

Подать заявку на консультацию Вы можете любым удобным для Вас способом:

— обратиться в рабочие дни **с понедельника по пятницу** в удобное для вас время **с 09:00 до 16:00** по р. т. +7 (81853) 2-37-27

— прислать Ваш запрос на почту [school\\_telviska@mail.ru](mailto:school_telviska@mail.ru)

— лично обратиться в центр по адресу: с. Тельвиска, ул. Песчаная, д. 1

ФИО специалиста / должность / часы приема	Основные вопросы
<p><b>Кудрявцева Нина Геннадьевна,</b> исполняющий обязанности директора <i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p> <p><b>Волковец Расима Радисовна,</b> зам. директора по УВР <i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Правила приема обучающихся в образовательное учреждение.</li><li>- Перевод обучающихся из одной образовательной организации в другую.</li><li>- Организация доступных для обучающихся форм обучения.</li><li>- Подготовка обучающихся к ГИА</li><li>- Подготовка обучающихся к различным мониторинговым исследованиям</li><li>- Организация питания школьников и др.</li></ul>
<p><b>Классные руководители:</b> 1 класс Мукшицкая Наталья Павловна 2 класс Кудрявцева Нина Геннадьевна 3 класс Носова Наталья Александровна 4 класс Филатова Наталья Александровна 5 класс Кладова Ирина Игоревна 6 класс Беева Алина Геннадьевна 7, 8 класс Чуркина Оксана Владимировна 9 класс Кустышев Дмитрий Александрович</p> <p><i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Возрастные особенности...</li><li>- Трудности в усвоении программы.</li><li>- Ребенок не хочет ходить в школу/не хочет учиться</li><li>- У меня конфликт с ребенком</li><li>- Как помочь ребенку пережить стресс во время экзаменов?</li><li>- Особенности обучения по адаптированной программе</li><li>- Моего ребенка обижают в школе</li><li>- Мой ребенок часами сидит в телефоне и планшете</li><li>- Как помочь ребенку найти друзей в школе?</li><li>- Интересы и склонности моего ребенка. Как помочь выбрать направления в деятельности ребенка?</li><li>- Переходный возраст</li><li>- Методы воспитания в семье. Сложности и проблемы</li><li>- Как помочь ребенку определиться с выбором профессии. Выбор профессии. Чьё это дело?</li></ul>

**Кладова Ирина Игоревна, педагог-психолог**

Вт.: 13:00 – 15:00

Ср.: 13:00 – 15:00

Чт.: 13:00 – 15:00

*Возможны часы консультаций по предварительной записи*

- Ваш ребёнок и его друзья.
- Взрослые и дети: динамика взаимоотношений.
- Родительский авторитет. Зачем он нужен?
- Семейные конфликты. Как их предотвратить?
- Детям нужна любовь. Но какая?
- О воспитании чувств.
- Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?
- Конфликт поколений. Как его избежать?
- Любовь и воспитание детей в семье.
- Мир детства и безопасность.
- Компьютер и школьники.
- Искусство наказывать и прощать.
- Истоки жестокости.
- «Трудные» дети или родители?
- Типичные ошибки семейного воспитания.
- Нужны ли семейные традиции?
- Знаете ли вы своего ребёнка?
- Семейные кризисы. Как их преодолеть?
- Семья и школа: проблемы взаимоотношений.
- Профилактика социальных вредностей.
- Как наши страхи становятся страхами наших детей?
- Что родители должны дать детям, и что дети должны дать своим родителям?
- В чем суть воспитания – в обучении или в общении? Нравственные основы родительства.
- Наши конфликты с детьми (с включением элемента проигрывания ролей).
- Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении.
- Эффекты, оказывающие влияние на развитие личности ребенка типичными способами коммуникации родителей с детьми.
- Беспокойный подросток. Что делать?
- Физические принципы исключительности: плохой аппетит, неправильный

