

Приложение № 4
к Приказу № 77/о от 30.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ НАО
«СШ с.Тельвиска»
_____ Н.Г.Кудрявцева
«__» _____ 2025 г.

План работы лагеря дневного пребывания

«Солнышко»



Составитель: Калий Виктория Михайловна
Сроки реализации программы: июнь 2025 года.

2025 год

Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания для детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.
Участники программы, Количество	Дети младшего школьного возраста. Количество – 20 человек.
Срок реализации программы	Июнь 2025 года.
Направленность программы	1) Патриотическое воспитание 2) Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей 3) Приобщение детей к культурному наследию 4) Популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья 5) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	ГБОУ НАО СШ с. Тельвиска»
Почтовый адрес организации	166710, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с.Тельвиска, ул.Песчаная, д.1
Автор программы	Калий Виктория Михайловна, начальник лагеря

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Ежегодно для учащихся организуется детская летняя тематическая площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе ГБДОУ НАО «СШ с. Тельвиска». Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Обязательным является вовлечение в тематическую площадку трудных детей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях тематической площадки.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну дневную смену.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года.

Принципы работы

Программа летнего лагеря дневного пребывания опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. Принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

3. Принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

4. Принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

5. Принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

6. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

7. Принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

Направления и виды деятельности:

- || Спортивно-оздоровительное;
- || Патриотическое
- || Организационное
- || Интеллектуальное;
- || Творческое;

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, проведение диагностики представления детей; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-20 день смены)	-реализация программы; -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческого проекта от «Движение первых» - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребёнка ООН
- Устав ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»
- Положение о пришкольном летнем лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления родителей.
- Акт приёма летнего лагеря
- Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3.Участники программы

- Участниками программы летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники
- Возраст воспитанников летнего лагеря дневного пребывания
- Преимущество при зачислении в летний лагерь дневного пребывания «Солнышко» имеют дети из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.
- Зачисление детей в летний лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником летнего лагеря.
- Работники летней тематической площадки несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

4.Кадровое обеспечение

- Начальник летнего лагеря – 1
- Воспитатель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Помощники воспитателя - 2

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников летнего лагеря
- разрабатывает программу для летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников летнего лагеря дневного пребывания
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование летнего лагеря дневного пребывания
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала

Воспитатель:

- отвечает за художественное оформление в летнем лагере дневного пребывания, а так же за оформление мероприятий проводимых здесь.
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- организует с учётом возраста ребят работу по обслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда и ТБ, участие в общественно-полезном труде.
- обеспечивает реализацию плана работы.
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, обеспечивает сохранение здоровья детей.
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное для лагеря.

Повар:

- должен соблюдать санитарные нормы и правила по мытью посуду. На инвентаре и посуде иметь маркировку, а на варочных баках литражи.
- не допускать в меню запрещённые продукты, приготовление пищи без меню-требования на выдачу продуктов питания.
- не раздавать пищу детям без предварительно проводимого бракеража.

Технический персонал:

- должен знать и выполнять санитарно-гигиенические нормы содержания помещения, оборудования, инвентаря.
- обеспечить санитарное состояние помещения, где находятся ребята

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые

дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, постановка проблемных ситуаций, фото и видео репортажи и др.

Образовательные форматы: Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования»
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеofilьмов;
- беседы;
- мастер – классы.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, но результат – общий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы лагеря

дневного пребывания

на 2025год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен 80-летию Победы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всеросси йск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отря д
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	В течение смены		+	
2.	День защиты детей	2.06.2025		+	
3.	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;	6.06.2025		+	
4.	День России	12.06.2025		+	
5.	100 лет открытию Всесоюзного пионерского Лагеря «Артек»(1925)	16.06.2025	ДП		
6.	День РДДМ «Движение Первых»		ДП		
7.	День памяти и скорби (к22 июня)	22.06.2025		+	
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Солнышко»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Международному дню защиты детей	2.06.2025		+	
2.	Спартакиада лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра- наши лучшие друзья».	.06.2025		+	
3.	Поход «Путешествие в природу»	5.06.2025		+	
5.	Пушкинский день	6.06.2025		+	
6.	«Игровая программа «Возьмёмся за руки друзья» СКЦ «Престиж»	9.06.2025		+	
8.	«День России!» Конкурсно-игровая программа	11.06.2025		+	
9.	День принцев и принцесс Конкурс «Принц и принцесса лагеря»	13.06.2025		+	

