программному оснащению образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО.
2. Продолжение работы по совершенствованию системы качественной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Создание условий для формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации работников
4. Развитие социального партнерства и сохранение социальной стабильности в коллективе.
5. Совершенствование профессионального и творческого роста учителя.

Показатели деятельности
ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	57 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31 чел./54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	47/82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	

	общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./43,8%
1.19.2	Федерального уровня	10чел./17,5%
1.19.3	Международного уровня	12чел./21%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7%
1.29.2	Первая	5 человек /38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	29 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м