

Аннотация к рабочим программам по географии 6-9 класс

Данные программы составлены с учетом следующих нормативно-методических документов:

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.03.2004, № 1312).

Примерные программы по географии основного общего образования для общеобразовательных учреждений: «География» 6-9 классы Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, 2010 – сборник нормативных документов, составленные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 13.12.2007г. № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебный план школы.

Авторы учебников классической линии:

6 кл	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. Начальный курс. 2012
7 кл	В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География материков и океанов, 2012
8 кл	А.И.Алексеев География России. Природа и население, 2012
9 кл	А.И.Алексеев География России. Хозяйство и географические районы, 2012

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний целостных представлений о природе Земли, окружающего мира, ориентирования на местности, населении планеты, их культуре, традициях, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях; основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины и родного края, о месте России в современном мире;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по географии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания, и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- использование приобретенных знаний для адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- географические понятия и термины: план, карта, азимут, масштаб, район, НТР, агломерации, языковые семьи мира, половозрастные структуры населения, этнос, природопользование, урбанизация, часовые пояса, административно-территориальное деление, миграции, акватория, формы правления, государственный строй, международное разделение труда;
- значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей; выдающихся открытий и путешествий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ и мира, особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- вклад выдающихся ученых в развитие географии; географическую терминологию и символику;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; специализацию района на основе географических карт и статистических данных, хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района (страны), демографические особенности и размещение населения, направление современных миграций населения;
- находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязей, описание природных

объектов по типовому плану; описание природных явлений и процессов (погода, климат, течения, природные зоны, тепловые пояса, ветры, природнокультурные и социально-экономические явления) по картам, наблюдениям и статистическим показателям;

-определять: на местности, плане и карте расстояние, направление высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции), обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональности использования ресурсов;

-проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-самостоятельной координации и жизнедеятельности на различных территориях с различными природными условиями;

-адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; использование полученных знаний во время экстремальных ситуаций;рационального природопользования и охраны окружающей среды.