	<p>сон, энурез, заикание. Что делать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование характера и его недостатков у ребенка. Чем достигается исправление характера?</li> <li>- Возможность исправления недостатков характера. Коррективно-воспитательные достижения родителей.</li> <li>- Воспитательный потенциал семьи.</li> <li>- Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.</li> <li>- Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях.</li> </ul> <p>Иерархия отношений в семье и основа семейного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О ценности игрового и речевого общения с ребенком в семье. Традиции семейного чтения.</li> <li>- Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты).</li> </ul> <p>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности. -</li> <li>- Нравственный облик и поведение человека.</li> <li>- Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки.</li> </ul>
<p><b>Беева Алина Геннадьевна, социальный педагог</b>  Вт.: 13:00 – 15:00  Ср.: 13:00 – 15:00  Чт.: 13:00 – 15:00  <i>Возможны часы консультаций по предварительной записи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование правильных установок.</li> <li>- Как уберечь детей от вредных привычек.</li> <li>- Как организовать свободное время подростка.</li> <li>- Как научить ребенка говорить «НЕТ».</li> <li>- Преступления и правонарушения несовершеннолетних.</li> <li>- Как не попасть в сеть интернета.</li> <li>- Конфликты в школе. Как помочь ребенку?</li> <li>- Что такое агрессия, агрессивный ребёнок</li> <li>- Что делать, если ребенок начал курить, употреблять спиртное?</li> <li>- Игровые зависимости. Причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>- Как помочь ребенку в учебе?</li> <li>- Права и обязанности детей.</li> <li>- Методы воспитания в семье. Сложности и проблемы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Азбука здорового образа жизни</li> <li>- От шалости до преступления.</li> <li>- Режим – в жизни всем необходим.</li> <li>- Социально – педагогическая запущенность у детей.</li> <li>- Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?</li> <li>- Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.</li> <li>- Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.</li> <li>- Диалог в семейном общении.</li> <li>- Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты).</li> <li>- Педагогическая запущенность подростка, ее причины.</li> <li>- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.</li> </ul>
<p><b>Терентьева Екатерина Николаевна,</b> педагог-организатор <i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление одаренности детей.</li> <li>- Выявление и развитие творческих способностей ребенка.</li> <li>- Формирование общей культуры ребенка.</li> <li>- Развитие личности и способностей ребенка.</li> <li>- Организация досуга и внеурочной деятельности ребенка.</li> </ul>
<p><b>Учителя начальных классов</b> <i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p>	
<p><b>Носова Наталья Александровна,</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Кудрявцева Нина Геннадьевна,</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Мукшицкая Наталья Павловна,</b> учитель начальных классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность ребенка к школе.</li> <li>- Как помочь ребенку в учебе?</li> <li>- Как организовать процесс подготовки и выполнения домашнего задания?</li> <li>- Ребенок не хочет заниматься. Как ему помочь?</li> <li>- Ваш ребенок и его друзья в школе.</li> <li>- Как развивать в ребенке желание учиться?</li> <li>- Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

<p><b>Филатова Наталья Александровна</b>, учитель начальных классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация досуга ребенка.</li> <li>- Детская одаренность.</li> <li>- Организация дистанционного обучения ребёнка.</li> <li>- Семья как объект психолого-педагогической коррекции.</li> </ul>
<p><b>Учителя предметники</b> <i>Часы консультаций по предварительной записи</i></p>	
<p><b>Волковец Расима Радисовна</b> (учитель английского языка)  <b>Кустышева Анастасия Владимировна</b> (учитель математики)  <b>Головырин Владимир Андреевич</b> (учитель географии, биологии, химии и физики)  <b>Терентьева Екатерина Николаевна</b> (учитель изо, технологии)  <b>Кустышев Дмитрий Александрович</b> (учитель музыки, технологии, информатики)  <b>Хозяинова Антонина Петровна</b> (учитель русского языка и литературы)  <b>Кустышева Татьяна Романовна</b> (учитель истории, обществознания и информатики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к ВПР.</li> <li>- Как помочь ребенку в период подготовки к сдаче ГИА/ ЕГЭ?</li> <li>- Ребенок в среде сверстников. Трудности и помощь.</li> <li>- Занятость ребенка в свободное время.</li> <li>- Как организовать процесс подготовки и выполнения домашнего задания?</li> <li>- Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Детская одаренность.</li> <li>- Как поддержать ребенка перед школьными контрольными работами, региональными и всероссийскими проверочными работами?</li> <li>- и др.</li> </ul>
<p>(учитель физкультуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как сохранить здоровье ребенка?</li> <li>- Посещение спортивных секций как метод укрепления здоровья ребенка</li> <li>- Формирование навыков здорового образа жизни детей</li> <li>- Роль спорта в развитии ребенка</li> <li>- Вредные и полезные привычки ребенка</li> </ul>