10.	Творческая мастерская. Мастер–класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых стаканчиков.	16.06.2025		+	
11.	Фестиваль панамок и конкурс шляп	17.06.2025		+	
12.	«Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки.	18.06.2025		+	
13.	Турнир по футболу	19.06.2025		+	
14.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби . Возложение цветов к памятнику	20.06.2025	+	+	
15.	Малые олимпийские игры	23.06.2025		+	
16.	Дискотека посвящённая дню музыки и танцев	24.06.2025		+	
17.	Викторина «Родной край»	25.06.2025		+	
18.	Праздничное закрытие лагеря. Концерт.	27.06.2025		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Утренний информационный Сбор отряда	В течение смены			+
2.	Отрядный огонек	В течение смены			+
3.	Тренинг на командообразование	3.06.2025			+

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Отрядные уголки»	2.06.2025-6.06.2025		+	
2.	КТД «Широка страна моя родная!»	9.06.2025-13.06.2025		+	
3.	КТД «День памяти и скорби»	16.06.2025-20.06.2025		+	
4.	КТД «Создание плакатов против наркотиков»	23.06.2025-26.06.2025		+	

Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы	02-03.06			+
2.	Участие актива отряда в подготовке и проведении отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены		+	

Модуль «Здоровый образ жизни»

	Беседа «Начинаем новый день или о режиме дня»	2.06.2025		+	
	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	2.06.2025		+	
	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей»	1.07.2025		+	
	Беседа «Витамины – наши друзья».	25.06.2025		+	
	Минутка здоровья «Для чего нужен сон?».	.06.2025		+	
	Беседа «Укусы насекомых. Первая помощь»	5.06.2025		+	
	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	19.06.2025		+	
13.	Минутка Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	17.06.2025		+	
14.	Беседа «Первая помощь при травмах и солнечных ударах»	23.06.2025		+	
16.	Минутка здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме»	24.06.2025		+	
17.	Минутка здоровья «Что мы едим!?»	.06.2025		+	
18.	Оценка результатов оздоровления «Мой вес, мой рост»	27.06.2025		+	
Модуль «Организация предметно–эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+
2.	Разработка отрядной символики	02-03.03			+
3.	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	В течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по технике безопасности	В течение смены		+	
2.	Пятиминутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках»	.06.2025		+	
3.	Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий	.06.2025		+	
5.	Беседа «Один дома»	3.06.2025		+	
6.	Беседа «Пожарная безопасность»	11.06.2025		+	
7.	Пятиминутка безопасности: дорожные знаки	06.06.2025		+	
10.	Беседа правила при поездках в автотранспорте	06.06.2025		+	
11.	Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет»	06.06.2025		+	

	Правила поведения и безопасности на воде			+	
	Модуль «Работа с водителями»				
1.	Планирование ключевых мероприятий смены	Организа ционный период			
	Модуль «Работа с родителями»				
1.	Индивидуальное консультирование	По запросу			
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсия «Зелёная аптека». ТБ на экскурсии.	7.06.2025		+	
2.		13.06.2025		+	
3.	Поход	06.06.2025		+	
4.	Экскурсия в	24.06.2025		+	
	Модуль «Профорентация»				
1.	«Все работы хороши–выбирай свою!»	В течение смены		+	
	Модуль «Детское медиа-пространство»				
1.	Проведение минуток медиабезопасности	В течение смены		+	
2.	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения Актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	В течение смены		+	
	Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Мероприятие «О правилах дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД МО МВД России	По согласован ию		+	
2.	Посещение мероприятий СКЦ «Престиж»	По согласованию		+	
3.	Посещение библиотеки с.Тельвиска	По согласованию		+	
4.	Посещение бассейна в ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «НОРД»	По согласованию		+	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий,

которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка / 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

2. «Ключевые мероприятия» летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Солнышко», в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

3. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; смена рассчитана на 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;

- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

4. Коллективно – творческое дело (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

Оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- Тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря («...») (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно,

вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- Событийный дизайн–оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных делит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – (информация, музыка) позитивной духовно - нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной
- Спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, жизненных ситуаций, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социальноодобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

9.Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые / воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. О тих компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми -общественными
- деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, круглые столы с приглашением специалистов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью

координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

11.Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

13. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках деятельности детского медиацентра, созданного из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

План работы лагеря дневного пребывания на базе ГБДОУ НАО «СШ с. Тельвиска»

№ п / п	Дата	Название дня	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	2.06.2025 Пн.	Международный день защиты детей	1. Приём детей. 2. Открытие лагерной смены: Торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Знакомство с режимом дня лагеря. Правила поведения в лагере. Инструктаж по ТБ и ПДД. 4. Игровая программа посвящённая дню защиты детей 5. Рисование на асфальте «Пусть всегда буду я!» 6. Итогидня – «Время впечатлений».	Начальник лагеря, Воспитатель, Движение первых
2.	3.06.2025 Вт.	День командного духа	1. Линейка 2. Зарядка 3. Беседа «Один дома» 4. Отрядное дело: Выбор актива, выбор названия отрядов, оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. 5. КТД «Отрядные уголки» 6. Игровая программа на знакомство и сплочение «Мы – одна команда!» 7. «Фестиваль дворовых игр» 8. Итоги дня – «Рефлексия»	Начальник лагеря, Воспитатель, Движение первых
3.	4.06.2025 Ср.	День любимого животного	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Беседа на тему «Животные - наши лучшие друзья» 4. Время отрядного творчества Выставка рисунков «Мой четвероногий друг!» 5. Поезка в НОРД (бассейн) 6. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня - "Путешествие в мир животных: что мы узнали?" Награждение победителей	Начальник лагеря, Воспитатель, Движение первых

4.	5.06.2025 Чт.	Всемирный день окружающей среды (все приходят в зелёном)	1. Линейка 2. Зарядка 3. Беседа по теме «Укусы насекомых. Первая помощь» 4. Поход «Путешествие в природу» 5. Создание плакатов «Чистая планета – наше будущее». 6. Итоги дня «Экологический круглый стол»	Начальник лагеря, Воспитатель Медицинская сестра Движение первых
5.	6.06.2025 Пт.	Пушкинский день	1. Линейка 2. Зарядка 3. Беседа на тему «Пушкин и природа» 4. Время отрядного творчества Выставка рисунков по сказкам Пушкина 5. Игры на свежем воздухе 6. Экскурсия в библиотеку 7. Итоги дня – «Пушкин в нашей жизни»	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых Библиотекарь
6.	9.06.2025 Пн.	«День друзей»	1. Линейка 1. Зарядка Подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. 2. Беседа на тему «Как мы можем стать друзьями?» 3. Игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!» Посвящённая международному дню друзей. 4. Игры на свежем воздухе 5. Творческий мастер-класс «Друзья в искусстве» 6. Итоги дня – «Вечер дружбы» 2.	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых СКЦ «Престиж»
7.	10.06.2025 Вт.	День сказок	1. Линейка 2. Зарядка 3. 4. Беседа «Сказочные герои и их приключения» 5. Театрализованная игра «Наша любимая сказка» 6. Викторина по русским сказкам 7. Игры на свежем воздухе 3. Итоги дня – "Сказочный калейдоскоп: что мы узнали и пережили".	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых
8.	11.06.2025 Ср.	День России (К 12.06)	1. Линейка 2. Зарядка 1. Беседа 2. КТД Выставка рисунков «Широка страна моя родная!» 3. Мастер-класс по созданию матрёшки оригами 4. «Праздничный концерт посвящённый Дню России» 5. Итоги дня – награждение»	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых

9.	16.06.2025 Пн.	День настольных игр	<p>6. Лейка</p> <p>3. Зарядка Беседа «Любимые настольные игры»</p> <p>Торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>4.</p> <p>5. «Час настольных игр»</p> <p>6. Турнир по настольным играм (участники соревнуются в различных играх)</p> <p>7. Итоги дня - "Настольные победы и дружеские встречи" Награждение победителей</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатель</p> <p>Движение первых</p>
10	17.06.2025 Вт.	День принцев и принцесс	<p>1. Лейка</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Минутка Здоровья «Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья»</p> <p>4. Конкурсная программа «Принц и принцесса лагеря»</p> <p>4. Мастер-класс по созданию корон и аксессуаров</p> <p>5. Игровая программа на улице «Королевские испытания» (эстафеты и командные игры)</p> <p>6. Награждение победителей, Итоговая дискотека «Бал принцев и принцесс»</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатель</p> <p>Движение первых</p>
11	18.06.2025 Ср.	День мечты	<p>1. Лейка</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Творческая мастерская (рисование, лепка, создание поделок «Моя мечта»)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе (эстафеты, командные игры)</p> <p>5. Воркшоп по саморазвитию (медитация, постановка целей, работа в группах)</p> <p>6. Завершение дня: «Круглый стол» (обсуждение впечатлений, обмен мечтами и планами на будущее)</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатель</p> <p>Движение первых</p>
12	19.06.2025 Чт.	Всемирный день детского футбола	<p>1. Лейка</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. 3. Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>4. Футбольные мастер-классы (проведение различных тренировок и упражнений по технике футбольной игры, включая дриблинг, пас и удары по воротам)</p> <p>5. Беседа «Что мы знаем о футболе?»</p> <p>6. Турнир между отрядами на спортивной площадке «Лучшая команда по футболу».</p> <p>7. Итоги дня - «Футбольный праздник: достижения и эмоции». «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых стаканчиков.</p> <p>8. Подведение итогов и награждение участников</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатель</p> <p>«Движение первых»</p>

13	20.06.2025 Пт.	День памяти и скорби (к 22.06)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лейка 2. Зарядка 1. Тематическая беседа к Дню памяти и скорби 2. КТД «День памяти и скорби» 3. Возложение цветов к памятнику, минута молчания. 4. Чтение стихотворений и рассказов о войне 5. Акция «Свеча памяти» Оформление уголка 6. Спортивные состязания 7. Итоги дня, награждение 	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых
14	21.06.2025 субб.	Олимпийский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лейка 2. Зарядка Торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. 4. Беседа «Первая помощь при травмах и солнечных ударах» 5. Просмотр фильма об Олимпийских чемпионах России. 6. Малые Олимпийские игры 7. Итоги дня – «"Олимпийский итог: шаги к успеху"» 	Начальник лагеря, Воспитатель Медицинская сестра Движение первых
15	23.06.2025 пон.	День науки и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лейка 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме» 3. Беседа «Открытия будущего» 4. Выставка «Лего-технологии» (лего-поделок) 5. Игры на свежем воздухе 6. Творческая мастерская. Мастер-класс 	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых
16	24.06.2025 вторн.	День герба и флага Заполярного района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лейка 2. Зарядка 3. Беседа «Витамины – наши друзья». <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги дня и награждение участников (обсуждение впечатлений) 2. Беседа-презентация «Символика нашего округа» 3. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки. 4. Викторина «Край родной» 5. Итоги дня ; награждение 	Начальник лагеря, Воспитатель Медицинская сестра Движение первых
17	25.06.2025 сред.	День борьбы с наркотиками	<ol style="list-style-type: none"> 3. Лейка 1. Зарядка Беседа «Что такое наркотики и их влияние на здоровье». 2. Мастер-класс: "Как сказать нет" (тренинг по отказу от предложений о наркотиках) 3. Спортивные игры на свежем воздухе (командные соревнования для 	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых

			укрепления духа и здоровья) 4. Творческая мастерская: КТД "Создание плакатов против наркотиков" (работа в группах) 5. Итоги дня - "Здоровый выбор: как мы можем помочь себе и другим"	
18	26.06.2025 четв.	День музыки и танцев	1.Линейка 2.Зарядка 3.Беседа «Один дома» 4.Музыкальные мастер-классы (например, обучение игре на музыкальных инструментах или вокалу) 5. Танцевальный флешмоб (организация массового танца с участниками) 6. Конкурс талантов (выступления детей с музыкальными номерами или танцами) 7. Дискотека 8. Итоги дня: "Вечер музыки и танцев" (обсуждение прошедшего дня, награждение участников и обмен впечатлениями)	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых
19	27.06.2025 Пятн.	День мыльных пузырей	6. Линейка 4.Зарядка 5. Мастер-класс по изготовлению мыльных пузырей (разные техники и рецепты) 6.Игры и конкурсы с мыльными пузырями (например, кто сделает самый большой пузырь или кто дольше удержит пузырь на палочке)	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых
20	28.06.2025 субб.	Фестиваль панамок и конкурс шляп	6. Линейка 7. Зарядка 8. Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей» 9. Выставка «Моя креативная шляпка» 10. Игры на свежем воздухе (эстафеты, соревнования). 11. Конкурс шляп (презентация и оценка работ). 8. Итоги дня - "Волшебство панамок: подведение итогов и награждение". 9.	Начальник лагеря, Воспитатель Движение первых Движение первых
21	30.06.2025 пон	День прощания	1.Линейка 2. Зарядка 3. Анкетирование по итогам лагеря 4. Оценка результатов оздоровления «Мой вес, мой рост» 4.Награждение 3.Праздничное закрытие лагеря. Концерт	Начальник лагеря, Воспитатель Медицинская сестра Движение первых

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа

организуемой воспитательной работы:

-социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

-педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

